Приложение 1

**\_\_\_3-б\_\_\_\_\_\_ класс**

**Домашние задания в период дистанционного обучения с 11.05\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_16.05\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Материал для самостоятельного изучения | Задания  |
| Русский язык | 1 урок. Чередование звуков в корне слова, видимое на письме. Е и О – беглые гласные2 урок. Чередование звуков в суффиксах слова, видимое на письме. Е и О – беглые гласные  3 урок. Склонение прилагательных во множественном числе  4 урок. Окончания прилагательных во множественном числе в И.п. и В.п | Учебник с. 127 №144,145Учебник с.132 № 149, 150,152Учебник с. 135 №155Учебник с. 136 №156,157 |
| Литературное чтение | 1 урок. Поход в Музейный Дом. Сравнение прошлого и настоящего в жизни людей2 урок. Константин Паустовский «Растрёпанный воробей»3 урок**.** Константин Паустовский «Растрёпанный воробей» | Учебник с.145-146,ответить на вопросы Учебник с.147-152, выразительное чтениеУчебник с.153-157, составить план пересказа. |
| Литературное чтение на родном языке | 1 урок. **В.Б.Свинцов «Усыновление» (отрывок из повести «Мой друг Сенька»), «Сказка про яблоньку»**  | Познакомиться с автором. Прочитать произведения. |
| Английский язык | 1 урок. Учебник урок 4стр. 105упр. 1.1)2 урок**.** стр. 105 упр. 1.3) | 1)Прочитать, перевести (письменно). Письменноответить на вопрос, каких питомцев дети могутувидеть после школы?3)Что вы делаете для того чтобы ваши питомцыбыли счастливы? (письменно) |
| Немецкий язык | У стр. 18 упр.2РТ стр. 13 упр. 1 | упр.2 – прочитатьстихотворение. (записатьвидео или голосовоесообщение и отправить пономеру: 89625821306)упр. 1 – вставитьпропущенные слова изстихотворения (в качествеопоры используемстихотворение из учебникана стр.18) |
| Математика | 1 урок. Деление «круглых» десятков на число 10 2 урок. Деление «круглых» сотен на число 1003 урок.Деление «круглых» тысяч на число 1000 | Учебник с. 110 №320, 322,324Учебник с. 112 №328, 330,332Учебник с.114 №335,338  |
| Окружающий мир | 1 урок. Лента времени | Учебник с.103-107 читать, с.107 ответить на вопросы |
| Информатика | 1 урок.     Свойства объектовпожарный и пожар  | Нарисовать своегоисполнителя и написать егокоманды. Описать, что онумеет делать.Например: исполнительпожарный умеет тушитьпожар.Команды туши, лети,слетать за водой. |