

## ЗАЯВКА

на участие в отборе в инновационную инфраструктуру  
системы образования Алтайского края

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айская средняя общеобразовательная школа»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Алтайский район
Ф.И.О директора	Ольгезер Светлана Владимировна
Контактный телефон	8(38537)28-6-49
E-mail	<a href="mailto:aja_70@mail.ru">aja_70@mail.ru</a>
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	<a href="http://aja.ucoz.ru/index/bazovaja_ploshhadka/0-157">http://aja.ucoz.ru/index/bazovaja_ploshhadka/0-157</a>
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	-
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	«Создание системы диагностики образовательных результатов в рамках реализации ФГОС НОО средствами АИС «Сетевой город. Образование» в условиях сельской школы», 2013 г; «Управляющий совет как субъект общественной оценки качества образования», 2014 г.
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределённости.
Тема представленного проекта	«Расширение общественного участия в управлении качеством образования в образовательной организации на основе информационной открытости»
Цель (основная идея) проекта	Совершенствование управления качеством образования путем привлечения участников

	образовательных отношений, общественности и формирование информационного имиджа школы
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	Возможность использования государственно-общественного управления в достижении нового качества образования и предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о деятельности образовательной организации.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня информированности участников образовательных отношений и общественности о результативности образовательного процесса, соответствия качества образовательных услуг нормам и требованиям ФГОС;</li> <li>- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях образовательного процесса;</li> <li>- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;</li> <li>- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>- принятие обоснованных управленческих решений, прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.</li> </ul>
Краткое описание проекта	<p>Школа является социальным институтом, призванным удовлетворить потребности общества. Сегодня эта потребность четко определена – образование должно быть доступным, открытым, но, в то же время, качественным для всех детей.</p> <p>Основная идея инновационного опыта заключается в том, что к оценке качества образования привлекается Управляющий совет, как один из составляющих государственного, общественного и персонального заказа каждой семьи на качество образовательных результатов и качество условий образовательного процесса. Важным условием является степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Участие Управляющего совета в</p>

оценке качества образования в полной мере отвечает статусу Управляющего совета как органа стратегического управления школой и является необходимым условием реализации им управленческих полномочий. В целях эффективности работы, привлечения родителей в процесс управления школой и оперативного взаимодействия с Управляющим советом члены родительских комитетов классов объединились в комиссии: учебно-педагогическую, организационно-правовую, финансово-экономическую, осуществляющими контроль за реализацией обучающимися и родителями прав и обязанностей, закреплённых в Уставе ОО, связь с общественностью и всеобуч, помощь в проведении внеурочных мероприятий. Данные комиссии являются потенциальными рабочими группами Управляющего совета, которые позволяют осуществлять взаимодействие Управляющего совета и образовательной организации в следующих вопросах:

- ✓ изучение образовательного заказа родителей, обучающихся, местного сообщества;
- ✓ привлечение внебюджетных средств (подготовка школы к новому учебному году, обеспечение учебниками), организации и проведения традиционных школьных и сельских мероприятий (субботников, праздничных концертных программ, акций, месячников);
- ✓ содействие ОО в организации участия школьников в мероприятиях образовательных программ различного уровня (оплата стоимости проезда к месту проведения мероприятий, приобретение необходимых канцтоваров и др.);
- ✓ осуществление профориентационной работы;
- ✓ рассмотрение жалоб учащихся, родителей и педагогов по нарушению их прав;

- ✓ организация совместно с администрацией школы работы с детьми из социально неблагополучных семей;
- ✓ подготовка отчета о самообследовании ОО.

Считаем, что качественная оценка состояния и результатов развития образовательного учреждения может быть сделана с учетом оценки деятельности ОО Управляющим советом. На основании результатов оценки качества вносятся изменения в программу развития, образовательные программы, разрабатывается план действий, за реализацией которого осуществляет контроль Управляющий совет. Очень важно, чтобы совместная работа по оценке вызвала положительный отклик у всех участников образовательного процесса, мотивировала на совместный поиск путей решения существующих проблем и определение дальнейших перспектив развития ОО.

Открытость информационного пространства школы предполагает обеспечение обмена информацией между всеми участниками образовательных отношений как на внутреннем школьном уровне (администрация, учителя, учащиеся, родители), так и на внешнем (педагогическое сообщество, управляющие структуры). Открытое информационное пространство обеспечивает прозрачность школы для родителей и общественности, поднимая тем самым уровень доверия к системе образования.

