**6-а класс**

**Домашние задания в период дистанционного обучения с 18.05 по 22.05**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Материал** **для самостоятельного изучения** | **Задания**  |
| Иностранный язык (английский) | Стр. 145 упр. 1 1) прочитать мнение детей о разном школьном обучении. | Стр. 146 упр. 1 2) ответить на вопросы письменно, 3) составить предложения отвечая на вопрос задания письменно, 4) ответить на вопросы по мнению ребят аргументируя информацией из мнений ребят.Стр. 146 упр. 3 представь, что вы встречаетесь с одноклассниками через 20 лет, составь рассказ используя выражения из синей рамочки.Составьте проект по теме «Моя профессия»1. Рассказать о какой либо профессии,
2. в рассказе использовать времена настоящего, прошедшего и будущего в английском языке.
3. Использовать информацию из упр. 2 стр. 137
4. Использовать слова по теме.

Проиллюстрировать проект |
| Иностранный язык (немецкий) | **19.05**У стр. 222 -225 упр. 9, 10 | **19.05**упр. 9 – прочитать текступр. 10 – ответить на вопросы |
| **20.05**У стр. 227-228 упр. 2,3,4 | **20.05**упр. 2 – прочитать правилоупр. 3 – вставить глагол sein в нужной формеупр. 4 – образовать Partizip II |
| **22.05**РТ стр.87 упр. 1 | **22.05**упр. 1 – определить с каким вспомогательным глаголом (haben/sein) употребляется глагол |
| Русский язык | Определительные местоимения (1-й из 1 ч.) | Прочитайте П.130(теория), проанализируйте опорный материал упр.685 (Практика), выполните Упр.686, 690 |
| Указательные местоимения (1-й из 1 ч.) | Прочитайте П.131, сделайте опорную запись, выполните упр. 692, 696 |
|  Морфологические средства связи предложений в тексте. | Выполните упр.697, определите, какая часть сложного предложения помогает уяснить значение каждого из них, сделайте вывод- какие морфологические средства связи использованы, выполните упражнение письменно. |
| Повторение изученного в разделе «Местоимение» | Выполните упр.698, 704 |
| Литература | Ф.Шиллер. "Перчатка": проблемы благородства, достоинства и чести (1-й из 1 ч.) | Прочитайте статью «Иоганн Фридрих Шиллер», составьте план. Прочитайте балладу «Перчатка» с.222-226 |
| П.Мериме. "Маттео Фальконе": природа и цивилизация "Маттео Фальконе": отец и сын Фальконе, проблемы чести и предательства | Прочитайте новеллу «Маттео Фальконе», составьте цитатные характеристики главных героев: Маттео Фальконе, его жены Джузеппы, сына Фортунато и сержанта. |
| А. де Сент-Экзюпери. "Маленький принц": дети и взрослые. «Маленький принц» как философская сказка- притча. Вечные истины в сказке . | Прочитайте сказку А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Подберите цитаты из текста на тему «Истинные ценности жизни» |
| Математика | Координатная плоскостьДистанционное обучение, использование платформы Zoom | Параграф 46, рассмотреть рисунки на с.275;№ 1297, № 1299 |
| Координатная плоскостьДистанционное обучение, использование платформы Zoom | Параграф 46, рассмотреть рисунки на с.275;№ 1301, 1303 |
| ГрафикиДистанционное обучение, использование платформы Zoom | Параграф 47, рассмотреть примеры;№ 1336, 1339 |
| ГрафикиДистанционное обучение, использование платформы Zoom | Параграф 47, рассмотреть примеры;№ 1340, 1345(1,2) |
| Повторение и систематизация учебного материала | №1347(1), 1352 |
| Информатика | Алгоритмы с повторениями. Создаем циклическую презентацию Скалочка. Практическая работа № 17 "Создаем циклическую презентацию" | Практическая работа 18 Создать презентацию из любых рисунков. (можно использовать личные фотографии)На каждом слайде подпись и анимация. Не больше 10 слайдов.Файлы отправить на электронную почту alex\_ermolin\_84@mail.ru В названии файла указать фамилию ученикаНапример: ПР17\_Иванов\_Иван**Практическая работа 15****PowerPoint «Часы»**1. Через пункт Программы главного меню запустите программу PowerPoint. Создайте новую презентацию, содержащую пустой слайд.
2. С помощью инструментов [Вкладка **"Вставка"** -> **Фигуры**] изобразите циферблат с двумя стрелками. Чтобы циферблат был симметричным, сначала изобразите в центре экрана пересекающиеся горизонтальную и вертикальную прямые - оси симметрии. Пытайтесь рисовать рационально - копируйте повторяющиеся фрагменты, при необходимости изменяйте их с помощью команд группы *Повернуть/отразить*.

