

Принято на заседании педагогического
совета
протокол от «22» 12 2016 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *С.В. Ольгезер* С.В. Ольгезер
Приказ от «22» 12 2017 № 1



Положение

о внутришкольном контроле

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа»

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрацией.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом министерства образования РФ от 10.09.1999 г. № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно – контрольной деятельности».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

- МБОУ «Айская СОШ» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айская средняя общеобразовательная школа»;
- ВШК – внутришкольный контроль;
- УМК – учебно-методический комплекс

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики основных результатов деятельности МБОУ «Айская СОШ». Под внутришкольным контролем понимается проведение администрацией МБОУ «Айская СОШ» наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ОУ законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, ОУ в области образования.

Внутришкольный контроль сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам контроля. Внутришкольный контроль – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательной деятельности с целью принятия на этой основе управленческого решения.

Положение о ВШК принимается на педагогическом совете, имеющем право вносить в него изменения и дополнения.

5. ЗАДАЧИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

5.1. Осуществление контроля исполнения законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педагогических советов МБОУ «Айская СОШ».

5.2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.

5.3. Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива.

5.4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

5.5. Изучение состояния документации на основании сформированных на АИС «Сетевой Регион. Образование» отчетов.

5.6. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по МБОУ «Айская СОШ».

5.7. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

5.8. Проведение мониторинга достижений учащихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития учащегося.

6. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ.

- 6.1. Выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 6.2. Реализация утверждённых образовательных программ, учебного плана, соблюдение утверждённого календарного учебного графика МБОУ «Айская СОШ».
- 6.3. Ведение документации.
- 6.4. Выполнение ФГОС.
- 6.5. Результаты образовательной деятельности.
- 6.6. Соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов МБОУ «Айская СОШ».
- 6.7. Соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
- 6.8. Реализация воспитательных программ и их результативность.
- 6.9. Организация питания учащихся.
- 6.10. Охрана труда и здоровья участников образовательной деятельности МБОУ «Айская СОШ».
- 6.11. Исполнение принятых коллективных решений, локальных нормативных актов.
- 6.12. Контроль условий осуществления образовательного процесса.
- 6.13. Контроль за правильностью ведения электронных журналов классов и электронных дневников учащихся на АИС «Сетевой Регион. Образование».
- 6.14. Выполнение требований санитарных правил.
- 6.15. Другие вопросы в рамках компетенции директора МБОУ «Айская СОШ».

7. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ:

- наблюдение;
- письменный, устный опросы, письменная проверка знаний (контрольные работы);
- анкетирование;
- тестирование;
- социологический опрос;
- мониторинг;
- проверка документации;
- собеседование.

8. ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

- персональный (имеет место как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля);
- классно-обобщающий контроль;
- тематический (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, группы или одного педагогического работника);
- фронтальный (состояние преподавания одного или нескольких предметах во всех классах);
- комплексный (всестороннее изучение по одному или более направлениям деятельности коллектива, группы или одного педагогического работника);
- документальный (изучение документации).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

9.1. Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

9.2. Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

9.3. Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.

9.4. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья учащихся, организации питания, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

9.5. Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором МБОУ «Айская СОШ» или его заместителем по учебной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

9.6. Проверка состояния любого из вопросов содержания контроля состоит из следующих этапов:

- определение цели проверки;
- выбор объектов проверки;
- составление плана проверки;
- инструктаж участников;
- выбор форм и методов контроля;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из оценки;
- рекомендации или предложения по совершенствованию деятельности или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторный контроль.

9.7. В качестве экспертов в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

9.8. Директор МБОУ «Айская СОШ» издаёт приказ о сроках и цели предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов и план-задание, которое определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

9.9. Продолжительность проверок устанавливается в каждом конкретном случае, и не должна превышать 10 дней.

9.10. Эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля.

9.11. При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения педагогического работника, если в месячном плане указаны сроки контроля.

9.12. Основаниями для контроля могут быть:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

9.13. Результаты проверки выносятся на совещания, педсоветы или оформляются в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель контроля;
- сроки;
- состав комиссии;
- какая работа была проведена в процессе проверки (посещены уроки, проведены контрольные работы, собеседования, просмотрена документация и т. д.);
- констатация фактов (что выявлено);
- выводы;
- рекомендации или предложения;
- где подведены итоги проверки (заседание педагогического совета, методический совет, индивидуально и т. д.);
- дата и подпись исполнителя.

9.14. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
- обратиться в вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического или методического советов, Совета по качеству, совещания с педагогическим составом;
- результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

9.16. Директор МБОУ «Айская СОШ» по результатам контроля может принимать решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определённых экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

9.17. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях учащихся, их родителей (законных представителей), а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

10. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

10.1. Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагогического работника.

10.2. В ходе персонального контроля изучается соответствие уровня компетентности педагогического работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности:

- уровень осуществления деятельности, обеспечение в полном объеме реализации преподаваемых учебных предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование требованиям профессиональной этики;
- соблюдение принципов уважения чести и достоинства учащихся и других участников образовательных отношений;
- умение развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- умение применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- умение использовать инновационные технологии, продуктивные виды деятельности, ориентированные на качественный результат;
- уровень подготовки учащихся;
- умение учитывать особенности психофизического развития;
- владение методами и средствами педагогической диагностики обучающихся и состояния их здоровья, соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- систематическое повышение своего профессионального уровня;
- своевременное прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании РФ;
- соблюдение Устава МБОУ «Айская СОШ», правил внутреннего трудового распорядка;
- умение создавать комфортный микроклимат в образовательной деятельности.

