

Комитет по образованию и делам молодежи
Администрации Алтайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Айская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Айская СОШ»
/С.В.Ольгезер/
_____ 2014г.



План
работы библиотеки
МБОУ «Айская СОШ»
на 2014- 2015 уч.год

Зав.библиотекой: Овечкина И.Г.

Ая 2014

Цель:

оперативное удовлетворение информационных потребностей пользователей,
повышение уровня информационной культуры личности, изыскание информационно-технологических ресурсов и эффективное их использование

Задачи библиотеки.

1. Обеспечение участникам образовательного процесса (пользователям) доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения через систему ББК. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации
3. Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
4. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.
5. Создание электронного каталога библиотеки.
6. Пополнение фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными источниками информации.

Направления деятельности :

1. Формирование фонда библиотеки в соответствии с задачами школы
2. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотеки.
3. Создание учителям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое.
4. Оказание учителям практической помощи при проведении занятий на базе библиотеки с использованием различных информационных средств обучения
5. Создание условий для чтения книг и периодических изданий, для работы с компьютерными программами и CD-технологиями.
6. Привлечение детей к чтению, развитие читательской культуры, формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры пользователей библиотеки.
7. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, формирование экологического мышления, культурно-историческое направление работы, эстетическое и правовое воспитание, литературное краеведение

Основные функции:

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
3. Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
8. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями МБОУ, другими библиотеками, медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Мониторинг деятельности библиотеки
МБОУ «Айская СОШ» за 2013/2014 учебный год

№ п/п	Показатели мониторинга	Итоговые показатели
1.	<i>Количество школ (всего):</i>	1
	средних	1
	филиалов	0
2.	<i>Количество библиотек (всего):</i>	1
	средних	1
	филиалы	0
3.	<i>Количество пользователей (всего):</i>	381
	1-4 классов	168
	5-9 классов	143
	10-11 классов	27
	педагогов	35
	прочие	8
4.	<i>Количество посещений библиотеки, БИЦ</i>	9005
	Из них число посетивших массовые мероприятия	9005
5.	<i>Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов :</i>	15435
5.1.	Книжный фонд (всего экз.):	15318
5.1.1.	Учебники (кол-воземпляров)	4358
	Учебники (кол-во комплектов)	174
5.1.2.	Основной фонд /книги и брошюры/ (кол-во экз.)	10960
	а) в том числе справочно-энциклопедической литературы (кол-во экз.)	2122
	б) в том числе программно-художественной литературы (кол-во экз.)	8838
5.2.	Фонд нетрадиционных носителей информации (всего экз.):	117
	а) аудиовизуальные документы (кол-во экз.)	0
	б) электронные издания (кол-во экз.)	117
6.	<i>Комплектование фонда библиотечно-информационных ресурсов</i>	
6.1.	<i>Списано (всего экз.) :</i>	516
	Учебников (кол-воземпляров)	330
	Учебников (кол-во комплектов)	56
	Основной литературы /книги и брошюры/ (кол-во экз.)	186
	Аудиовизуальных документов (кол-во экз.)	0