hello_html_m55e2d9f7.png1. Скопируйте слайд с часами и сделайте ещё 4 копии этого слайда (всего 5 слайдов).
2. Внести изменения в положение стрелок на слайдах, так чтобы на них последовательно отмечалось время: **12.00, 12.15, 12.30, 12.45 и 13.00.**
3. Выполните команду [Вкладка "Показ слайдов" -> Настройка демонстрации]. В открывшемся окне, отметьте следующие флажки.

hello_html_m6af69124.png1. Запустите презентацию, нажав клавишу {F5}.
2. При наличии времени внесите в презентацию промежуточные слайды так, чтобы на них отмечалось время **12.05, 12.10 и т. д.**

**Практическая работа 16****PowerPoint «Времена года»**1. Запустите программу PowerPoint. Создайте новую презентацию.
2. Выберите слайд *Маркированный список*. В поле *Заголовок* слайда введите текст **Времена года**, в поле*Текст слайда* перечислите все времена года.
3. В меню Вставка выберите пункт *Новый слайд*. Выберите слайд *Текст и графика* (Заголовок, текст и графика).  Озаглавьте слайд **Зима**. В текстовое поле введите любое известное вам четверостишие о зиме. В графическом поле разместите подходящий рисунок из коллекции *ClipArt*.
4. Аналогичным образом создайте слайды Весна, Лето и Осень.
5. Перейдите на первый слайд. Необходимо связать слово "Зима" с соответствующим слайдом, иначе говоря, создать гиперссылку. Выделите слово "Зима" и выполните команду **[Вкладка Вставка -> Действие]**. На вкладке *По щелчку мыши* установите переключатель *Перейти по гиперссылке*. В раскрывающемся списке выберите пункт *Слайд*..., а затем в перечне слайдов - слайд "Зима". Обратите внимание, как изменилось слово "Зима" на первом слайде.
6. Аналогичным образом создайте гиперссылки из слов "весна", "лето", "осень".
7. Создайте на каждом из слайдов "Зима", "Весна", "Лето" и "Осень" гиперссылку "В начало", обеспечивающих переход на первый слайд.
8. Запустите презентацию, нажав клавишу **{F5}**. Просмотрите слайды презентации с использованием гиперссылок.
 |
| Биология | §31-32 | р.т. Тренировочные тесты на стр.74-76 выполнить письменно. |
| География | Знакомство с разнообразием животного и растительного миров в телевизионных программах и сети Интернет |  |
| История России | Прочитать параграф 25Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=Lni6p3DNyV4> Прочитать параграф 26Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=cIoMK-JAPaM>  |  Вопросы устно, понятия, даты, имена, записи знать. 19.05.2020 г. решить тест по ссылке Для тех, у кого нет возможности выполнить тест: вопросы устно, понятия даты, имена знать, р/т № 1, 4 с. 106-108; № 1, 3, 5, 7, 8 с. 109-114. Для тех, у кого нет печатной тетради: письменно ответить на вопросы с. 82 № 2, 3, 4; с. 94 № 1, 2, 4. Сдать работу 19.05.2020Отправлять любым из удобных способов:в ВК <https://vk.com/id99085892>в WhatsApp 89631987223электронная почта daryaovechkina@yandex.ru  |
| Прочитать материал для самостоятельной работы с. 96-107 Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=nXXSj9j4RdM> |  Вопросы устно, понятия, даты, имена, записи знать. 20.05.2020 г. решить тест по ссылке Для тех, у кого нет возможности выполнить тест: вопросы устно, понятия даты, имена знать, р/т № 4 с. 118; № 1, 2, 3 с. 119-121. Для тех, у кого нет печатной тетради: письменно ответить на вопросы с. 100 № 3, 4; с. 106 № 1, 2, 3. Сдать работу 20.05.2020Отправлять любым из удобных способов:в ВК <https://vk.com/id99085892>в WhatsApp 89631987223электронная почта daryaovechkina@yandex.ru  |
| Обществознание | Повторить главу II «Человек среди людей». | По главе II «Человек среди людей», рубрика «Практикум» с.84 з.№5 в тетради. |