

Комитет по образованию и делам молодежи
Администрации Алтайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Айская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Айская СОШ»
/С.В.Ольгезер/
«21» 09 2015 г.



План
работы библиотеки
МБОУ «Айская СОШ»
на 2015- 2016 уч.год

Зав.библиотекой: Овечкина И.Г.

Ая 2015

Цель:

оперативное удовлетворение информационных потребностей пользователей, повышение уровня информационной культуры личности, изыскание информационно-технологических ресурсов и эффективное их использование

Задачи библиотеки.

1. Обеспечение участникам образовательного процесса (пользователям) доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения через систему ББК. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации
3. Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
4. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.
5. Создание электронного каталога библиотеки.
6. Пополнение фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными источниками информации.

Направления деятельности :

1. Формирование фонда библиотеки в соответствии с задачами школы
2. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотеки.
3. Создание учителям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое.
4. Оказание учителям практической помощи при проведении занятий на базе библиотеки с использованием различных информационных средств обучения
5. Создание условий для чтения книг и периодических изданий, для работы с компьютерными программами и CD-технологиями.
6. Привлечение детей к чтению, развитие читательской культуры, формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры пользователей библиотеки.
7. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, формирование экологического мышления, культурно-историческое направление работы, эстетическое и правовое воспитание, литературное краеведение

Основные функции :

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
3. Методическая – учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. Воспитательная – библиотечка способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
6. Социальная – библиотечка способствует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
8. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями МБОУ, другими библиотеками, медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Анализ работы библиотеки за 2014/2015 учебный год.

Вся работа библиотеки в 2014-2015 учебном году строилась в соответствии с планом работы и была направлена на выполнение основных задач:

- Обеспечение участникам образовательного процесса (пользователям) доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения через систему ББК. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
- Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы.
- Создание электронного каталога библиотеки.
- Пополнение фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными источниками информации.

Контрольные показатели за 2014-2015 учебный год:

- Количество читателей – 382
- Количество посещений - 9041
- Книговыдача (без учебников) -10955
- Средняя посещаемость – 23,67
- Средняя читаемость – 28,6
- Книгообеспеченность – 28,73
- Обращаемость – 1

Работа с фондом.

Общий фонд библиотеки составляет – 15626экз.,
из них:

- художественная и научно-популярная литература –10975экз,
- учебная литература -4518 экз.
- фонд нетрадиционных носителей информации-133 экз.

В течение этого учебного года было приобретено 178 экземпляров учебников, и 15 книг художественной и справочной литературы. Учебная литература приобретена за счет поступления краевой субсидии на учебники.

Учебниками организованно обеспечиваются учащиеся 1-11 кл. Сформирован учебный фонд для уч-ся 1-4 кл по программе «Перспективная начальная школа» ФГОС.

5 класс перешел на ФГОС, приобретены учебники по новым предметам биологии и географии.

В связи с изменениями в ФП учебников, заменяются линии: литература, история России (5-9 кл.); английский язык, история России, информатика, литература (10-11 кл.).

Как устаревшие, заменяются учебники: физика 7 кл, алгебра 10-11, Для 100% обеспечения учебниками требуется дополнительное финансирование.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка производится по классам. Для сохранности фонда учебников регулярно проводятся рейды по проверке учебников, в которых принимают участие дети и родители.

По мере поступления новых учебников, художественной литературы, периодики продолжает пополняться и редактироваться электронный каталог учебников, электронный каталог художественной литературы, электронная картотека периодической печати.

В этом году было выписано всего 5 журналов для учащихся. Это очень мало. Журналы всегда востребованы читателями, так как дома редко выписывают журналы, поступление художественной литературы так же очень мало и подписка позволяла регулярно пополнять фонд и детскими изданиями, и изданиями для подростков.

В 2014-2015 уч.г. проведена частичная инвентаризация фонда (художественная литература) и проведено списание устаревшей и ветхой литературы.

В библиотеке имеется небольшой фонд учебных электронных пособий по различным предметам (истории, биологии, химии, физике, биологии и т.д.).

Работа с читателями

В этом учебном году читателями библиотеки состоял 382 человека, что составляет 100% охват учащихся и педагогов школы. Также в библиотеку обращаются родители учащихся, бывшие ученики.