	Электронных изданий (кол-во экз.)	0
6.2.	Приобретено (всего экз.) :	855
6.2.1.	Учебников (кол-во экземпляров)	411
	Учебников (кол-во комплектов)	26
6.2.2.	Основной литературы /книги и брошюры/ из них: (кол-во экз.)	415
	справочно-энциклопедической литературы (кол-во экз.)	42
	программно-художественной литературы (кол-во экз.)	373
6.2.3.	Аудиовизуальных документов (кол-во экз.)	0
6.2.4.	Электронных изданий (кол-во экз.)	29
7.	Оформление подписки:	28
7.1.	Периодические издания:	27
	а) газеты (кол-во наименований)	3
	б) журналы (кол-во наименований)	24
7.2.	Электронная подписка :	1
	а) газеты (кол-во наименований)	0
	б) журналы (кол-во наименований)	1
8.	Выдача библиотечно- информационных ресурсов :	15567
8.1.	Учебники (кол-во компл.)	4486
8.2.	Основная литература /книги и брошюры/ (кол-во экз.)	10961
8.3.	Аудиодокументы (кол-во экз.)	0
8.4.	Электронные издания (кол-во экз.)	120
9.	Средние показатели работы (высчитываем по формуле):	
9.1.	Читаемость (кол-во книг выданных за год /на число читателей б-ки)	28,77
9.2.	Посещаемость (общее кол-во посещений/на число читателей)	23,64
9.3.	Обращаемость (кол-во книговыдач/на кол-во книг)	1
9.4.	Книгообеспеченность (число книг (без учеб.)/ на число читателей)	28,76
9.5.	Обеспеченность учебниками (общий % обеспеченности)	100
	а) % обеспеченности учебниками для начальной школы	100
	б) % обеспеченности учебниками для основной школы	100
	в) % обеспеченности учебниками для средней школы	100
10.	Использование АИПС (кол-во ОУ)	1
	"1С"	0
	"MARC - SQL"	1
	"Ирбис"	0
11.	Ведение картотек (кол-во ОУ)	1
	- из них электронных (кол-во ОУ)	1
12.	Количество выполненных справок	184

13.	Наличие Web - ресурса библиотеки (кол-во ОУ)	1
	Кол-во посещений Web - ресурса	0
	Страничка на сайте ОУ (кол-во ОУ)	1
	Личный сайт библиотеки (кол-во ОУ)	0
	Блог библиотекаря (кол-во ОУ)	0
14.	Обеспеченность квалифицированными кадрами	1
14.1.	Общее количество работников библиотек/БИЦ, из них: :	1
	Ведущий библиотекарь	0
	Библиотекарь	1
	Педагог-библиотекарь	0
14.2.	Нагрузка	
	а) на полную ставку	1
	б) на 0,5 ставки	0
14.3.	Уровень образования	
	Количество работников с высшим педагогическим образованием	1
14.4.	Возраст	
	а) до 30 лет	0
	б) 31-55 лет	1
	в) от 56 лет	1
14.5.	Стаж работы в сфере библиотек	
	г) свыше 10 лет	1
14.6.	Повышение квалификации, профессиональной переподготовки на курсах в текущем учебном году (всего):	0
	в АКИПКРО	0
	в других организациях	0
15.	Количество проведенных массовых мероприятий	26
16.	Количество оформленных книжных выставок	22
17.	Количество проведенных уроков информационной культуры	31
18.	Материально-техническая база библиотек	
18.1.	Общая площадь библиотек	60
18.2.	Наличие читального зала (количество библиотек)	1
	Из них имеют 25 и более посадочных мест (количество библиотек)	0
	Общее количество посадочных мест	10
18.3.	Наличие компьютерного зала (количество библиотек)	0
	Количество посадочных мест	0
18.4.	Наличие видеозала (количество библиотек)	0

Анализ работы библиотеки за 2013/2014 учебный год.

Вся работа библиотеки в 2013-2014 учебном году строилась в соответствии с планом работы и была направлена на выполнение основных задач :

- Обеспечение участникам образовательного процесса (пользователям) доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения через систему ББК. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
- Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы.
- Создание электронного каталога библиотеки.
- Пополнение фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными источниками информации.

Контрольные показатели за 2012-2013 учебный год:

- Количество читателей – 381
- Количество посещений - 9005
- Книговыдача (без учебников) -10961
- Средняя посещаемость – 23,6
- Средняя читаемость – 28,7
- Книгообеспеченность – 28,76
- Обращаемость – 1

Работа с фондом.

В течение всего учебного года продолжалось формирование основного фонда библиотеки (художественная, научно-популярная литература) и учебного:

общий фонд библиотеки составляет – 15435 экз.,

из них:

- художественная и научно-популярная литература –10960 экз,
- учебная литература -4358 экз.
- фонд нетрадиционных носителей информации-117 экз.

