

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Согласовано
на Управляющем совете
протокол № 1 от 31.08.2018 г.



**План работы группы аудиторов управления качеством образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Айская средняя общеобразовательная школа» Алтайского района Алтайского края
на 2018-2019 учебный год**

Организация системы обеспечения повышения качества образования		
Система мониторинга образования <i>Цель:</i> формирование необходимой и достаточной информации для управления качеством образования; автоматизированная обработка и анализ информационных потоков		
1 четверть (сентябрь – октябрь)	2 четверть (ноябрь – декабрь)	3 четверть (январь - март)
1). Качество подготовки обучающихся по классам и параллелям (таблицы). 2). Оценка результатов (средний балл) учебного процесса по классам по всем предметам (таблицы, диаграммы, графики). 3). Оценка результатов учебного процесса по каждому ученику по всем предметам (таблицы). 4). Учет результатов знаний учащихся по каждому учителю по всем предметам (таблицы). 5). Отслеживание здоровьесбережения: учет пропусков уроков и их причины (таблицы). 6). Выявление резерва качества обучения (таблицы).	1). Качество подготовки обучающихся по классам и параллелям (таблицы). 2). Оценка результатов (средний балл) учебного процесса по классам по всем предметам (таблицы, диаграммы, графики). 3). Оценка результатов учебного процесса по каждому ученику по всем предметам (таблицы). 4). Учет результатов знаний учащихся по каждому учителю по всем предметам (таблицы). 5). Отслеживание здоровьесбережения: учет пропусков уроков и их причины (таблицы). 6). Выявление резерва качества обучения	1). Качество подготовки обучающихся по классам и параллелям (таблицы). 2). Оценка результатов (средний балл) учебного процесса по классам по всем предметам (таблицы, диаграммы, графики). 3). Оценка результатов учебного процесса по каждому ученику по всем предметам (таблицы). 4). Учет результатов знаний учащихся по каждому учителю по всем предметам (таблицы). 5). Отслеживание здоровьесбережения: учет пропусков уроков и их причины (таблицы). 6). Выявление резерва качества обучения

	(таблицы).	(таблицы).
Мониторинг по итогам года (4 четверть, апрель – май)		
Анализ качества подготовки обучающихся по результатам учебного года		
1). Качество подготовки обучающихся по уровням обучения, параллелям, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года (таблицы, диаграммы, графики). 2). Результаты итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Анализ сформированности знаний, умений и навыков обучающихся. 3). Мониторинг результатов знаний (средний балл, процент качества) учащихся по каждому учителю. 4). Оценка педагогической деятельности учителя (автоматический расчет в таблицах и графиках).		
Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.		
1) Выбор экзаменов выпускниками 9 – х классов. 2) Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов. 3) Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 классов. 4) Сравнительный анализ результатов ОГЭ учащихся ОУ со средними показателями по муниципалитету, региону. 5) Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ.		
Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.		
1) Выбор экзаменов выпускниками 11 – х классов. 2) Динамика количества выпускников, сдававших предметы по выбору; уровень подготовки по этим предметам. 3) Качество подготовки выпускников по учебным предметам. 4) Сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся ОУ со средними показателями по муниципалитету, региону. 5) Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ.		
Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадах.		
1) Количественные показатели участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 2) Качественные показатели участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.		
Анализ результатов участия обучающихся в научно-практических конференциях.		
1) Количественные показатели участия обучающихся в научно-практических конференциях. 2) Качественные показатели участия обучающихся в научно-практических конференциях.		
Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях.		
1) Количественные и качественные показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях.		