

**Информационная карта базовой площадки  
федеральной стажировочной площадки по теме:**

«Улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределённости»

<b>I. Данные об образовательном учреждении</b>		
<b>№</b>	<b>Параметры информации</b>	<b>Содержание информации</b>
1.1.	Муниципалитет, в котором находится образовательное учреждение	Алтайский район
1.2.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айская средняя общеобразовательная школа»
1.3.	Вид образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
1.4.	Тип образовательного учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
1.5.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Ольгезер Светлана Владимировна
1.6.	Количество учащихся	340
1.7.	Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом	659635, Алтайский край, Алтайский район, село Ая, улица Школьная, 11
1.8.	Телефон / факс	8(38537)2-86-49/ 8(38537)2-86-12
1.9.	E-mail	<a href="mailto:aja_70@mail.ru">aja_70@mail.ru</a>
1.10.	Web-site	<a href="http://aja.ucoz.ru">http://aja.ucoz.ru</a>
1.11.	Фамилия, имя, отчество контактного лица по вопросам инновационной деятельности в образовательном учреждении	Попова Наталья Михайловна
1.12.	Должность контактного лица	заместитель директора УР
1.13.	Телефон / факс контактного лица	8(38537)2-86-49/ 8(38537)2-86-12
1.14.	E-mail контактного лица	<a href="mailto:porowa9575@mail.ru">porowa9575@mail.ru</a>
<b>II. Сущностные характеристики представляемого инновационного опыта</b>		
2.1.	Тема инновации (формулировка названия нововведения (инновации), наиболее точно описывающая представляемый инновационный опыт (ИО))	Управляющий совет школы как субъект общественной оценки качества образования
2.2.	Зона обновления (какие условия и характеристики деятельности вводит новшество?)	Управленческая деятельность; учебно-воспитательный процесс
2.3.	Характер нововведения (каким образом, за счет каких действий это новшество вводится в образовательную, управленческую практику?)	Привлечение родителей, учеников, педагогов к активному участию в процессе управления школой: -организация мониторинга качества образования; разработка системы регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса; -создание условий материально-технического

		оснащения, включая учебное оборудование, соответствующих требованиям ФГОС
2.4.	Цели и ожидаемые результаты нововведений (что и как должно измениться в системе управления, педагогической деятельности, в школе в целом, в результатах жизнедеятельности ОУ?)	<p><b>Цель:</b> повышение качества образования и совершенствование управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результативности образовательного процесса, соответствия качества образовательных услуг нормам и требованиям ФГОС;</li> <li>- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях образовательного процесса;</li> <li>- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;</li> <li>- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>- принятие обоснованных управленческих решений, прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.</li> </ul>
2.5.	Субъекты разработки и реализации данного нововведения (кто в школе отвечает за данное нововведение, и кто участвует в этой работе?)	Администрация общеобразовательной организации; Управляющий совет школы.
2.6.	Новизна представляемого ИУО (что нового появилось по отношению к уже имеющемуся опыту управления?)	Создание новой системы управления качеством образования на основе широкого участия в управлении всех субъектов

		образовательного процесса, в активном участии родителей, учащихся, педагогов, общественности в оценке и организации образовательного процесса в школе
2.7.	Практическая значимость представляемого ИУО (что ИУО школы дает для развития практики системы внутришкольного управления, образовательного учреждения и системы образования в целом?)	Возможность использования государственно-общественного управления в достижении нового качества образования
2.8.	Результаты внедрения/освоения инновации и перспективы продолжения работы в данном направлении (характер и результативность произошедших изменений в целом)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный учет интересов участников образовательного процесса;</li> <li>- повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>- повышение ответственности родителей, учащихся, педагогов;</li> <li>- расширение возможностей ОО в удовлетворении общественного заказа на образование.</li> </ul>
2.9.	Условия эффективности, риски, возможные ограничения в использовании ИО в других ОУ	<p><b>Условия эффективности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объединение интересов школы и общественности по решению проблемы обучения, воспитания и развития подрастающего поколения.</li> </ul> <p><b>Риски:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная компетентность родителей обучающихся, представителей общественности в вопросах ГОУ, образовательного процесса, может обусловить принятие решений, имеющих отрицательный эффект для учреждения;</li> <li>- чрезмерное вмешательство членов УС во все процессы, происходящие в школе.</li> </ul>
2.10.	Продукты, отражающие представляемый ИО и позволяющие обеспечить его распространение (ресурсный пакет)	<p>Совершенствование нормативно-правовой и инструктивно-методической базы.</p> <p>Оптимальный набор показателей и критериев, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития школы.</p> <p>Программа стажерской</p>

