Анализ работы библиотеки за 2015/2016 учебный год.

Вся работа библиотеки в 2015-2016 учебном году строилась в соответствии с планом работы и была направлена на выполнение основных задач:

- Обеспечение участникам образовательного процесса (пользователям) доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения через систему ББК. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
- Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы.
- Создание электронного каталога библиотеки.
- Пополнение фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными источниками информации.

Контрольные показатели за 2015-2016 учебный год:

- Количество читателей – 415
- Количество посещений - 9432
- Книговыдача (без учебников) -10916
- Средняя посещаемость – 22,7
- Средняя читаемость – 26,3
- Книгообеспеченность – 26,4
- Обращаемость – 1

Работа с фондом:
Общий фонд библиотеки составляет – 15266 экз.,
из них:
- художественная и научно-популярная литература –10975 экз,
- учебная литература -4 158 экз.
- фонд нетрадиционных носителей информации-133 экз.

В течение этого учебного года было приобретено 371 экземпляров учебников, и 59книг художественной и справочной литературы. Учебная литература приобретена за счет поступления краевой субсидии на учебники.

Учебниками организованно обеспечиваются учащиеся1-11 кл. Сформирован учебный фонд для уч-ся 1-4 кл по программе «Перспективная начальная школа» ФГОС.

5, 6 классам в соответствии с программами по ФГОС, приобретены учебники по новым предметам биологии, географии, обществознанию.

В связи с изменениями в ФП учебников, заменяются линии: литература, история России (5-9 кл.); английский язык, история России, информатика, литература (10-11 кл.).
Как устаревшие, заменяются учебники: физика 7 кл, алгебра 10-11, Для 100% обеспечения учебниками требуется дополнительное финансирование.
Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка производится по классам. Для сохранности фонда учебников регулярно проводятся рейды по проверке учебников, в которых принимают участие дети и родители.
По мере поступления новых учебников, художественной литературы, периодики продолжает пополняться и редактироваться электронный каталог учебников, электронный каталог художественной литературы, электронная картотека периодической печати.

В этом году было выписано 17журналов для учащихся. Журналы всегда востребованы читателями, так как дома редко выписывают журналы, поступление художественной литературы в фонд библиотеки так же очень мало, и подписка позволяет регулярно пополнять фонд и детскими изданиями, и изданиями для подростков.

В 2014-2016 уч.г. проведена инвентаризация фонда (художественная литература и фонд учебников) и проведено списание устаревшей и ветхой литературы.

В библиотеке имеется небольшой фонд учебных электронных пособий по различным предметам (истории, биологии, химии, физике, биологии и т.д.).

Работа с читателями:

В этом учебном году читателями библиотеки состоял 415 человека, что составляет 100% охват учащихся и педагогов школы. Также в библиотеку обращаются родители учащихся, бывшие ученики.

Согласно поставленным задачам и плану работы библиотеки в течение учебного года библиотекой проводилась воспитательная работа. Работал совет библиотеки, который состоял из уч-ся 5-9 кл. Ребята принимали участие в подготовке и проведении рейдов по проверке учебников, проведении библиотечных мероприятий.

Одной из важных задач библиотеки является воспитание информационной культуры учащихся.

В этом помогают библиотечно - библиографические уроки и индивидуальная работа.

В 2015-2016 уч.г. проведено 30 ББУ по плану. Уроки по ББЗ должны быть яркими и запоминающимися, чтобы у ребенка возникла потребность в работе с книгой, развивалось умение правильной работы с информацией, поэтому ББУ проводятся в виде игр, путешествий, практикумов, экскурсий, презентаций, с использованием современных средств и технологий работы библиотеки. Эта задача решается совместно с учителями – предметниками и классными руководителями.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

При проведении выставок используются различные формы: выставка-витраж, выставка-викторина, выставка-обзор, выставка-диалог и др. Так интересно прошли: литературно – биографическая выставка «Он живёт в сердцах подростков и детей», посвящённая творчеству писателя А. Лиханова, литературно – поэтическая выставка – обзор «Он твой поэт, Россия» к юбилею С. Есенина, выставка- обзор «Калейдоскоп профессий», «Учеба на Алтае», , выставка-витраж «Ах, карнавал- удивительный мир!» , «Всемирный день ребенка».Активно ребята принимают участие в выставках-викторинах, конкурсах: «Татьянин день…» «Джельсомино в стране лжецов»: к 95–летию со дня рождения Дж. Родари, «Эти забавные животные»,«Мы гордо носим ордена»; нравятся ребятам и выставки поделок и рисунков, мастер-классы «Зимняя сказка», «Букет из валентинок», «Подарочки для мамочки», «Пожарная ярмарка», которые позволяют не только приготовить сувениры для друзей и родных, но и познакомиться с литературой о праздниках и традициях.