В течение этого учебного года было приобретено 411 экземпляров учебников, и 415 книг художественной и справочной литературы. Вся литература приобретена за счет реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы образования в части пополнения фондов библиотек общеобразовательных учреждений в 2013-14 учебному году. Такое пополнение позволяет пополнить фонд учебниками, и полностью обеспечить учащихся учебниками по основным предметам. В этом году было выписано 27 газет и журналов для учащихся и педагогов. Все издания практической направленности, разной тематики, для читателей разной возрастной категории.

В этом году учебниками организованно обеспечиваются учащиеся 1-11 кл. Сформирован учебный фонд для уч-ся 1-4 кл по программе «Перспективная начальная школа».

В 2013-2014 учебном году проведено списание устаревшей и ветхой литературы:

Учебников-330 экз,

Художественной литературы-186 экз.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка производится по классам.

По мере поступления новых учебников, художественной литературы, периодики продолжает пополняться и редактироваться электронный каталог учебников, электронный каталог художественной литературы, электронная картотека периодической печати.

В библиотеке имеется фонд учебных электронных пособий по различным предметам (истории, биологии, химии, физике, биологии и т.д.)

Работа с читателями

В этом учебном году читателями библиотеки состоял 381 человек, что составляет 100% охват учащихся и педагогов школы. Также в библиотеку обращаются родители учащихся, бывшие ученики.

Согласно поставленным задачам и плану работы библиотеки в течение учебного года библиотекой проводилась воспитательная работа. Работал совет библиотеки, который состоял из уч-ся 5-9 кл. Ребята принимали участие в подготовке и проведении рейдов по проверке учебников, проведении библиотечных мероприятий.

Одной из важных задач библиотеки является воспитание информационной культуры учащихся.

В этом помогают библиотечно - библиографические уроки и индивидуальная работа.

В 2013-2014 уч.г. проведено 30 ББУ по плану. Уроки по ББЗ должны быть яркими и запоминающимися, чтобы у ребенка возникла потребность в работе с книгой, поэтому ББУ проводятся в виде игр, путешествий, практикумов, экскурсий, презентаций, с использованием современных средств и технологий работы библиотеки. Эта задача решается совместно с учителями – предметниками и классными руководителями.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

При проведении выставок используются различные формы: выставка-витраж, выставка-викторина, выставка-обзор, выставка-диалог и др. Так интересно прошла выставка – витраж «Самый близкий и родной человек», «Ах, карнавал- удивительный мир» , выставка «Имею право», посвященная Дню Конституции, обзор выставки прошёл в 8-11 классах и вызвал у ребят большой интерес к истории принятия Конституции РФ , интересны были ребятам и выставки , посвященные юбилейным датам писателей «В путешествии с Нильсом», посвящённая творчеству С.Лагерлеф, «Будьте счастливы дети», по творчеству В.Драгунского, «Знакомьтесь! В.Крапивин» и др., активно ребята принимают участие в выставках-викторинах «Сказы Бажова», «Маленькая Баба Яга» «Мы гордо носим ордена»; нравятся ребятам и выставки поделок и рисунков, мастер-классы «Зимняя сказка», «Пасхальный перезвон», которые позволяют не только приготовить сувениры для друзей и родных, но и познакомиться с литературой о народных праздниках, традициях. Очень интересно прошли выставки рисунков «Баранкин и его друзья», «Сказы Бажова», «Герои О.Пройслер». Все выставки служат основой для проведения библиотечных и школьных массовых мероприятий.

Для развития читательской культуры, любви к книге, библиотекой проводятся различные массовые мероприятия. Так в рамках мероприятия «Открытый урок чтения» интересно прошёл литературный праздник «Всадник скачущий впереди»(3 кл) и литературный час «Сверхприключения сверхчеловека»(2 кл), где читатели представляли свои любимые книги и героев. С удовольствием участвовали ребята в конкурсах, литературных играх, викторинах. Наиболее удачные библиотечные мероприятия: видеоурок-викторина «День народного единства:из истории праздника»(7 кл), любознайкин час "Азбука не бука,забава и наука"(5кл),литературная викторина «Сказы

Бажова»(5-7 кл), литературная игра-путешествие «В снежном царстве – морозном государстве» (1,2,4,5 кл), информационный час "Заповедники России"(6 кл), библиотечный урок "Пресс-турнир"(5,8 кл)и др.