Коллективная работа в школьном информационном пространстве и обеспечение его открытости организовано средствами АИС «Сетевой город. Образование» и школьного сайта (Размещена информация обо всех школьных мероприятиях, наших победах и достижениях; электронные портфолио педагогов и обучающихся, страницы и сайты классов; реализуемых программах федерального и регионального уровней; о работе в школьном округе; о ГОУ; об

	<p>обеспечении безопасности и здорового образа жизни; расписание уроков и блок дополнительного образования; общешкольный форум, на котором открыто обсуждаются все вопросы школьной жизни и темы, интересующие ребят; электронный журнал и дневник, сделавшие прозрачной всю систему обучения, система почтовых сообщений, позволяющая оперативно решать все возникающие вопросы; система организации элементов дистанционного обучения, востребованная для формирования личной траектории обучения и т.д.).</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие со школами округа. Педагогами школы разработаны и реализуются программы по внеурочной деятельности, подготовке к ОГЭ, логопедической и психологической помощи.</p> <p>Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций и размещения аналитических докладов, отчета о самообследовании на сайте школы (<a href="http://aja.ucoz.ru">http://aja.ucoz.ru</a>)</p> <p>Наличие открытого информационного пространства и эффективной системы управления на основе информационных технологий позволило нам создать комфортную образовательную среду и реализовывать инновационные проекты на всех ступенях обучения и по всем направлениям деятельности.</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кадровые: 100% укомплектованность педагогическими кадрами, 81 % педагогических работников высшей и первой квалификационной категории, 92 % педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование;</li> <li>-материально-технические: наличие компьютерного оборудования, локальной сети, выхода в Интернет, оборудованных кабинетов АРМом учителя;</li> <li>-финансовые: стимулирующие выплаты;</li> <li>-нормативные: положение об Управляющем совете, Положение о комиссиях</li> </ul>

	Управляющего совета, Положение о внутришкольной системе оценки качества образования, Положение об общественной экспертизе качества образования, Положение о школьном сайте, Положение о ведении электронного журнала, Положение об АИС «Сетевой город. Образование»
Планируемый срок реализации проекта в том числе разработанные продукты	2015-2017 г.
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Администрация ОО, педагогические работники, члены Управляющего совета, родители, общественность.
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Проведение стажерских практик, индивидуальных консультаций, проектных семинаров, мастер-классов, презентаций, практикумов.
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Март 2016 г.

### Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Информационно-аналитический	-анализ имеющегося опыта; -создание информационно-методического банка данных о положительном опыте включения родителей в оценку качества образования; -совместные с родителями действия по разработке критериев, индикаторов школьной системы оценки, модели участия родителей в оценке качества образования (регламент, формы, методы, контрольно-оценочные процедуры общественной экспертизы на школьном уровне), мониторинга общественного мнения (изучение динамики образовательных результатов ожидаемых родителями,	Сентябрь-декабрь 2015 г.	- разработаны критерии, индикаторы школьной системы оценки качества образования с участием родительской общественности; -создана модель участия родителей в оценке качества образования; -внесены коррективы в план действий; -определены направления, регламент, формы, методы общественной родительской экспертизы образовательного

	<p>степень их удовлетворенности условиями учебно-воспитательного процесса, возможностями получения основного и дополнительного образования);</p> <p>-обучение членов Управляющего совета, индивидуально-групповые консультации</p>		<p>учреждения;</p> <p>-определены формы коллективной работы в школьном информационном пространстве</p>
Практический	<p>-апробации модели участия родителей во внешних контрольно-оценочных процедурах (мониторинговые, диагностические обследования соотношения запросов, ожиданий родителей, изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, проведение мониторинга общественного мнения и др.),</p> <p>-апробация альтернативных форм участия родительской общественности в оценке состояния и качества работы образовательной организации (отчет о самообследовании, сайт, АИС «Сетевой город.Образование», статистические и социологические материалы обращений, жалоб родителей по вопросам качества образовательных услуг).</p>	<p>Январь 2016 г.- август 2017 г.</p>	<p>-апробирована модель участия родителей в оценке качества образования;</p> <p>-создан банк данных по итогам контрольно-оценочных процедур;</p> <p>-внесены коррективы в апробированную модель</p>
Аналитико-обобщающий	<p>комплекс мероприятий аналитического характера:</p> <p>-соотнесение профессиональной и общественной (родительской) оценки качества образования;</p> <p>- уточнение системы школьной оценки качества образования с учетом потребительской;</p> <p>-разработка памяток, рекомендаций, буклетов, их тиражирование для использования в работе;</p> <p>-внесение корректив в содержание работы образовательной организации с</p>	<p>сентябрь-декабрь 2017 г.</p>	<p>-позитивная динамика мотивационно-ценностной готовности большей части родителей к успешному взаимодействию;</p> <p>-позитивная динамика качества образования (по критериям и показателям с учетом потребительской оценки качества образования);</p> <p>-устойчивость функционирования</p>

	<p>учетом результатов родительской оценки качества образования;</p> <p>- корректировка целей, задач, миссии образовательной организации с учетом результатов общественной экспертизы качества образования.</p>	<p>модели участия родителей в оценке качества образования;</p> <p>-эффективно действующий обоснованный мониторинг общественного мнения;</p> <p>-доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования посредством размещения публикаций, аналитических отчетов на школьном сайте, АИС «Сетевой город. Образование»</p>
--	--	---

« 25 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Директор МБОУ «Айская СОШ»  
/С.В.Ольгезер

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по образованию  
и делам молодежи Администрации Алтайского района

  
С.В.Черепанов