

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Айская средняя общеобразовательная школа»



**Программа
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
при МБОУ «Айская СОШ»
«СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»
в рамках реализации
регионального инновационного проекта
"Создание детско-взрослых общностей
как условие успешной социализации детей"**

Составитель: Сапожникова Светлана Петровна,
учитель начальных классов

Ая, 2021

**Паспорт программы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
при МБОУ «Айская СОШ»
«Солнечный город - 2021»
в рамках реализации
регионального инновационного проекта
"Создание детско-взрослых общностей
как условие успешной социализации детей"**

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город - 2021»
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для организованного отдыха детей; - Пропаганда здорового образа жизни; - Формирование интереса к различным видам деятельности в рамках программы детско- взрослых общностей АБиМ; - Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка; - Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру; - Создание условий для успешной социализации детей.
4	Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> - Дети в возрасте от 6 до 15 лет; - Родители (законные представители); - Педагоги школы; - Социальные партнёры: сотрудники ДК, сельской библиотеки; сельского музея, педагоги ДШИ, ДОЦ «Алтай»
5	Нормативно-правовые документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город» 2. Акт приёмки оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей. 3. Организационно – развивающая и профилактическая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город». 4. Устав летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город». 5. Должностные обязанности начальника лагеря, педагога – психолога, педагога – логопеда, педагога - физкультурника, воспитателя, вожатого, библиотекаря. 6. Смета на содержание детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в МБОУ «Айская СОШ» 7. Инструкции по технике безопасности (по пожарной безопасности, по электробезопасности, по правилам дорожно-транспортной безопасности, по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий, по правилам поведения в экстремальных ситуациях, по профилактике

		<p>негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах)</p> <p>8.План мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город»</p> <p>9.Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город»</p> <p>10.Штатное расписание летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город»</p> <p>11.График экскурсий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город»</p> <p>12.Реестр организаций поставщиков пищевых продуктов в организации летнего оздоровительного отдыха, организованных на базе МБОУ «Айская СОШ»</p>
6	Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - профилактическое; - спортивно-оздоровительное; - художественно-прикладное; - экологическое; - патриотическое; - краеведческое; - туристическое
7	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление физического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. - Получение навыков индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности. - Улучшение психологического микроклимата в лагере. - Снижение уровня негативных социальных явлений среди детей.
8	Учреждения, участвующие в реализации программы	<p>МКОУ «Айская СОШ», Айский дом культуры, Айская сельская библиотека, Айский сельский музей, ДШИ с.Ая</p>
9	Автор программы	Сапожникова Светлана Петровна, учитель начальных классов 1 категории
10	Почтовый адрес организации	659635, Алтайский край, Алтайский район, с. Аяул. Школьная, 11
11	Телефон E-mail	<p>тел. 8(38537)28-6-49</p> <p>Электронный адрес: aia_70@mail.ru</p>

Пояснительная записка

Данная программа разработана согласно распоряжения № 7-Р от 11.01.2013 г. «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2013 году», предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «Айская СОШ» и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно).

Летние каникулы — это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться, не только петь, танцевать, играть, но и с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря на базе школ.

Лето - лучшая пора для общения, постоянная смена впечатлений, встреч. Это время, когда дети освободиться от психологического напряжения, накопившееся за весь год. Здесь, кроме интересов, ребёнок, сам развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, помочь друг другу, учиться не только побеждать, но и проигрывать. Нужно только правильно ребёнка настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него. В каникулярное время дети могут общаться с теми, кем им захочется, и этот выбор они делают сами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является формой организации свободного времени детей разного возраста и пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Айская СОШ». В основу организации лагеря заложены здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Солнечный город» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 60 человек.

Актуальность программы

Гражданственность и патриотизм – фундаментальные качества личности, которые формируются с малых лет. И лагерь дневного пребывания в этом смысле не исключение, а самое идеальное место для формирования у детей общественно-ценных потребностей.