Традиционно на весенних каникулах прошла НДК. Были проведены библиотечные мероприятия для учащихся с 1-11 класс: литературный конкурс «Все сказки в гости к нам» (1-5 кл.). Мероприятия прошли интересно, познавательно, каждый класс принял активное участие в мероприятии: учащимися были подготовлены сценки, стихи, поделки по произведениям писателей –юбиляров, ребята активно принимали участие в конкурсах, познакомилась с писателями – юбилярами и поиграли. Совместно со ДШИ прошла литературная игра «Чарующая классика», где учащиеся ДШИ представили спектакль по сказкам А.С.Пушкина. Для учащихся 9-11 класса был проведен Информационный час «Волшебный мир фэнтези, который познакомил ребят с историей возникновения жанра, литературными новинками, а учащиеся ДШИ представили спектакль , поставленный по книге из жанра фэнтези «Как Санька мир спасал...»Подготовка к библиотечным мероприятиям заставляет детей читать книги, воспитывает культуру чтения, способствует развитию интереса детей к книге и чтению.

Большого внимания требует и индивидуальная работа с читателями: беседы при выборе книги, советы по чтению, анкетирование, составление буклетов к юбилейным датам, пользование каталогом и др. – все, что способствует привлечению детей к чтению.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве - это задача школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2013/2014 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки к школьным праздникам и мероприятиям.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: (выставки, викторины, беседы, конкурсы, и т.д., Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2013/2014 учебный год.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2014/2015 учебном году:

1. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменяет Интернет.
2. В фонде содержится устаревшая литература и требуется пополнение интересной художественной литературой для 5-9 классов, 10-11 классов .

Задачи библиотеки на 2014-2015 учебный год:

1. Продолжить пропаганду художественной и научно-популярной литературы.
2. Для пополнение фонда интересной художественной литературой раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Вести более тесную работу с учителями-предметниками для привлечения ребят в библиотеку.
4. Уделить больше внимания информационной работе среди преподавательского и ученического состава (выступление на педсоветах, индивидуальное консультирование, выставки).
5. Регулярно размещать информацию о библиотеке на школьном сайте, оформить стенды и выставки о работе школьной библиотеке.

II. Работа с читателями.

1. Массовая работа.

Сентябрь.

№	Мероприятия.	Ответственные	Дата
1.	Выставка-обзор «Учиться надо весело!»	5-11	В т/м.
2.	Книжная выставка-викторина «К нам Лермонтов сходит презрев времена»	8-11	В т/м.
3.	Выставка – обзор периодической печати для педагогов, индивидуальные консультации «Методическая копилка»	Пед.кол.	25.09.
4.	Книжная выставка-обзор «Дань памяти» 100-летию начала Первой мировой войны	7-11	2.09
5.	Экскурсия в библиотеку «Здравствуй, книжная страна»	1,2 кл	В т/м
6.	Литературный час «Волшебная страна Туве Янсон»	1-4	15.09-
7.	Выставка-витраж «Год культуры в Алтайском крае»	5-9	В т/м
8.	Книжная выставка «В гостях у Шукшина»	4-8	В т/м
	<p>Календарь знаменательных дат</p> <p>6 сентября – 145 лет со дня рождения австрийского писателя Феликса Зальтена (1869–1945)</p> <p>13 сентября – 120 лет со дня рождения польского поэта Юлиана Тувима (1894–1953)</p> <p>15 сентября – 225 лет со дня рождения американского писателя Джеймса Фенимора Купера (1789-1851)</p> <p>24 сентября – 95 лет со дня рождения писателя Константина Дмитриевича Воробьёва (1919–1975)</p> <p>27 сентября – 120 лет со дня рождения писательницы Анастасии Ивановны Цветаевой (1894-1993)</p>		

