Форма заявки
на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки

Регистрационный номер №:_____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айская средняя общеобразовательная школа»
Населенный пункт	с.Ая
Ф.И.О директора	Ольгезер Светлана Владимировна
Контактный телефон	8 3853728649
E-mail	aja_70@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://aja.ucoz.ru/index/mip/0-255
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема представленного проекта	«Современная цифровая образовательная среда в образовательной организации»
Цель (основная идея) проекта	Создание инновационной системы работы по использованию цифровой образовательной среды в образовательной организации
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского района	Мы предполагаем, что использование ресурсов образовательных платформ цифровой школы у обучающихся повысит мотивацию к учению и познанию, сформирует осознанное отношение к образовательной деятельности; учителю позволит достигнуть планируемого результата, а в целом, школе - повысить качество образования. В результате реализации проекта система развития образования Алтайского района получит: • апробированную инновационную систему работы по использованию ресурсов образовательных платформ цифровой школы, позволяющую проводить стажерские практики и мастер-классы для педагогов разного уровня; • пакет методических и дидактических материалов, включающий в себя: - нормативно-правовую документацию образовательной организации, связанную с реализацией проекта по теме «Современная цифровая образовательная среда в образовательной организации»; - подбор образовательных цифровых платформ для реализации содержания учебного материала по учебным предметам; - методики для диагностики уровня сформированности учебной мотивации; - площадку по проведению мастер-классов по созда-

	нию современной цифровой образовательной среды в образовательной организации.
Задачи проекта	1. Разработать нормативно-правовую документацию образовательной организации по организации и сопровождению использования цифровой образовательной среды педагогами школы. 2. Повысить профессиональный уровень педагогов по использованию ресурсов образовательных платформ цифровой школы. 3. Создать школьную модель системы работы по использованию ресурсов образовательных платформ цифровой школы. 4. Диагностировать учебную мотивацию, учебные достижения школьников, а также удовлетворенность участников образовательных отношений. 5. Обобщить и описать опыт работы школы по реализации инновационного проекта.
Краткое описание проекта	Идея проекта заключается в осуществлении перехода на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, создание современной цифровой информационно-образовательной среды. Необходимость создания современной цифровой информационно-образовательной среды в школе обусловлена следующими факторами: – наличием запроса на обучение по индивидуальным образовательным траекториям; – обучением детей с особыми потребностями; – необходимостью выбора новых форм организации учебной деятельности в современных условиях цифровизации образования; – необходимостью повышения предметно-педагогической ИКТ-компетентности учителя, продиктованной профессиональным стандартом. Цифровая образовательная среда в сочетании с электронным обучением позволяет достичь многих преимуществ в организации и планировании деятельности школы: – повышение эффективности учебного процесса; – системность в использовании цифровых информационных технологий педагогами школы при организации учебного процесса; - более эффективное управление познавательной деятельностью школьников; - реализация электронного обучения через образовательные платформы; - обновление цифровой инфраструктуры школы.
Необходимые условия (указать, какие кадровые,	Созданы условия: - *кадровые*: 100% укомплектованность педагогиче-

материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)	скими кадрами, 76% педагогических работников высшей и первой квалификационной категории, 85% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование; - *материально-технические*: наличие компьютерного оборудования, локальной сети, выхода в Интернет, оборудованных АРМом учителя, учебно-лабораторного оборудования в кабинетах физики, химии, биологии, географии, технологии; - *финансовые*: стимулирующие выплаты; - *нормативные*: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования; - *информационно-методические:* образовательные платформы – «Яндекс.Учебник», «Учи.ru», «Мобильное электронное образование», «Российская электронная школа»
Планируемый срок реализации проекта	2019 год
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	▪ *развитие профессиональных компетентностей педагогов:* - доля педагогов, умеющих спроектировать и провести урок, направленный на результат с применением ресурсов цифровой школы - 80 %; - доля педагогов, обобщивших и распространивших опыт работы, связанный с реализацией целей и планируемых результатов проекта на школьном, муниципальном уровне через различные формы - 68%. ▪ *Формирование и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся:* - доля учащихся, повысивших учебную мотивацию – на 20%; - качество участия в различных олимпиадах, конкурсах, где проявляется способность применять полученные знания и УУД (от количества участвующих в конкурсе) – на 15%; - доля учащихся, повысивших результаты по итогам промежуточной и итоговой аттестации – на 5% (от имеющихся результатов 2018 г.); - уровень удовлетворенности образовательным процессом учащимися - 80%. ▪ *Создана школьная модель системы работы по использованию ресурсов образовательных платформ цифровой школы.* ▪ *Разработаны методические рекомендации и*