Важной стороной патриотического воспитания в лагере является его включенность в основные виды ее деятельности познавательную, воспитывающую и т.д. К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Знания, умения и навыки, выработанные в процессе обучения, раскроют детям ценностное и правильное представление о значимости службы в вооруженных силах в воспитании общечеловеческих качеств: чести, достоинстве, чувство долга перед обществом и государством.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный летний отдых школьников;**
- модернизацией старых форм работы и введением новых;**
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.**

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разнообразные виды совместной деятельности несовершеннолетних и педагогов, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Работа по программе военно-патриотического воспитания в летнем пришкольном лагере позволит теоретически и практически через приобщение детей к изучению истории нашей Родины, военно-прикладным видам спорта развить любовь к селу, краю и стране.

Цели и задачи программы

Цель:

создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов и возможностей.

Задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование интереса к различным видам деятельности;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;

- формировать знания основ российской гражданской идентичности;
- пробуждать чувства веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками;
- укреплять чувство доверия к другим людям;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;

Экологическое.

Задачи направления:

- создать условия для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия её творческого потенциала;
- дать детям представление о Земле как об уникальном творении Вселенной;
- воспитывать навыки эстетического отношения к миру, чувства любви к природе,
- воспитание доброты и трепетного отношения ко всему живому;
- формировать навыки экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды, бережного отношения к ней;
- создать систему интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей

Механизм реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, постановок, миниатюр);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, поделок, утренники, праздники, экскурсии);
- метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- методики коллективно-творческого воспитания.

- отбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- организация помещений лагеря согласно СанПину;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (2-3 дня в начале смены)

Этот период длится всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнечный город -2021»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (01.06. – 15.06.)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап: заключительный (16.06 – 17.06)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря на следующий год.

Сроки действия программы: с 01 июня по 17 июня 2020 года (14 календарных дней)

Приоритетные направления

- профилактическое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-прикладное;
- экологическое;
- патриотическое;
- краеведческое;
- туристическое

Художественно – прикладное.

Задачи направления:

- вовлечь детей и подростков в различные формы художественно-творческой деятельности;
- литературной направленности;
- способствовать развитию умений работать в коллективе;

Патриотическое направление.

Задачи направления:

- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Основными принципами в организации воспитательной деятельности лагеря дневного пребывания «Солнечный город» являются:

Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках целого дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики целого дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности в течение дня.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Участники программы

1. Дети в возрасте от 6 до 12:
2. Родители (законные представители)
3. Педагогический коллектив МБОУ «Айской СОШ»:

№	ФИО	Должность
1	Волкова Лариса Юрьевна	учитель
2	Иванина Наталья Валерьевна	учитель
3	Калачикова Елена Николаевна	учитель
4	Козлова Александра Юрьевна	учитель
5	Кослившева Лариса Васильевна	учитель
6	Лепихина Марина Владимировна	учитель
7	Сапожникова Светлана Петровна	учитель
8	Тагаков Иван Николаевич	учитель
9	Арндт Галина Георгиевна	уборщица служебных помещений

Этапы реализации программы

I этап: подготовительный (март – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав школы.
5. Устав лагеря
6. Положение о лагере дневного пребывания
7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
9. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере дневного пребывания.
10. Инструкции по организации и проведению мероприятий и экскурсий.
11. Приказы Управления образования.
12. Должностные инструкции работников лагеря.
13. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
14. Акт приемки лагеря.
15. План работы.

Материально-технические условия**Таблица 1**

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	№ 1, №2, №3 Игровая сенсорная комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря и воспитатели (4) технический персонал (1)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Начальник лагеря и воспитатели (4)

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря и воспитатели (4)
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря и воспитатели (4)

Сельская библиотека	Литература для детей лагеря	Материальная база сельской библиотеки	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Средства родителей	Заведующая пищеблоком, повара, кухонный работник (3)
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы Средства родителей	Начальник лагеря и воспитатели (4) технический персонал (1)

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветозапись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы.