Согласно поставленным задачам и плану работы библиотеки в течение учебного года библиотекой проводилась воспитательная работа. Работал совет библиотеки, который состоял из уч-ся 5-9 кл. Ребята принимали участие в подготовке и проведении рейдов по проверке учебников, проведении библиотечных мероприятий.

Одной из важных задач библиотеки является воспитание информационной культуры учащихся.

В этом помогают библиотечно - библиографические уроки и индивидуальная работа.

В 2014-2015 уч.г. проведено 30 ББУ по плану. Уроки по ББЗ должны быть яркими и запоминающимися, чтобы у ребенка возникла потребность в работе с книгой, поэтому ББУ проводятся в виде игр, путешествий, практикумов, экскурсий, презентаций, с использованием современных средств и технологий работы библиотеки. Эта задача решается совместно с учителями – предметниками и классными руководителями.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

При проведении выставок используются различные формы: выставка-витраж, выставка-викторина, выставка-обзор, выставка-диалог и др. Так интересно прошла выставка – викторина «Сказки и баллады М.Ю.Лермонтова»(6,7 кл) «Ах, карнавал-удивительный мир» , выставка «Имею право», посвященная Дню Конституции, обзор выставки прошёл в 8-11 классах и вызвал у ребят большой интерес к истории принятия Конституции РФ , интересны были ребятам и выставки , посвященные юбилейным датам писателей «Волшебная страна Туве Янсон», «Мы с тобой одной крови », по творчеству Р.Киплинга, «Великий насмешник», посвященная творчеству А.П.Чехова и др. Активно ребята принимают участие в выставках-викторинах, конкурсах «Эти забавные животные», «Сказки и баллады М.Ю.Лермонтова», «Мы гордо носим ордена»; нравятся ребятам и выставки поделок и рисунков, мастер-классы «Зимняя сказка», «Букет из валентинок», «Подарочки для мамочки», которые позволяют не только приготовить сувениры для друзей и родных, но и познакомиться с литературой о праздниках, традициях. Все выставки служат основой для проведения библиотечных и школьных массовых мероприятий.

Для развития читательской культуры, любви к книге, библиотекой проводятся различные массовые мероприятия: библиотечная игра «Словари-наши помощники»(6 кл), любознайкин час «Веселая азбука»(5 кл), литературная игра «Служу Отечеству»(4 кл), игра-викторина «Пернатые соседи» и др. Ребята с удовольствием участвуют в конкурсах, литературных играх, викторинах.

Традиционно на весенних каникулах прошла НДК. Были проведены библиотечные мероприятия для учащихся с 1-11 класс: литературный конкурс

«Книгочей» (1-5 кл.), театрализованное представление «Великий сказочник – Г.-Х.Андерсен», мероприятие было подготовлено совместно с ДШИ, которые представили спектакль «Русалочка», литературная игра по творчеству П.П.Ершова «Начинает сказка сказываться». Мероприятия прошли интересно, познавательно, каждый класс принял активное участие в мероприятии: учащимися были подготовлены сценки, стихи, поделки по произведениям писателей – юбиляров, ребята активно принимали участие в конкурсах, познакомились с писателями – юбилярами и поиграли.

Был проведен также цикл мероприятий к 70-летию Победы в Вов: внеклассные занятия «Легендарная Катюша», «На пользу и славу Отечества: Михаил Калашников», «Мир авиации: история битв и сражений»; выставка-витраж «Календарь Победы».

Способствует привлечению читателей в библиотеку и внеурочная деятельность по ФГОС, проведение кружка «Учимся успешному чтению», где ребята в игровой и занимательной форме знакомятся с новыми авторами и интересными произведениями, учатся любить и понимать книгу, становятся активными читателями библиотеки.

Подготовка к библиотечным мероприятиям заставляет детей читать книги, воспитывает культуру чтения, способствует развитию интереса детей к книге и чтению.

Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Поэтому большого внимания требует как массовая работа, так и индивидуальная работа с читателями: беседы при выборе книги, советы по чтению, анкетирование, составление буклетов к юбилейным датам, пользование каталогом и др. – все, что способствует привлечению детей к чтению.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2014/2015 учебный год, можно сделать следующие выводы:

работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2014/2015 учебный год;

школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки к школьным праздникам и мероприятиям;

библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: литературные праздники, выставки, викторины, беседы, конкурсы, и т.д., стараясь добиться систематического чтения; прививала интерес к периодической печати.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2015/2016 учебном году:

1. Снижается читательская активность у обучающихся 7-9, востребованной остается только программная литература, книгу заменяет Интернет.