	Октябрь.		
1.	Игра –путешествие «Отправляемся в поход»	5-9	1.10.
2.	Буклет – обзор пед. прессы «Знакомьтесь! Новые журналы»	Пед. Кол.	3.10.
3.	4.10. Всемирный день защиты животных Познавательная игра-викторина «Эти забавные животные»	1-7	14.10.
4.	Литературный час «Бабушки и внуки»	3-4 кл.	01.10.
5.	Тематический обзор «Калейдоскоп профессий»	9-11	В т/м
6.	Рейд по проверке учебников.	5-11	18.10
7.	«От георгиевских кавалеров до Героев России» – выставка ко Дню героев России	6-8 кл	6.10.
8.	Литературная викторина «Сказки и баллады М.Ю.Лермонтова». 15 октября – 200 лет со дня рождения поэта, писателя, драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841)	6-10	15.10
	Календарь знаменательных дат		
	9 октября – 140 лет со дня рождения художника, философа, писателя Николая Константиновича Рериха (1874-1947)		
	18 октября – 80 лет со дня рождения писателя, историка Кира Булычева (Игоря Всеволодовича Можейко) (1934–2003)		
	23 октября Международный день школьных библиотек (учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4-й понедельник октября)		

	Ноябрь.		
1.	«В единстве народа – великая сила»- час истории, посвященный празднованию Дня народного единства	8-11	4.11.
2.	Открытый урок чтения: Альбом отзывов «Book – симпатия»	3-7 кл	В т/м
3.	Выставка-витраж «Самая милая, самая любимая»	1 -4	В т/м.
4.	Клуб профессий – индивидуальные консультации, обзоры.	9,11	В т/м
5.	Библиотечная игра «Словари - наши помощники»	3-5	20.11
6.	Подготовка к конкурсу декоративно-прикладного искусства. Мастер -класс «Зимняя сказка»	2-9 кл.	В т/м
7.	Участие в предметных неделях: выставки, викторины, обзоры.	5-11	В т/м
8.	Акция: День добрых дел. 16 ноября Международной день толерантности (в 1995 г. ЮНЕСКО принята Декларация принципов толерантности)	4-7	16.11
9.	20 ноября Всемирный день ребенка (отмечается по решению ООН с 1954 г. В этот день в 1989 г. была принята Конвенция о правах ребенка)	10-11	20.11

	Декабрь.		
1.	День информации: 12 декабря – день Конституции РФ. Книжная выставка «Имею право!»	8-11	12.12.
2.	Выставка «Руки мастера дивное диво творят»	7-8	В т/м.
3.	Любознайкин час «Веселая азбука» (14.12- День Наума Грамотника)	5	14.12
4.	Игровая программа «Разукрасилась зима»	1-4	В т/м.
5.	Выставка-витраж «Ах, карнавал- удивительный мир!»	1-9	В т/м.
6.	Рождественская мастерская	5-11	15- 25.12
7.	4.12. – День героев России. Буклет «Герои России»	7-10	4.12
8.	27.12. - День спасателя. Книжная выставка «Человек и стихия»	9-11	25.12
9.	Литературная игра «Мы с тобой одной крови...» 30.12.- 150 лет со дня рождения Р.Киплинга	2-4	21.12

Январь			
1.	Электронная картотека отзывов –презентаций «Мы читатели»	7-9	В т
2.	13.01. –День российской печати . Библиотечный урок «Пресс-турнир»	6,7	13.0
3.	Информационный час «Заповедники мира» (11.01. - День заповедников и нац.парков) Конкурс буклетов «Сохраним родную природу»	5-7	11- 25.1
4.	Рейд по проверке учебников	1-10	12- 20.0
5.	Выставка – викторина «Гатьянин день...»	10-11	25.0
6.	Литературная викторина «Великий насмешник» 29.01.-155 лет со дня рождения А.П.Чехова	7-9	В т
7.	Книжная выставка «А.С. Грибоедов», 220 лет со дня рождения Грибоедова	1-4	1- 15.0
8.	К 70-летию Победы в Вов. Внеклассное занятие «Легендарная «тридцатьчетверка»	5-7	19.0
Календарь знаменательных дат			
4 января – 230 лет со дня рождения немецкого писателя, собирателя немецких народных сказок Якоба Гримма (1785–1863)			
5 января – 95 лет со дня рождения писателя-натуралиста Николая Ивановича Сладкова (1920–1996)			
7 января – 90 лет со дня рождения английского зоолога и писателя Джеральда Малкома Даррелла (1925–1995)			