Диагностика

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

10. Критерии оценки результатов программы:

- поведение ребенка;
- умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива;
- отношение ребенка к себе и окружающим;
- эмоциональное состояние ребенка;
- уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе:

- добровольность,
- взаимопонимание,
- должностная субординация.

Итоговый мониторинг воспитательного процесса

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий инструментарий:

- анкетирование;
- карта наблюдения за состоянием здоровья.

Календарный план
 для детей летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
 при МБОУ «Айская СОШ»
 «Солнечный город»
 в рамках реализации
 регионального инновационного проекта
 "Создание детско-взрослых общностей
 как условие успешной социализации детей"
 с 1 июня по 21 июня 2021 года

Мероприятия по отрядам	Ответственные
1 июня «Здравствуй, лето!»	
Приём детей в лагерь	
Зарядка	
«Торжественная линейка», посвящённая началу лагерной смены	
Отрядные дела. Знакомство с режимом дня. Беседа о правилах поведения в лагере.	
Инструктаж по ТБ и правилам поведения в лагере.	
Игровая программа «Настало время классное, весёлое, прекрасное»	Нач. лагеря Сапожникова С. П., воспитатели, физрук (Флэшмо организует участники студии талантов "Школьный бомонд")
Подготовка к «Открытию лагерной смены». Подбор названия отряда, девиза, песни. Разучивание гимна «Солнечного города»	мастерская "Арт-ленд"
Экскурсия в сельскую библиотеку на весёлый каламбур «Живёт на всей планете народ счастливый - дети»	Социальные партнёры (ДК библиотека)
2 июня «Незнайка встречается с друзьями»	
Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	Воспитатели
Оформление уголков отрядов, выбор и разучивание отрядных песен	Воспитатели, мастерская "Арт-ленд"
Анкетирование	Воспитатели
Подготовка к «Открытию лагерной смены» (по отрядам)	Нач. лагеря Сапожникова С.П., воспитатели, участники студии талантов "Школьный бомонд"
Игры на свежем воздухе	Физрук, воспитатели
3 июня «Незнайка в Солнечном городе» (Открытие лагерной смены)	
Минутка здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели
Беседа по ПДД «Перехожу дорогу правильно».	Воспитатели
Концертная программа «Открываем сезон 2021»	Нач. лагеря Сапожникова С. П., воспитатели, участники студии талантов "Школьный бомонд"
Игры на свежем воздухе	Физрук, воспитатели

4 июня «Незнайка и удивительные подвиги» (День спорта)	
Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»	Воспитатели
Инструктаж по технике безопасности во время спортивных игр и эстафет.	Воспитатели
Конкурсная эстафета «Самый быстрый, ловкий и умелый»	Нач. лагеря Сапожникова С. П., воспитатели, физрук
Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели, физрук
7 июня «Незнайка в сказочной стране»	
Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь»	Воспитатели
Конкурс рисунков на асфальте «Сказки А. С. Пушкина».	Воспитатели, мастерская "Арт-лэнд"
«В царстве славного Салтана» сказочный дилижанс	Социальные партнёры(сельская библиотека)
Конкурс поделок в группах «Золотые ручки» (по отрядам).	Нач. лагеря Сапожникова С. П., Воспитатели, мастерская "Арт-лэнд"
Подвижные игры на свежем воздухе.	Физрук, воспитатели
8 июня «Встреча Незнайки с волшебниками науки»	
Минутка здоровья «Ушибы. Первая помощь»	Воспитатели
Квест - игра. «Мир науки и его тайны». Встреча с волшебниками химии и физики.	Нач. лагеря Сапожникова С. П., воспитатели, учитель химии, учитель физики
Игры на свежем воздухе	Нач. лагеря Сапожникова С. П., воспитатели, физрук
9 июня «Весёлые картинки с Незнайкой» (Искусство и его тайны)	
Минутка здоровья. Беседа «Один дома»	Воспитатели
Квест - игра. «Искусство и его тайны».	Нач. лагеря Сапожникова С. П.,
Композиция «Краски лета» (Рисование цветными мелками на асфальте)	Воспитатели, учитель ИЗО, мастерская "Арт-лэнд"
Игры на свежем воздухе.	Физрук
10 июня «Космические приключения Незнайки и других коротышек»	
Минутка здоровья. Беседа «Дружба крепкая, не сломается».	Воспитатели
Игровая танцевальная программа «Тропа млечного пути» (флэшмоб)	Нач. лагеря Сапожникова С. П., воспитатели, участники студии талантов "Школьный бомонд"
Конкурс рисунков «Космос - мир моей фантазии»	
Просмотр сказки по произведению Сергея Козлова «Трям, здравствуйте!»	Социальные партнёры (ДШИ)
Игры на свежем воздухе.	Физрук, воспитатели
11 июня «Незнайка в России»(День России)	
Беседа «Символика РФ»	Воспитатели, Нач. лагеря Сапожникова С. П.
Конкурс чтецов «Россия – родина моя»	
«Уголок России – отчий дом» познавательно-игровая программа	Социальные партнёры(сельская библиотека)
Поход в сельский музей. Встреча с уважаемыми людьми села.	Социальные партнёры(сельский музей), участники клуба краеведения