		практики в общеобразовательной организации-носителе опыта; учебно-методические материалы к ней. Методические рекомендации «Государственно- общественное управление образовательным процессом».
2.9.	Возможные формы организации стажерских практик	Индивидуальные консультации, презентации, проектный семинар, мастер - классы, практикум.

### **III. Описание представляемого инновационного опыта**

Школа является социальным институтом, призванным удовлетворить потребности общества. Сегодня эта потребность четко определена – образование должно быть доступным и в то же время качественным для всех детей.

Участие Управляющего совета в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу Управляющего совета как органа стратегического управления школой и является необходимым условием реализации им управленческих полномочий. Основная идея инновационного опыта МБОУ «Айская СОШ» заключается в том, что оценка Управляющим советом ОУ – одна из составляющих государственного, общественного и персонального заказа каждой семьи на качество образовательных результатов и качество условий образовательного процесса, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений развития образовательного учреждения, особенностей его образовательной программы;
- обеспечение качества образовательных услуг;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, стимулирование труда его работников, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств образовательного учреждения;
- содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности образовательного учреждения, сохранение и укрепления здоровья обучающихся
- формирование общественного мнения о системе образования и образовательном учреждении;
- участие в формировании и принятии образовательным учреждением социального заказа на содержание образования и формирование образовательных программ и программ развития;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

В целях эффективности работы, привлечения родителей в процесс управления школой и оперативного взаимодействия с Управляющим советом члены родительских комитетов классов объединились в комиссии: учебно-педагогическую, организационно-правовую, финансово-экономическую, осуществляющими контроль за реализацией обучающимися и родителями прав и обязанностей, закреплённых в Уставе ОУ, связь с общественностью и всеобуч, помощь в проведении внеурочных мероприятий. Данные комиссии родительского комитета являются потенциальными рабочими группами Управляющего совета, которые позволяют осуществлять взаимодействие Управляющего совета и родительского комитета в следующих вопросах:

- ✓ изучение образовательного заказа родителей, обучающихся, местного сообщества;
- ✓ привлечения внебюджетных средств (подготовка школы к новому учебному году, обеспечение учебниками), организации и проведения традиционных школьных и сельских мероприятий (субботников, праздничных концертных программ, акций, месячников);
- ✓ содействия ОУ в организации участия школьников в мероприятиях образовательных программ различного уровня (оплата стоимости проезда к месту проведения мероприятий, приобретение необходимых канцтоваров и др.);
- ✓ осуществления профориентационной работы;
- ✓ рассмотрения жалоб учащихся, родителей и педагогов на нарушения их прав;
- ✓ организации совместно с администрацией школы работы с детьми из социально неблагополучных семей;
- ✓ подготовка отчета о самообследовании ОУ.

Считаем, что качественная оценка состояния и результатов развития образовательного учреждения может быть сделана с учетом оценки деятельности ОУ Управляющим советом. На основании результатов оценки качества вносятся изменения в программу развития, образовательные программы, разрабатывается план действий, за реализацией которого осуществляет контроль Управляющий совет. Очень важно, чтобы совместная работа по оценке вызывает положительный отклик у всех участников образовательного процесса, мотивирует на совместный поиск путей решения существующих проблем и определение дальнейших перспектив развития ОУ.