Февраль.			
1.	Выставка-совет «Как подготовиться к ЕГЭ»	9-11	В т\м.
2.	Кн. выставка –презентация «Наука сегодня» (8.02. - День российской науки)	10 кл.	8.02.
3.	Устный журнал «Мы гордо носим ордена»	5-6 кл	В т\м.
4.	Тематическая подборка, выпуск буклета «Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества».	Пед.кол	В т\м.
5.	Литературная игра «Служу Отечеству»	1-4 кл	15-23.02.
	Выставка- обзор «Учеба на Алтае»	9,11	В т\м.
6.	Мастер-класс поделок «Пожарная ярмарка»	5-9	15.02.
7.	К 70-летию Победы в Вов. Внеклассное занятие «На пользу и славу Отечества: Михаил Калашников»	7-9	20.02
8.	Книжная выставка «Быть знаменитым некрасиво...» 10.02.- 125 лет со дня рождения Б.Л.Пастернака	9-11	В т\м
9.	Выставка-витраж «Букет из валентинок»	5-9	1-14.02
10.	К 70-летию Победы в Вов. Внеклассное занятие «Легендарная «Катюша»	5-9	В т/м
	Календарь знаменательных дат 24 февраля – 160 лет со дня рождения писателя Всеволода Михайловича Гаршина (1855–1888)		

Март			
1.	Подготовка к Неделе детской книги.	1-10	В т\м.
2.	Конкурс «Лучший книгочей»	1-5	21.03.
3.	Театрализованное представление «Начинает сказка сказываться» 6 марта – 200 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова (1815–1869)	1-4	22.03
4.	Литературная гостиная «Учитесь мечтать»(по творчеству Э.Асадова)	6-9	23.03.
5.	Игровая программа «Лицей для настоящих принцесс»	1-4	8.03.
6.	Выставка-витраж «Загляните в мамыны глаза.»	5-7	8.03.
7.	Мастерская поделок «Подарочки для мамочки».	3-10	1-8.03
8.	Выставка-совет : Школьный мир : подготовка к ЕГЭ.	9-11	В т/м.
9.	К 70-летию Победы в Вов «Мир авиации: история битв и сражений»	5-8	В т/м

	Апрель.		
1.	1.04 –день птиц.Игра-викторина «Пернатые соседи»	1-4	2.04
2.	2.04.- Международный день детской книги. Литературная викторина «Сказочник датского королевства»	5-6	1- 10.04
3.	Информационный час «На пороге взрослой книги»	9-11	В т\м
4.	Игра-путешествие «Летим в космос» (18 марта -50 лет первого выхода в космос советского лётчика космонавта А.Леонова)	5-7	12.04.
5.			
6.	Экологический месячник. Эковикторина «Земля-наш общий дом»	1-10	В т\м.
7	7.04 Всемирный День здоровья. Тематическая подборка-обзор «Возраст тревог и ошибок»	1-10	7.04
8.	Выставка-диалог «На пути к профессии»	8-11	В т\м
9.	Библиографический обзор «Отцовские уроки»	5-9	20- 30.04
10.	Мастер-класс «Пасхальный сюрприз»	3-8	15- 30.04
11.	К 70-летию Победы в Вов Информационный час «Мир авиации: лучшие из лучших»	4-8	В т\м

