Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айская средняя общеобразовательная школа»

Введено в действие приказом
№ 64 от 29.0
Директор МБОУ «Айская СОШ»
_____ С.В.Ольгезер
«29» августа 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО
на Управляющем совете школы
протокол № 3 от 30.08
Председатель Управляющего совета школы
_____ С.Ю. Зверева
«30» августа 2013 г.

Профилактическая программа «Все цвета, кроме чёрного»

Сроки реализации: 2013-2019

Ая 2013

Профилактическая программа «Все цвета, кроме чёрного»

Возрастной диапазон освоения программы: 2-11 классы

Формы реализации программы:

- внеклассная работа (классные часы - коллективная творческая деятельность, реализация проектов и т.д.);
- интеграция в содержание базовых учебных предметов;
- комбинированный подход (часть материала может быть интегрирована в содержание базовых учебных курсов (литературы, истории, обществознания и т.д.), часть может применяться во внеклассной работе (классные часы).

Программа разработана на основе учебно-методического комплекса «Все цвета, кроме черного» и федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту», рассчитана на учащихся 2-11 классов

В основе проекта «Все цвета, кроме чёрного» лежит идея о том, что источником формирования у детей пагубных привычек является комплекс социальных факторов. Главная цель программы — формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Программа базируется на данных исследований в области возрастной психологии, физиологии, педагогики с учетом динамического развития и системности. Содержание, цели и задачи обучения на каждом из последующих этапов определяются теми сведениями, оценочными суждениями и поведенческими навыками, которые уже были сформированы у детей в ходе реализации предыдущего этапа.

Участниками программы являются:

- дети и подростки в возрасте от 8 до16 лет;
- педагогический коллектив образовательного учреждения;
- родители.

Разнообразные методические приёмы позволяют максимально активизировать всех участников программы, так как от этого во многом зависит её эффективность.

Реализация программы «Все цвета, кроме чёрного» может осуществляться **классным руководителем, воспитателем, психологом образовательного учреждения.**

Формы и сроки реализации программы определяются самим педагогом с учётом особенностей конкретной детской или подростковой аудитории или важности той или иной темы для учащихся, их интереса к проблеме и т.д.

Представленная в программе воспитательная модель охватывает различные стороны жизни детей и подростков: отношения со сверстниками и взрослыми, увлечения и досуг, взаимодействие с членами семьи, планы на будущее и т.д. При этом аспекты профилактики рассматриваются через наиболее актуальные и значимые для каждой возрастной группы проблемы.

Цель: формирование у детей и подростков навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных, воспитательных и организационных задач:

1. формирование представления об опасности наркотизации для физического и социального здоровья человека;

2. развитиеудетейиподростковумениояцениватьсвоидействияипоступки, прогнозировать их возможные результаты, формирование представления оличнойответственности за своёповедение;
3. развитие ценностного отношения к своему здоровью, готовности заботитьсяи укреплятьздоровье;
4. развитие навыков эффективной социальной адаптации у детей иподростков;
5. развитие сферы интересов и увлечений у детей иподростков;
6. развитие сотрудничества школы и семьи учащихся, формированиеединоговоспитательного пространства, в котором осуществляетсяпедагогическаяпрофилактика;
7. развитие и укрепление внутрисемейных связей учащихся и ихродителей.

Содержание программы «Всецвета, кромечерного» отвечаетследующимпринципам:

- возрастное соответствие – содержание, формы, и методы должнысоответствоватьвозрастным возможностям и особенностям развитиядетей;
- опережающее воздействие – ранняя профилактика должна носитьопережающийхарактер, формирование устойчивости к негативному воздействиюодурманивающихвеществ должно осуществлятьсязаблаговременно;
- комплексность– у детей необходимо сформировать представление обопасностилюбых форм употребления одурманивающих веществ, дети должны знать, чтонетбезвредных формнаркотизации;
- альтернативность– сформировать у детей полезные поведенческие навыкии установки, представление о недопустимости употребления наркотическихвеществ,
- «запретная информация» - полностью исключить сведения, способныепровоцироватьинтерес детей к одурманивающимвеществам

Основные направления реализации

Программы:

2 класс «Учусь понимать себя»
3 класс «Учусь пониматьдругих»
4 класс «Учусьобщаться»
5 класс «Учусь владеть собой»
6 класс «Учусь сотрудничать с людьми»
7-8 класс «Помогая другим, помогаюсебе»
9 класс «Разумный выбор, правильноерешение»
10-11 класс «Находим ответы на трудныевопросы»