Все выставки служат основой для проведения библиотечных и школьных массовых мероприятий.

Для развития читательской культуры, любви к книге, библиотекой проводятся различные массовые мероприятия: экскурсии в библиотеку «Здравствуй, книжная страна»(1-2)литературные часы «Наши верные друзья»(4-5), «Стихотворная школа М. Яснова»(2-3), конкурс детского рисунка "Закружилась в небе осень"(1-4),игра –путешествие «Отправляемся в поход»(туристические маршруты Алтайского края) (6 кл.), познавательная игра-викторина «Эти забавные животные»(4,5), урок – диалог «Толерантность и толерантная личность»(6 кл), час истории«Победа, сохранившая

Святую Русь»(8-11), посвященный празднованию Дня народного единства, день информации«Конституция – главная книга страны»(9), игровая программа«Разукрасила зима»(1-2), «На Руси учились так»(7кл), литературная игра «Мы с тобой одной крови…»(3), «Путешествие с Джеком Лондоном»(7), библиотечный урок «Пресс-турнир»(6-8), информационный час «Заповедники мира»(5,6), литературная игра «Служу Отечеству»(2-4), литературный праздник «Поэзия доброты А.Л. Барто» (2), информационный час «Трудные шаги к великой Победе»(8-11).

Для организации выставок, проведения мероприятий были разработаны и изготовлены различные буклеты, закладки, календари, посвященные литературным и календарным юбилейным датам, буклеты-викторины, буклеты-памятки, буклеты-кроссворды, которые также способствуют развитию интереса к библиотечным мероприятиям. Ребята с удовольствием участвуют в конкурсах, литературных играх, викторинах.

Традиционно на весенних каникулах прошла НДК. Она была организована и проведена совместно с сельской библиотекой, ДШИ и классными руководителями. Был разработан план проведения НДК. В мероприятиях НДК приняли участие все классы с 1-11. НДК была посвящена году кино. Были проведены информационные часы «Алтай и кино» для учащихся 5-11 классов, викторина «Литературные герои-герои мультфильмов» для 1-4 классов. Интересно прошло мероприятие «В гости к Маленькому принцу», которое было подготовлено совместно с ДШИ, где учащиеся школы представили спектакль «Маленький принц», а библиотекари провели знакомство с автором произведения и викторину по книге. Для учащихся 1-5 классов был проведен конкурс рисунков «Литературные герои-герои экрана». Среди учащихся 7-11 классов прошел конкурс презентаций «Моя любимая книга». Мероприятие прошли интересно и познавательно, каждый класс принял активное участие в мероприятиях. В конце НДК на школьной линейки были подведены итоги мероприятий.

Способствует привлечению читателей в библиотеку, и внеурочная деятельность по ФГОС, проведение кружка «Учимся успешному чтению» во 2,3б классе, где ребята в игровой и занимательной форме знакомятся с новыми авторами и интересными произведениями, учатся любить и понимать книгу, становятся активными читателями библиотеки.

На базе библиотеки работает кружок «Веселая петелька», члены кружка являются активными посетителями библиотеки, участниками различных мероприятий, со своими работами ребята участвуют в различных конкурсах декоративно-прикладного искусства и занимают призовые места.

В нашей библиотеке можно не только почитать книги, но и в читальном зале можно поиграть в шахматы, шашки и другие настольные игры.

Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Подготовка к библиотечным мероприятиям заставляет детей читать книги, воспитывает культуру чтения, способствует развитию интереса детей к книге и чтению. Поэтому большого внимания требует, как массовая работа, так и индивидуальная работа с читателями: беседы при выборе книги, советы по чтению, анкетирование, составление буклетов к юбилейным датам, пользование каталогом и др. – все, что способствует привлечению детей к чтению.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2015/2016 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2015/2016 учебный год;

- школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки к школьным праздникам и мероприятиям;
- библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: литературные праздники, выставки, викторины, беседы, конкурсы, и т.д., стараясь добиться систематического чтения; прививала интерес к периодической печати.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2016/2017 учебном году:

1. Снижается читательская активность у обучающихся7-11, востребованной остается только программная литература, книгу заменяет Интернет.
2. В фонде содержится устаревшая литература и требуется пополнение интересной художественной литературой для 5-9 классов, 10-11классов.

Для решения данных проблем нужно:

Продолжить пропаганду художественной и научно-популярной литературы.

Для пополнения фонда интересной художественной литературой раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

Вести более тесную работу с учителями-предметниками для привлечения ребят в библиотеку.

Уделить больше внимания информационной работе среди преподавательского и ученического состава (выступление на педсоветах, индивидуальное консультирование, выставки).

Регулярно размещать информацию о библиотеке на школьном сайте.