Игры на свежем воздухе	Физрук, воспитатели
15 июня «День памяти и скорби»	
Минутка здоровья «Глаза – зеркало души»	Нач. лагеря Сапожникова С. П., воспитатели
Поход к Мемориалу Славы, возложение цветов. Минута молчания.	
Конкурс чтецов на военную тематику	
Игры на свежем воздухе.	физрук
16 июня «Незнайка в стране здоровья»	
Минутка здоровья. Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»	воспитатели
«В стране здоровья» развлекательно-игровая программа.	Социальные партнёры(ДК)
Игры на свежем воздухе.	Воспитатели, физрук
17 июня «Незнайка в Зелёном городе» (День защиты окружающей среды)	
Минутка здоровья. Беседа «Правила пожарной безопасности».	Воспитатели
Игровая программа «Незнайка в Зелёном городе», квест– игра.	Нач. лагеря Сапожникова С. П., воспитатели, физрук, участники естественно-научной лаборатории "Юный натуралист"
Акция «Сохрани природу родного края» (выпуск листовок).	Воспитатели, мастерская "Арт-ленд"
Игры на свежем воздухе	Воспитатели, физрук
18 июня «Незнайка ищет таланты» (День театра)	
Минутка здоровья. Беседа «Один дома...»	Воспитатели
Концертная программа «Незнайка ищет таланты»	Нач. лагеря Сапожникова С. П., воспитатели, участники студии талантов "Школьный бомонд"
Мастер – классы по отрядам «Ало, мы ищем таланты»	Воспитатели, мастерская "Арт-ленд"
Игры на свежем воздухе	Воспитатели, физрук
21 июня «Воздушное путешествие Незнайки и его друзей. Незнайка на Луне» (Закрытие лагерной смены)	
Минутка здоровья «Удобная обувь. Обувь по сезону»	воспитатели
Праздничная игра – квест «Пришла пора прощаться нам»	Нач. лагеря Сапожникова С. П. воспитатели
Вручение грамот.	физрук
Разбор своих работ.	
Анкетирование. Отзывы.	Воспитатели

Анкета (на входе)

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь нашего лагеря интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хотел бы участвовать?
5. Что тебе нравиться делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться?
7. Хочешь ли ты чему-нибудь научить других?
8. Если у тебя друзья в лагере?

Анкета (в конце смены)

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагерной смене?

- Да
- Нет, почему

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Оцени по десятибалльной шкале. Что для тебя было самым интересным в лагере?

- Участие в конкурсах, концертах _____
- Спортивные мероприятия _____
- Экскурсии _____
- Встречи с интересными людьми _____
- Открытие смены _____
- Закрытие смены _____
- Другое _____

3. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Творческие
- Спортивные
- Организаторские
- Затрудняюсь ответить

4. Пожелания воспитателям нашего лагеря.

5. Пожелания нашему лагерю «Солнечный город»