	диагностический инструментарий.
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	1.Презентация результатов работы МИП педагогическому сообществу. 2.Издание методических рекомендаций по созданию системы работы по использованию ресурсов образовательных платформ цифровой школы. 3. Размещение методических материалов и информации о ходе реализации проекта на сайте МБОУ «Айская СОШ».

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
1.Диагностико-организационный: *разработка модели системы работы по созданию современной образовательной среды в образовательном учреждении*	1.Создание условий для использования ресурсов образовательных платформ цифровой школы: - разработка нормативной базы; - диагностика состояния учебной мотивации школьников; - диагностика готовности учителей к инновационной деятельности; - мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов; - анализ имеющегося опыта по теме проекта в школе и вне школы. 2. Построение системы деятельности. 3. Повышение квалификации педагогов, освоение ими новых социальных ролей: проведение заседания педагогического совета по созданию современной образовательной среды в школе, семинара с педагогами по использованию ресурсов образовательных платформ цифровой школы, консультаций с педагогами по разработке пробных уроков. 4. Освещение работы по теме проекта на странице школь-	январь	- разработана нормативная база по теме проекта; - описаны результаты исследований, - проведен и проанализирован мониторинг предметных результатов; - составлена «дорожная карта» реализации проекта, - сформирован банк образовательных платформ цифровой школы; - проведены заседания педагогического совета, методические, практико-ориентированные семинары по изучению опыта работы по теме проекта; - представлена информация на странице школьного сайта о реализации проекта.

	ного сайта.		
II. Организационно-практический этап: *внедрение модели*	1. Апробация ресурсов различных образовательных платформ цифровой школы, проектирование и апробация уроков, разработка методических рекомендаций по применению ресурсов образовательных платформ цифровой школы. 2. Методическое сопровождение проекта: внесение изменений в рабочие программы по предметам с указанием образовательных ресурсов, консультации с педагогами по рабочим программам. 3. Организация взаимодействия с учащимися: диагностика учебной мотивации; организация обратной связи, позволяющая определить уровень овладения учебным материалом и устранить затруднения. 4. Публичная презентация проекта на муниципальном уровне.	февраль-октябрь	- внедрена модель системы работы по использованию ресурсов образовательных платформ цифровой школы; - разработаны методические рекомендации по использованию ресурсов образовательных платформ цифровой школы; - разработаны анкеты; - создан банк конспектов уроков; - внесены изменения в рабочие программы по предметам: образовательные ресурсы; - проанализированы результаты диагностики отношения учащихся к данному проекту; - проведена презентация проекта на муниципальном уровне.
III. Рефлексивно-обобщающий: *анализ и распространение результатов внедрения системы работы по созданию современной образовательной среды в образовательном учреждении.*	1. Определение результативности построенного проекта: мониторинг учебных достижений школьников, диагностика уровня мотивации к учению и познанию школьников; анкетирование учащихся с целью определения уровня удовлетворенности образовательным процессом. 2. Обобщение и описание результатов, полученных в ходе реализации проекта - создание банка педагогического опыта по созданию современной образовательной среды в образовательном учреждении. 3. Определение проблем,	ноябрь декабрь	- проведен мониторинг и проанализированы результаты учебных достижений школьников; - проанализированы результаты диагностики определения уровня удовлетворенности образовательным процессом; - диссеминирован опыт работы педагогами по использованию в учебном процессе ресурсов образовательных платформ цифровой школы; - издан методический бюллетень «Из опыта работы школы».

	возникших в ходе реализации проекта. 4. Публичная презентация и распространение результатов проекта на муниципальном уровне.		

«24» декабря 2018 г.

Директор школы _____ /С.В.Ольгезер