Класс	Тема	Содержание темы
2класс	1.Твои новыедрузья. 2.Как тырастешь. 3.Что ты знаешь осебе. 4.Твоенастроение. 5.Как ты познаешьмир. 6.Твоичувства. 7.Как изменитьнастроение. 8.Твоипоступки. 9.Твоипривычки.	Возникающие у ребенка проблемыв учебе. Режимдня. Рост и развитие организма, изменения внем. Забота о своем здоровье. Вредкурения. Измерение роста, веса, пульса. Проверкавнимания. Усталость. Виды настроения человека. Изменения настроения. Вкус, запах, зрение. Гигиена слухаи зрения. Разнообразие чувствчеловека. Умение регулировать своенастроение.Интересы. Расширение представлений о многообразиимира, Профессий людей в прошлом и настоящем. Оценка своих поступков. Плохиеи хорошиепоступки. Значение привычек в жизничеловека. Полезныепривычки.
3класс	1.Чтоизменилосьзагод. 2.Как научиться разговаривать слюдьми. 3 3.Что такоеинтонация. 4.Как научиться преодолеватьтрудности. 5.Как понять друг друга безслов. 6.Для чего нужнаулыбка. 7.Умеешь ли тыдружить.	Наблюдение за изменениями, произошедшими в своеморганизме. Знакомство с формуламиобщения. Роль интонации в общениилюдей. Трудности в общении людейи способы ихпреодоления. Роль мимики и жестов вобщениилюдей. Значениедоброжелательн ыхотношений междулюдьми. Ценностьдружбы.
4класс	1.Что вы знаете друг одруге. 2.Твойкласс. 3.Кто твой друг. 4.Как научиться житьдружно. 5.Как помириться послессоры. 6.Какой у тебя характер. 7. Как воспитывать свой характер. 8. Как сказать «нет» и отстоятьсвоемнение. 9.Фантастическоепутешествие.	Самоанализ себя, своихинтересов, увлечений, интересы своиходноклассников. Симпатиидетей, Бережное отношение к чувствамдругихлюдей. Расширение представлений о дружбе,позитивном отношении клюдям. Умение строить дружеские отношения со всемилюдьми. Умение находить пути

		выходаизконфликтов. Многообразие черт характерачеловека. Представление овозможностивоспитывать в себеопределенныечертыхарактера . Умение отстаивать свое мнениеи сопротивляться негативномувлиянию. Обсуждение проблемы сохранения здоровья.
5класс	Режим дня Работоспособность Устойчивость внимания Переключение внимания Объем внимания Смысловая и механическая память Зрительная память Образнаяпамять Решение логических задач Качества человека Характер человека Мои возможности Чувства Самоконтроль Как научиться понимать другдруга. Организаторские способности Коммуникативные навыки Как избежать конфликтов Твоя будущая профессия	
6класс	Ответственность Свобода Выбор Выбор жизненные ценности в свободном обществе Соглашение Правило Конфликт Компромисс Здоровый образ жизни Вредные привычки Преступление, умысел Уголовная ответственность, наказание Политика Гражданская позиция Выборы, права избирателей СМИ в современном мире Свобода и ответственность – выбор 21 века.	
7-8классы	1. Пишем книгу рекордов (портфолио). 2. Ученье -свет. 3. За компанию. 4. Можно ли избежать конфликтов? 5. Интересные маршруты. 6. Театральные подмостки. 7. О спорте и нетолько.	

	8. Кто есть кто. 9. Подведение итогов. Практикум.	
9-11классы	1. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления. 2. Наркотизация молодежной среды. 3. Вич – СПИД. 4. Наркотики иСПИД. 5. Мой взгляд на наркотики, СПИД. Профилактическийфильм «Красная лента». 6. Сопротивление давлению. 7. Последствия употребления наркотиков. 10. Презентация презерватива. 11. Репродуктивное здоровье. 12. Ответственность перед законом. 13. Итоги курса.	

Оценка эффективности программы:

-уменьшение количества детей, употребляющих психически активные вещества,
-снижение уровня правонарушений, совершаемых несовершеннолетними,
-улучшение состояния здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты:

-полученные знания позволяет детям понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
-дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- дети научаться управлять своим поведением в различных ситуациях, избегать конфликтов с окружающими;
дети получат знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.