1.	Май Месячник патриотического воспитания	1-11	В т\м.
2.	К 70-летию Победы в Вов. Информационный час «Трудные шаги к великой Победе»	7-10 кл	4- 15.05
3.	Книжная выставка 16.05.-105 лет со дня рождения О.Ф.Бергольц, 24.05.- 110 лет со дня рождения М.А.Шолохова, 21.06.- 105 лет со дня рождения А.Т.Твардовского.	5-9	1- 15.05.
4.	Акция «Открытка ветерану»	2-4кл	8.05
5.	Игровая программа «На Руси учились так» 24.05- День Славянской письменности и культуры	5-7	18.05.
6.	15.05 – Международный День семьи Конкурс рисунков «Моя семья»	1-10	15.05.
7.	18.05 - Международный день музеев. Час информации «Великие собрания живописи»	6-8	18.05
8.	Рекомендательные списки «Лето, книги, я –друзья»	1-10	В т\м

3.Работа с активом.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Дата
1.	Выборы библиотечного сектора в классах, организация библиотечного актива	1-4 5-9	Сент.
2.	Заседания библиотечного актива 1 раз в четверть: - Сохранность учебников - Работа с должниками - Ремонт детских книг - Рейд по проверке учебников	1-4 5-9	1 раз в четверть

4.Руководство самостоятельным чтением учащихся

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Дата
1.	Проводить рекомендательные беседы при выдаче книги, беседы о прочитанном	Библиотека	В т\г
2.	Составить индивидуальные списки тематические планы чтения	Библиотека	Октябрь Январь
3.	Проводить индивидуальные беседы о гигиене чтения, и бережном отношении к книге	Библиотека	В т\г
4.	Оформление стенда-рекомендации о правилах поведения в библиотеке	Библиотека	Ноябрь

5.Работа с родителями.

1.	Информация « Школьные учебники: выбор, обеспечение, использование» и др.вопросы	Род.собрание	Октябрь
2.	Предоставление родителям информации о новых учебниках и рабочих тетрадях.	1-11 кл	Март
3.	Выставка-обзор « Семейная педагогика» - соответственно школьному плану.(Обзоры, выставки, тематические подборки для общешкольных и классных родительских собраний, индивидуальных бесед).	Род. Соб.	В т/года.

6. Работа с педагогическим коллективом.

1	Информирование администрации и пед.коллектива о поступлении новой учебной и учебно-методической литературы и периодики --Книжный бюллетень : «Внимание ! Новинка!»	Пед.кол	В т/г. Сент, Январь.
2.	Оказание помощи в подготовке психолого-педагогических семинаров и совещаний (Обзор по темам , тем. подборки.)	Пед.кол.	В т/г.
3.	Оказание помощи кл. руководителям , учителям – предметникам в подборе материала по вопросам методики и педагогики, воспитательной работе: - тематические подборки; - библиографические списки; - консультации по работе с литературой; - знакомство с новинками.	Пед.кол.	В т/г.
4.	Выставки-обзоры: - Выставка – обзор периодической печати для педагогов «Методическая копилка» - обзор «По страницам УГ» - Новинки педагогической прессы - Пед.журналы на 2015 г.	Пед.кол.	Сент. Октябрь Ноябрь-декабрь Январь

III. Формирование библиотечного фонда.

1	Изучение состава книжного фонда и анализ его использования .	Биб-рь	Декабрь Май
2.	Диагностика уровня обеспеченности уч-ся учебниками и др. лит-рой, составление заказа на 2015/2016уч.г.	Биб-рь	Сентябрь, Апрель
3.	Составление библиографических списков комплектования фонда учебной литературой (работа с каталогами , перечнем учебников). Утверждение списков учебников на 2014/2015 уч.г. на пед. совете.	Биб-рь	Март.
4.	Комплектование фонда: - оформление подписки на 2014-2015 г. - приобретение учебной литературы - прием литературы, учет и обработка.	Биб-рь	Окт., апр. В т/г. В т/г.
5.	Изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы	Биб-рь	Сент. июнь
6.	Прием книг взамен утерянных читателями	Биб-рь	В т/г.
7.	Прием и обработка новых учебных изданий	Биб-рь	В т/г.
8.	Работа по сохранности фонда (своевременная расстановка литературы, текущий ремонт)	Биб-рь	В т/г.
9.	Рейд по проверке учебников	1-7 кл. 8-11	1 раз в четв. 1 раз в полугодие.
10	Анализ чтения периодических изданий (анкетирование)	8-11 1-5	Сент. Апрель.
11.	Ремонт книг с привлечением библиотечного актива.	1-4 5-7	В т/г.
12.	Приобретение документов на нетрадиционных носителях.	Биб-рь	В т/г.