2. В фонде содержится устаревшая литература и требуется пополнение интересной художественной литературой для 5-9 классов, 10-11 классов.

Для решения данных проблем нужно:

Продолжить пропаганду художественной и научно-популярной литературы.

Для пополнения фонда интересной художественной литературой раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

Вести более тесную работу с учителями-предметниками для привлечения ребят в библиотеку.

Уделить больше внимания информационной работе среди преподавательского и ученического состава (выступление на педсоветах, индивидуальное консультирование, выставки).

Регулярно размещать информацию о библиотеке на школьном сайте.

I. Работа с читателями.

1. Массовая работа.

Сентябрь.

№	Мероприятия.	Ответственные	Дата
1.	Выставка-обзор «Учиться надо весело!»	5-11	В т/м.
2.	Книжная выставка-обзор «Литературные страницы: книги-юбилеры 2015 г.», посвященная году литературы.	8-11	В т/м.
3.	Выставка – обзор периодической печати для педагогов, индивидуальные консультации «Методическая копилка»	Пед.кол.	25.09.
4.	Книжная выставка «Добрый талант»(7 сентября - 145 лет со дня рождения А.И.Куприна)	7-11	2.09
5.	Экскурсия в библиотеку «Здравствуй, книжная страна»	1,2 кл	В т/м
6.	Литературный час «Наши верные друзья»	1-4	15.09-
7.	Выставка-витраж «Календарь Победы: 2 сентября 1945 года»	5-9	В т/м
8.	Литературно – биографическая выставка «Он живёт в сердцах подростков и детей», посвящённая творчеству писателя А. Лиханова	4-8	В т/м
9.	Конкурс детского рисунка. "Закружилась в небе осень"	1-4	В т/м

	Октябрь.		
1.	Игра –путешествие «Отправляемся в поход»	5-9 кл	1.10.
2.	Литературно – поэтическая выставка – обзор «Он твой поэт, Россия» к юбилею С. Есенина.	7-11 кл	3.10.
3.	4.10. Всемирный день защиты животных Познавательная игра-викторина «Эти забавные животные»	1-4 кл	14.10.
4.	Тематический обзор «Калейдоскоп профессий»	9-11 кл	В т/м
5.	Рейд по проверке учебников.	5-11кл	18.10.
6.	«От георгиевских кавалеров до Героев России» – выставка ко Дню героев России	6-8 кл	6.10.
7.	Литературно – поэтическая выставка«Удивительный мир Бунина»: к 145 – летию со дня рождения писателя	6-10 кл	15.10.
8.	Литературная викторина «Джельсомино в стране лжецов»: к 95 – летию со дня рождения Дж. Родари.	3 кл	20.10.
9.	Литературная игра-путешествие «В стране невыученных уроков»: к 95 – летию со дня рождения к 105– летию со дня рождения Л.Б.Гераскиной	4 кл	22.10.
10.	Литературный час «Уроки жизни, уроки доброты» по книге В.Железникова «Чучело»	5-7 кл	
11.	Акция «Праздник белых журавлей»	2-7 кл	22.10.

	Ноябрь.		
1.	Час истории «Победа, сохранившая Святую Русь»: посвященный празднованию Дня народного единства	8-11	4.11.
2.	Книжная выставка «Александр Блок: Открой мои книги»	7 -9 кл	В т/м
3.	Мастер-класс «Тепло сердец для милых мам»	1 -4	В т/м.
4.	Клуб профессий – индивидуальные консультации, обзоры.	9,11	В т/м
5.	Библиотечная игра «Словари - наши помощники»	3, 5	14.11
6 .	Подготовка к конкурсу декоративно-прикладного искусства. Мастер -класс «Зимняя сказка»	2-9 кл.	В т/м
7.	Участие в предметных неделях: выставки, викторины, обзоры.	5-11	В т/м
8.	Урок – диалог «Толерантность и толерантная личность Акция: День добрых дел. 16 ноября Международной день толерантности (в 1995 г. ЮНЕСКО принята Декларация принципов толерантности)	4-7	16.11
9.	Выставка-витраж «Всемирный день ребенка» (отмечается по решению ООН с 1954 г. В этот день в 1989 г. была принята Конвенция о правах ребенка)	5-7	20.11
10.	Литературная игра-путешествие «Путешествие с Томом»	4 кл.	25.11
11.	Литературный час «По страницам Т.Г.Тропольского «Белый Бим Черное ухо»	6 кл.	27.11