10.3. При оценке деятельности педагогического работника учитываются:

- выполнение государственных программ в полном объеме;
- умение отбирать содержание учебного материала;
- уровень знаний, умений, навыков учащихся;
- степень самостоятельности учащихся;
- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся;
- совместная деятельность педагогического работника и учащегося;
- способность к анализу педагогических ситуаций;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение корректировать свою деятельность, обобщать свой опыт.

10.4. При осуществлении персонального контроля комиссия имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогического работника (тематическим планированием, поурочными планами,

классными журналами, портфолио, дневниками и тетрадями учащихся, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы);

- изучать практическую деятельность педагогических работников МБОУ «Айская СОШ» через посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (результаты итоговой аттестации, мониторинга качества знаний, контрольных работ, срезов и т.д.);
- анализировать результаты методической, научно-исследовательской деятельности педагогического работника;
- выявлять результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т. д.;
- организовывать социологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- По результатам персонального контроля деятельности педагогического работника оформляются аналитические записки.

11. КЛАСНО-ОБОБЩАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ

11.1. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или параллели.

11.2. Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательной деятельности в конкретном классе или параллели.

11.3. В ходе контроля изучается весь комплекс образовательной деятельности в отдельном классе или параллели:

- деятельность всех педагогических работников;
- ведение документации в соответствии с занимаемой должностью;
- выполнение учебных программ (теоретической и практической части);
- владение педагогическим работником инновационными педагогическими технологиями при организации обучения;
- уровень сформированности мотивации к учению;
- уровень знаний, умений и навыков учащихся;
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- сотрудничество педагогического работника и учащихся;
- работа с родителями (законными представителями) учащихся;
- уровень сформированности коллектива и социально-психологический климат.

11.4. Классы для проведения контроля определяются по результатам анализа качества знаний по итогам года, полугодия или четверти.

11.5. По результатам классно-обобщающего контроля составляется справка, проводится Совет по качеству или совещание педагогических работников.

12. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

12.1. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности МБОУ «Айская СОШ».

12.2. Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки обучающихся, уровень

сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности и др.

12.3. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику современных технологий, новых форм и методов работы, опыта творческих педагогических работников.

12.4. Темы контроля определяются в соответствии с анализом работы МБОУ «Айская СОШ» по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в муниципалитете, регионе, стране.

12.5. Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля.

12.6. В ходе тематического контроля могут проводиться тематические исследования (анкетирование, тестирование), осуществляется анализ практической деятельности педагогических работников, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности; анализ документации.

12.7. Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения или справки.

12.8. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на Совете по качеству, заседаниях методических объединений учителей.

12.9. По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

12.10. Результаты тематического контроля ряда педагогов могут быть оформлены одним документом.

13. ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

13.1. Объективность выставления четвертных (полугодовых отметок); соответствие с планами поурочного планирования, отражение в журнале контрольных, практических работ, накопляемость отметок.

13.2. Качество составления рабочих учебных программ по предметам, программ элективных курсов и курсов по выбору.

13.3. Работа классных руководителей по ведению и заполнению дневников; количество и назначение ученических тетрадей по предметам, соблюдение единых орфографических требований.

13.4. Соблюдение единых требований к письменной речи обучающихся; соблюдение норм оценок и видов письменных работ.

14. КОНТРОЛЬ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬЮ ВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ КЛАССОВ И ЭЛЕКТРОННЫХ ДНЕВНИКОВ УЧАЩИХСЯ В АИС «СЕТЕВОЙ РЕГИОН. ОБРАЗОВАНИЕ»

14.1. Администрация МБОУ «Айская СОШ» контролирует в срок до 5 сентября учебного года формирование в АИС «Сетевой Регион. Образование» разделов, характеризующих образовательную деятельность:

- формирование учебных периодов на всех уровнях обучения;
- формирование графика каникул на текущий учебный год;
- формирование контингента учащихся;
- формирование классов-комплектов или учебных групп (при профильном обучении, на элективных курсах, факультативах, при работе над проектами и т.п.);
- формирование списков учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- формирование перечня предметов;
- формирование учебного плана МБОУ «Айская СОШ»;
- формирование учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный и другие);
- формирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- фиксация режима работы для каждого класса, учебной группы или учащихся по индивидуальным учебным планам;
- распределение учебной нагрузки педагогических работников МБОУ «Айская СОШ»;
- составление календарно-тематического планирования в соответствии с реализуемыми программами учебных предметов;
- формирование расписаний занятий для всех видов образовательных услуг (основных, внеурочных, дополнительных) на основе учебных планов МБОУ «Айская СОШ»;
- составление сводного графика контрольных работ для обеспечения организации и проведения внутреннего мониторинга качества образования (внутришкольного контроля) с учетом формы контроля;
- регистрации замен и переносов занятий;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) в режиме реального времени о расписании занятий, замене и переносе уроков, графике проведения контрольных работ в рамках отчетного периода, о педагогах, работающих с классом, учебной группой или учащимся по индивидуальному учебному плану, о графике каникул, о выданных домашних заданиях, о рекомендациях педагогов;
- обеспечение современного уровня организации информационного обмена о процессе обучения в условиях обратной связи субъектов образовательного процесса.

14.2. Администрация МБОУ «Айская СОШ» осуществляет контроль за правильностью ведения ЭЖ классов и ЭД обучающихся.

Направления контроля:

- проверка своевременности отражения в журнале занятий;
- проверка своевременности выставления отметок;
- проверка наполняемости отметок (в течение отчетного периода);
- проверка отражения посещаемости занятий;
- проверка выполнения учебной программы;
- проверка заполнения раздела домашних заданий;
- проверка домашних заданий на соответствие возрастным особенностям учащихся, требованиям по содержанию и объему;
- учет замененных и пропущенных уроков (занятий).

14.3. Администрация МБОУ «Айская СОШ» контролирует регистрацию факта ознакомления гражданина со сведениями ЭД.