IV. Справочно-библиографическая работа.

1 .	Проведение библиотечно-библиографических и информационных уроков (по плану)	1-4 – 2 урока 5-9 – 2 урока 10 - 1 урок	В т\г.
2.	Продолжить составление электронного каталога фонда библиотеки (учебники, основной фонд, периодика)	Биб-рь	В т\г.
3.	Продолжить работу по библиографическим запросам читателей.	Биб-рь	В т\г.
4.	Проведение индивидуальных консультаций с пользователями (поиск литературы, работа со справочной литературой, работа с электронным каталогом)	Биб-рь	В т\г.
5.	Подготовленные тем.подборки оформлять вэлектронные папки для дальнейшего использования и выделять отдельным разделом в картотеке.	Биб-рь	В т\г.

V. Информационная работа.

1.	Организация и обзор кн. выставок , раскрывающих фонд, согласно плану массовой работы	Библиотекарь	В т\г.
2 .	Проведение ББУ, согласно плану	Библиотекарь	В т\г.
3.	Проведение индивидуальных бесед, консультаций: - работа с каталогами; -СКС; - библиотечные указатели; - выбор книг; - правила библиотеки и др.	Библиотекарь	В т\г.
4.	Редакция и пополнение электронного каталога.	Библиотекарь	В т\г.
5.	Создание картотеки и тем, подборки - «Алтайский район».	Библиотекарь	В т\г.
6.	Создание буклетов: - Периодика – 2015. (В помощь молодому учителю) - Писатели Алтай-детям - Педагогические информ-ресурсы.	Библиотекарь	Сентябрь Январь Февраль.
Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогов			
7.	Информирование учителей о новых поступлениях учебно-методической литературы.	Библиотекарь	В т/г
8.	Проведение информационной работы с методическими объединениями учителей- предметников, направленную на оптимальный выбор учебников и учебных пособий на новый учебный год.	Библиотекарь	В т/г
Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся.			
9.	Проведение индивидуальных рекомендательных бесед при выборе книг посетителями, беседы о гигиене чтения	Библиотекарь	В т/г
10.	Оказание помощи в подборе литературы для подготовки к классным и общешкольным мероприятиям.	Библиотекарь	В т/г
11.	Своевременно проводить проверку фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов. (прил. Федеральный перечень экстремистских материалов)	Библиотекарь	В т/г

VI. Реклама библиотеки

1.	Эстетическое оформление библиотеки.	Библиотека	Август-сентябрь, В т\г.
2.	Наглядная реклама (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	Библиотека	В т\г.
3.	Организация и проведение экскурсий для младших школьников в библиотеку	Библиотека	Сентябрь, октябрь.
4.	Информирование пользователей о режиме работы.	Библиотека	Сентябрь.
5.	Своевременное информирование пользователей о проведении в библиотеке массовых мероприятий	Библиотека	В т\г.

VII. Профессиональное развитие сотрудников библиотеки.

1.	Участие в работе МО библиотекарей района.	Библиотека	По плану районного МО.
2.	Изучение передовой опыт БИЦ других регионов России.	Библиотека	В т\г.
3.	Сотрудничество с сельской библиотекой, знакомство с работой районной библ-ки.	Библиотека	В т\г.
4.	Совершенствование умений и навыков работы с библиотечной программой «МАРК»	Библиотека	В т\г.
5.	Изучение библиотечной периодики и библ.-информационных сайтов. Создание каталога информационных сайтов.	Библиотека	В т\г.
6.	Освоение новых эффективных методов и библиотечных технологий в рамках выполнения национальной программы поддержки чтения	Библиотека	В т\г.