	Декабрь.		
1.	День информации: «Конституция – главная книга страны».	8-11	12.12.
2.	«Поэт – чародей»: литературно – поэтическая выставка – знакомство к 195 – летию со дня рождения А. Фета.	7-8	В т/м.
3.	Любознайкин час «Веселая азбука» (14.12- День Наума Грамотника)	5	14.12
4.	Игровая программа«Разукрасилась зима»	1-4	В т/м.
5.	Выставка-витраж «Ах, карнавал- удивительный мир!»	1-9	В т/м.
6.	Рождественская мастерская	5-11	15- 25.12
7.	4.12. – День героев России. Буклет «Великие в Отечестве своём».	7-10	4.12
8.	27.12. - День спасателя. Книжная выставка «Человек и стихия»	9-11	25.12
9.	Литературная игра «Мы с тобой одной крови...» 30.12.- 150 лет со дня рождения Р.Киплинга	2-4	21.12

	Январь		
1.	Электронная картотека отзывов –презентаций «Мы читатели»	7-9	В т\м
2.	13.01. –День российской печати . Библиотечный урок «Пресс-турнир»	6,7	13.01.
3.	Информационный час «Заповедники мира» (11.01. - День заповедников и нац.парков) Конкурс буклетов «Сохраним родную природу»	5-7	11- 25.12
4.	Рейд по проверке учебников	1-10	12- 20.01
5.	Выставка – викторина «Татьянин день...»	10-11	25.01
6.	Литературная игра «Путешествие с Джеком Лондоном»	7-9	В т\м
7.	Литературный час «Стихотворная школа М.Яснова»	1-4	1- 15.01

	Февраль.		
1.	Кн. выставка –презентация «Наука сегодня» (8.02. - День российской науки)	10 кл.	8.02.
2.	Устный журнал «Мы гордо носим ордена»	5-6 кл	23.02.
3.	Тематическая подборка, выпуск буклета «Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества».	Пед.кол	В т\м.
4.	Литературная игра «Служу Отечеству»	3-4 кл	15-23.02.
5.	Выставка- обзор «Учеба на Алтае»	9,11	В т\м.
6.	Мастер-класс поделок «Пожарная ярмарка»	5-9	15.02.
7.	Выставка-хобби «Букет из валентинок»	5-11	14.02.
8.	Выставка-викторина «Лесков-писатель будущего»	7	В т\м
9.	Литературный час «Творчество Жозефа Рони-Старшего»	5-9	1-14.02.
10.	Литературный праздник «Поэзия доброты А.Л.Барто»	1-2	17.02.

	Март		
1.	Подготовка к Неделе детской книги.	1-10	В т\м.
2.	Конкурс «Лучший книгочей»	1-5	21.03.
3.	Театрализованное представление «Начинает сказка сказываться»	1-4	22.03.
4.	Литературно-игровая программа «Будем с книгами дружить»	5-8	24.03.
5.	Театрализованное представление «Именины книжки детской» - встреча с учащимися театральной студии ДШИ	1-9	25.03.
6.	Мастерская поделок «Подарочки для мамочки».	1-4	8.03.
7.	Конкурсная литературная программа « Такие разные и таинственные»	5-7	8.03.
8.	Книжная выставка «Король смеха» к 135- летию со дня рождения русского писателя Аркадия Тимофеевича Аверченко (1881—1925)	7-10	В т/м.

	Апрель.		
1.	1.04 –день птиц.Игра-викторина «Пернатые соседи»	1-4	2.04
2.	2.04.- Международный день детской книги. Литературная викторина «Сказочник датского королевства»	5-6	1- 10.04
3.	Информационный час «На пороге взрослой книги»	9-11	В т\м
4.	Игра-путешествие «Летим в космос» (55 лет со дня первого полета человека в космос (1961) (отмечается ЮНЕСКО)	5-7	12.04.
5.	Экологический месячник. Эковикторина «Земля-наш общий дом»	1-10	В т\м.
6.	7.04 Всемирный День здоровья. Тематическая подборка-обзор «Возраст тревог и ошибок»	1-10	7.04.
7.	Выставка-диалог «На пути к профессии»	8-11	В т\м
8.	Библиографический обзор «Отцовские уроки»	5-9	20- 30.04.
9.	Мастер-класс «Пасхальный сюрприз»	3-8	
10.	Выставка-викторина «Я сам мечту свою создам» к 130- летию со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева (1886—1921)	7-11	27.04.
11.	Литературная игра «Любимые герои» к 85- летию со дня рождения русского детского писателя Виталия Титовича Коржикова (1931—2007)	4-8	15.04.

