

Цель деятельности региональной инновационной площадки: разработка, апробация и внедрение новых механизмов, методик формирующего оценивания для достижения планируемых образовательных результатов.

Задачи деятельности региональной инновационной площадки:

1. Разработать нормативно-правовую документацию образовательной организации по организации и сопровождению использования технологии формирующего оценивания педагогами школы.
2. Повысить профессиональный уровень педагогов школы в ходе реализации технологии формирующего оценивания.
3. Создать школьную модель системы работы по использованию технологии формирующего оценивания.
4. Провести диагностику учебной мотивации, учебных достижений школьников; умения контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности обучающихся по критериям, удовлетворенность участников образовательного процесса.
5. Обобщить, описать и распространить опыт работы школы по реализации инновационного проекта.

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной инновационной площадки				
1.	Корректировка функциональных обязанностей руководителя и членов рабочей группы	Функциональные обязанности руководителя и членов рабочей группы для утверждения приказом директора ОО	Январь 2018	Ольгезер С.В., руководитель РИП
Организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки				
2.	Проведение оперативных совещаний членов рабочей группы	Наличие модели Дорожной карты, включающей: - изучение техник формирующего оценивания; - подборка техник формирующего оценивания и методик их использования, наиболее подходящих каждому учителю; - анализ имеющегося опыта по теме проекта других	Январь 2018	Ольгезер С.В., руководитель РИП

		ОО РФ.		
3.	Составление реестра кадрового обеспечения стажировки	Реестр кадрового обеспечения стажировки с указанием ФИО учителя, должности, стажа, категории, наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	Январь 2018	Попова Н.М., тьютор РИП
4.	Разработка программы деятельности РИП	Наличие утвержденной программы реализации проекта "Формирующее оценивание как механизм достижения планируемых образовательных результатов"	Январь 2018	Ольгезер С.В., руководитель РИП
5.	Составление графика стажёрских практик	План-график стажировок на 2018 год	Январь 2018	Попова Н.М., тьютор РИП
6.	Подготовка презент-пакета инновационного опыта	- Разработаны методические рекомендации по использованию отдельных техник формирующего оценивания; - разработан единый критериальный аппарат для схожих видов работ; - разработаны карты опроса, анкеты; - создан банк конспектов уроков, видеоуроков	Май 2018	Попова Н.М., тьютор РИП
7.	Разработка программ стажёрской практики	Наличие утвержденной программы стажерской практики, готовность к проведению практики	Февраль 2018	Попова Н.М., тьютор РИП
Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки				
8.	Подготовка кейса для организации стажерской практики	Составлен кейс нормативных документов и методических материалов для организации и проведения стажерской практики	В соответствии с планом-графиком	Попова Н.М., тьютор РИП
9.	Обобщение опыта по проведению стажерских практик	Издан методический бюллетень «Из опыта работы школы»	Май 2018	Попова Н.М., тьютор РИП
Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки				
10.	Обеспечение контента раздела	Размещение не менее 1 публикации информации на	В течение	Попова Н.М.,

	«Инновационная деятельность» на сайте АКИПКРО	сайте АКИПКРО в разделе «Инновационная деятельность» о деятельности РИП	2018 г.	тьютор РИП
11.	Контентное наполнение раздела «Инновационный проект» на сайте ОО	На сайте организации создан раздел, в котором размещены материалы инновационной деятельности	В течение 2018 г.	Попова Н.М., тьютор РИП
Проведение мероприятий проекта, распространение опыта				
12.	Организация и проведение стажёрских практик	Проведение не менее 1 стажерской практики, семинара на муниципальном, региональном, межрегиональном уровне (Республика Алтай)	В соответствии с планом-графиком проведения стажерской практики	Попова Н.М., тьютор РИП
13.	Участие в семинарах, конференциях регионального уровня	Участие не менее чем в двух мероприятиях регионального, межрегионального уровней (в т. ч. XII межрегиональная научно-практическая конференция имени И.К.Шалаева, выставка инновационных практик региональных инновационных площадок Алтайского края, проект «Мобильный педагог»);	В соответствии с планом-графиком проведения мероприятий	Попова Н.М., тьютор РИП
Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки в 2018 году				
14.	Разработка программы мониторинга деятельности	Наличие программы мониторинга деятельности РИП	Апрель 2018	Попова Н.М., тьютор РИП
15.	Осуществление мониторинга деятельности	Внутренний мониторинг деятельности РИП	Июнь 2018	Ольгезер С.В., руководитель РИП
16.	Подготовка годового отчета о результатах деятельности	Годовой отчет о деятельности РИП	Ноябрь 2018	Ольгезер С.В., руководитель РИП

Основные показатели результативности реализации проекта в 2018 году:

1.	<p><i>Развитие профессиональных компетентностей педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, умеющих спроектировать и провести урок, направленный на результат с применением методик формирующего оценивания - 80%; - доля педагогов, осуществляющих педагогический мониторинг - 80%; - доля педагогов-предметников, владеющих разными методами оценивания, умеющих разрабатывать диагностический инструментарий - 70%; - доля педагогов, обобщивших и распространивших опыт работы, связанный с реализацией целей и планируемых результатов проекта на различном уровне через различные формы - 50%.
2.	<p><i>Формирование и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, повысивших учебную мотивацию - 50%; - доля учащихся, научившихся самостоятельно оценивать свои образовательные результаты - 50%; - качество участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, где проявляется способность применять полученные знания и УУД (от количества участвующих в конкурсе) - 20%; - доля учащихся, повысивших результаты по итогам промежуточной и итоговой аттестации - на 3% (от имеющихся результатов 2017 г.); - уровень удовлетворенности образовательным процессом учащимися - 70%.
3.	Внесены изменения в Основную образовательную программу школы
4.	Внесены изменения в рабочие программы по предметам: система оценки, использование техник и методик формирующего оценивания
5.	Составлена Дорожная карта реализации проекта
6.	Сформирован банк техник формирующего оценивания
7.	Разработаны методические рекомендации по использованию отдельных техник формирующего оценивания
8.	Разработан единый критериальный аппарат для схожих видов работ
9.	Разработаны карты опроса, анкеты
10.	Создан банк конспектов уроков, видеоуроков
11.	Проведена презентация проекта на муниципальном и региональном уровне