Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айская средняя общеобразовательная школа»

**Опыт внедрения**

**техник формирующего оценивания**

**в учебном процессе**

Шегурова Вера Дмитриевна,

учитель биологии и химии

Ая, 2018

**Техника формирующего оценивания «Билет на выход»**

Урок биологии , 5 класс.

Тема урока: «Лишайники»

Этап урока: рефлексия.

ФормируемыеУУД: регулятивные: умение адекватно оценивать достигнутые

результаты; познавательные умение самостоятельно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. На экран выводится вопросы «билета на выход», а учащимся раздает листки с обозначенными вопросами и просит их заполнить.  * Что я понял? * Что осталось не понятным? * Какой вопрос я задал, если был учителем?  1. Помогает сформулировать предложения. 2. Заслушивает ответы. | 1. Самостоятельно заполняют «билеты на выход». 2. Обращаются за помощью при затруднении сформулировать предложение. 3. Ученики по желанию озвучивают свои ответы.   C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фо\P1040597.JPG  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фо\media\image2.jpeg |

Урок химии , 8 класс.

Тема урока: «Составление химических формул по валентности».

Этап урока: контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

Формируемые УУД: метапредметные: формировать умения работать по алгоритму, применять знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; познавательные УУД: применять полученные ранее знания при решении поставленной задачи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Для закрепления умения составлять формулы веществ по валентности предлагает упражнения с последующим обсуждением.  После обсуждения ошибок предлагает учащимся заполнить «билет на выход». | Выполняют упражнения, обсуждают ошибки.  Заполняют «билет на выход».  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фо\media\image3.jpeg |

**Техника формирующего оценивания «Тематические отчеты»**

Урок биологии , 9 класс.

Тема урока: «Организменный уровень»

Этап урока: систематизация знаний по теме.

Формируемые УУД: познавательные: умение анализировать свои действия, делать выводы, подводить итог, выявлять, чего достигли;

коммуникативные: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью;

регулятивные: самооценка собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Напоминает учащимся, как работать с бланком «Тематический отчет». 2. Предлагает заполнить бланк. 3. Предлагает учащимся озвучить вопросы, составленные в третьем пункте. | 1. Ученики заполняют бланк, отвечая на следующие вопросы:   «Чему я научился, изучая эту тему?»,  «Какие вопросы остались для меня неясными?»,  «Какие вопросы я задал бы ученикам, если бы был учителем, чтобы проверить, как они усвоили материал?».   1. Заполняют бланк. 2. Озвучивают вопросы, составленные в третьем пункте бланка «Какие вопросы я задал бы ученикам, если был бы учителем, чтобы проверить, как они усвоили материал?»   Обсуждают правильность составленного вопроса.  Задают вопросы одноклассникам.  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фо\media\image1.jpeg |