	Май Месячник патриотического воспитания		
1.	К 71-летию Победы в Вов. Информационный час «Трудные шаги к великой Победе»	1-11	В т\м.
2.	Игровая программа «На Руси учились так» 24.05- День Славянской письменности и культуры	5-7	24.05.
3.	15.05 – Международный День семьи Конкурс рисунков «Моя семья»	1-4кл	4- 15.05.
4.	18.05 - Международный день музеев. Час информации «Великие собрания живописи: Третьяковская галерея»»	5-9	1- 18.05.
5.	Рекомендательные списки «Лето, книги, я –друзья»	1-10	В т/м
6.	Литературный час «Творчество М.А.Булгакова» 15 мая — 125 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891—1940)	8-11	15.05.

II. Работа с активом.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Дата
1.	Выборы библиотечного сектора в классах, организация библиотечного актива	1-4 5-9	Сент.
2.	Заседания библиотечного актива 1 раз в четверть: - Сохранность учебников - Работа с должниками - Ремонт детских книг - Рейд по проверке учебников	1-4 5-9	1 раз в четверть

III. Руководство самостоятельным чтением учащихся

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Дата
1.	Проводить рекомендательные беседы при выдаче книги, беседы о прочитанном	Библиотека	В т\г
2.	Составить индивидуальные списки, тематические планы чтения	Библиотека	Октябрь Январь
3.	Проводить индивидуальные беседы о гигиене чтения, и бережном отношении к книге	Библиотека	В т\г
4.	Оформление стенда-рекомендации о правилах поведения в библиотеке	Библиотека	Ноябрь

IV. Работа с родителями.

1.	Информация « Школьные учебники: выбор, обеспечение, использование» и др. вопросы	Род. собрание	Октябрь
2.	Предоставление родителям информации о новых учебниках и рабочих тетрадях.	1-11 кл	Март
3.	Выставка-обзор « Семейная педагогика» - соответственно школьному плану. (Обзоры, выставки, тематические подборки для общешкольных и классных родительских собраний, индивидуальных бесед).	Род. Соб.	В т/года.

V. Работа с педагогическим коллективом.

1	Информирование администрации и пед.коллектива о поступлении новой учебной и учебно-методической литературы и периодики --Книжный бюллетень : «Внимание ! Новинка!»	Пед.кол	В т/г. Сент, Январь.
2.	Оказание помощи в подготовке психолого-педагогических семинаров и совещаний (Обзор по темам , тем. подборки.)	Пед.кол.	В т/г.
3.	Оказание помощи кл. руководителям , учителям – предметникам в подборе материала по вопросам методики и педагогики, воспитательной работе: - тематические подборки; - библиографические списки; - консультации по работе с литературой; - знакомство с новинками.	Пед.кол.	В т/г.
4.	Выставки-обзоры: - Выставка – обзор периодической печати для педагогов «Методическая копилка» - обзор «По страницам УГ» - Новинки педагогической прессы - Пед.журналы на 2016 г.	Пед.кол.	Сент. Октябрь Ноябрь-декабрь Январь

VI.Формированиебиблиотечного фонда.

1	Изучение состава книжного фонда и анализ его использования .	Биб-рь	Декабрь Май
2.	Диагностика уровня обеспеченности уч-ся учебниками и др. лит-рой, составление заказа на 2016/2017уч.г.	Биб-рь	Сентябрь, Апрель
3.	Составление библиографических списков комплектования фонда учебной литературой (работа с каталогами , перечнем учебников). Утверждение списков учебников на 2016/2017уч.г. на пед. совете.	Биб-рь	Март.
4.	Комплектование фонда: - оформление подписки на 2015-2016 г. - приобретение учебной литературы - прием литературы, учет и обработка.	Биб-рь	Окт.,апр. В т/г. В т/г.
5.	Изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы	Биб-рь	Сент. июнь
6.	Прием книг взамен утерянных читателями	Биб-рь	В т/г.
7.	Прием и обработка новых учебных изданий	Биб-рь	В т/г.
8.	Работа по сохранности фонда (своевременная расстановка литературы, текущий ремонт)	Биб-рь	В т/г.
9.	Рейд по проверке учебников	1-7 кл. 8-11	1 раз в четв. 1 раз в полугодие.
10	Анализ чтения периодических изданий (анкетирование)	8-11 1-5	Сент. Апрель.
11.	Ремонт книг с привлечением библиотечного актива.	1-4 5-7	В т/г.
12.	Приобретение документов на нетрадиционных носителях.	Биб-рь	В т/г.

VII. Справочно-библиографическая работа.

1 .	Проведение библиотечно-библиографических и информационных уроков (по плану)	1-4 – 2 урока 5-9 – 2 урока 10 - 1 урок	В т\г.
2.	Продолжить составление электронного каталога фонда библиотеки (учебники, основной фонд, периодика)	Биб-рь	В т\г.
3.	Продолжить работу по библиографическим запросам читателей.	Биб-рь	В т\г.
4.	Проведение индивидуальных консультаций с пользователями (поиск литературы, работа со справочной литературой, работа с электронным каталогом)	Биб-рь	В т\г.
5.	Подготовленные тем.подборки оформлять вэлектронные папки для дальнейшего использования и выделять отдельным разделом в картотеке.	Биб-рь	В т\г.

VIII. Информационная работа.

1.	Организация и обзор кн. выставок , раскрывающих фонд, согласно плану массовой работы	Библиотекарь	В т\г.
2 .	Проведение ББУ, согласно плану	Библиотекарь	В т\г.
3.	Проведение индивидуальных бесед, консультаций: - работа с каталогами; -СКС; - библиотечные указатели; - выбор книг; - правила библиотеки и др.	Библиотекарь	В т\г.
4.	Редакция и пополнение электронного каталога.	Библиотекарь	В т\г.
5.	Создание картотеки и тем, подборки - «Алтайский район».	Библиотекарь	В т\г.
6.	Создание буклетов: - Периодика – 2015,2016 (В помощь молодому учителю) - Писатели Алтая-детям - Педагогические информ-ресурсы.	Библиотекарь	Сентябрь Январь Февраль.
Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогов			
7.	Информирование учителей о новых поступлениях учебно-методической литературы.	Библиотекарь	В т/г
8.	Проведение информационной работы с методическими объединениями учителей- предметников, направленную на оптимальный выбор учебников и учебных пособий на новый учебный год.	Библиотекарь	В т/г
Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся.			
9.	Проведение индивидуальных рекомендательных бесед при выборе книг посетителями, беседы о гигиене чтения	Библиотекарь	В т/г
10.	Оказание помощи в подборе литературы для подготовки к классным и общешкольным мероприятиям.	Библиотекарь	В т/г
11.	Своевременно проводить проверку фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов. (прил. Федеральный перечень экстремистских материалов)	Библиотекарь	В т/г

IX. Реклама библиотеки

1.	Эстетическое оформление библиотеки.	Библиотека	Август-сентябрь, В т\г.
2.	Наглядная реклама (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	Библиотека	В т\г.
3.	Организация и проведение экскурсий для младших школьников в библиотеку	Библиотека	Сентябрь, октябрь.
4.	Информирование пользователей о режиме работы.	Библиотека	Сентябрь.
5.	Своевременное информирование пользователей о проведении в библиотеке массовых мероприятий	Библиотека	В т\г.

X. Профессиональное развитие сотрудников библиотеки.

1.	Участие в работе МО библиотекарей района.	Библиотека	По плану районного МО.
2.	Изучение передовой опыт БИЦ других регионов России.	Библиотека	В т\г.
3.	Сотрудничество с сельской библиотекой, знакомство с работой районной библиотечки.	Библиотека	В т\г.
4.	Совершенствование умений и навыков работы с библиотечной программой «МАРК»	Библиотека	В т\г.
5.	Изучение библиотечной периодики и библ.-информационных сайтов. Создание каталога информационных сайтов.	Библиотека	В т\г.
6.	Освоение новых эффективных методов и библиотечных технологий в рамках выполнения национальной программы поддержки чтения	Библиотека	В т\г.