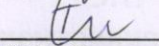
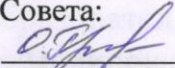
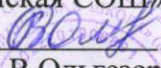


СОГЛАСОВАНО
Председатель
профсоюзного
комитета школы:

/Т.П.Самаркина/

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего
Совета:

/О.Ю.Грибова/

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Айская СОШ»:

/С.В.Ольгезер/
Приказ № 136
от 31.08.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании системы оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования системы оплаты труда работников МБОУ «Айская СОШ», (далее – общеобразовательная организация).

1.2. Система оплаты труда работников общеобразовательной организации устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

2. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательной организации

2.1. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательной организации осуществляется в пределах объема финансовых средств, предоставляемых учреждению на текущий финансовый год за счет субвенции из краевого бюджета в соответствии с количеством обучающихся, нормативами расходов по заработной плате на одного обучающегося, получающего образование по образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденными законом Алтайского края о краевом бюджете, с применением районного коэффициента, коэффициентов удорожания образовательной услуги по видам классов и формам обучения, поправочных коэффициентов для данной общеобразовательной организации, утвержденных ПО №242 от 12.03.2008 года.

3. Формирование централизованного фонда стимулирования руководителя образовательной организации

3.1. Комитет образовательного учреждения формирует централизованный фонд стимулирования руководителей образовательных организаций. Размер централизуемой доли фонда оплаты труда - 1 % от фонда оплаты труда работников общеобразовательных организаций.

3.2. Распределение централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных организаций осуществляется с учетом целевых показателей эффективности деятельности общеобразовательной организации и показателей эффективности деятельности руководителя, в соответствии с нормативным правовым актом органа местного самоуправления.

Выплаты стимулирующего характера осуществляется за счет централизованного фонда стимулирования руководителей. Размеры, условия и порядок выплат определяется нормативным правовым актом Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района Алтайского края.

Периодичность оценки эффективности деятельности общеобразовательной организации и ее руководителя устанавливается органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя.

4. Распределение фонда оплаты труда общеобразовательной организации

4.1. При распределении фонда оплаты труда в общеобразовательной организации отдельно выделяются части, направляемые:

- на оплату труда работников, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- на оплату труда работников, реализующих программы дошкольного образования.

4.2. Фонд оплаты труда общеобразовательной организации состоит из базовой и стимулирующей частей.

Объем стимулирующей части фонда оплаты труда устанавливается образовательным учреждением самостоятельно, но в размере не менее 20 процентов от фонда оплаты труда общеобразовательной организации.

4.3. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату:

- руководящих работников (руководитель образовательного учреждения, руководитель структурного подразделения, заместители руководителя и др.);
- педагогических работников (учителя, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп продленного дня,

воспитатели групп кратковременного пребывания детей и др.), осуществляющие образовательную деятельность и выполняющие обязанности по обучению, воспитанию (далее – «педагогические работники»);

- учебно-вспомогательного персонала (вожатые, секретарь учебной части, повара, лаборанты и др.);
- младшего обслуживающего персонала (уборщики, водители и др.).

4.4. Руководитель общеобразовательной организации формирует и утверждает штатное расписание в пределах базовой части фонда оплаты труда. При этом доля фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, в базовой части фонда оплаты труда устанавливается общеобразовательной организацией самостоятельно, с учетом объема средств утвержденного учредителем на выполнение муниципального задания.

Соотношение доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы педагогических работников и доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы иных работников общеобразовательной организации, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, - 70 % к 30 %.

5. Структура базовой части фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих учебный процесс

5.1. Базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, состоит из общей и специальной частей.

5.2. Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Общая часть фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, состоит из двух частей: фонда оплаты аудиторной занятости и фонда оплаты неаудиторной занятости.

5.3. Аудиторная занятость педагогических работников – это проведение занятий в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

Неаудиторная занятость педагогических работников включает:

- иную работу с обучающимися (Консультации и дополнительные занятия с обучающимися; работа с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам и др.; руководство кружком по предмету; организация внеклассных мероприятий по плану

образовательного учреждения; экскурсионная и иная внешкольная работа с обучающимися; осуществление функций классного руководителя; иная внешкольная работа с обучающимися в соответствии с должностными обязанностями педагогического работника);

- работу по подготовке к обеспечению учебного процесса (подготовка к урокам и другим видам учебных занятий), проверка письменных работ, заведование учебным кабинетом;
- организационно-педагогическую деятельность (работа с родителями (законными представителями), дежурство, оформление личных дел учащихся, методическая работа);
- работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся из числа детей-инвалидов, осуществляемую в соответствии с постановлением Администрации Алтайского района от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Перечень видов неаудиторной занятости педагогических работников определяется общеобразовательной организацией самостоятельно на каждый учебный год в форме Положения о распределении фонда оплаты неаудиторной занятости и специальной части ФОТ учителей МБОУ «Айская СОШ» (Приложение 1), данное положение согласовано с профсоюзным комитетом.

5.4. Специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, включает в себя выплаты:

- за наличие квалификационной категории;
- за наличие почетного звания, отраслевых наград;
- за наличие ученой степени по профилю общеобразовательной организацией или педагогической деятельности;
- за особенность образовательных программ, в том числе сложность и приоритетность предмета, углубленное обучение;
- за работу в сельской местности;
- за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент);
- иные выплаты компенсационного характера, предусмотренные действующим законодательством.

С целью поддержки педагогических работников, привлечения молодых специалистов в общеобразовательную организацию:

- для выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, впервые поступивших на

работу, выплачивается первые 3 года ежемесячная поощрительная надбавка к должностному окладу (ставке заработной платы). Поощрительная надбавка устанавливается в следующих размерах: первый год- 30 процентов к должностному окладу; второй год -20 процентов к должностному окладу; третий год- 10 процентов к должностному окладу.

Объем специальной части фонда оплаты труда определяется образовательным учреждением самостоятельно (размер определяется на основании Приложения №1).

5.5. Общая и специальная части фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, распределяются исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося с учетом повышающих коэффициентов.

Распределение общей и специальной частей фонда оплаты труда осуществляется директором с учетом мнения профсоюзного комитета.

6. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в образовательной организации

6.1. Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника за аудиторную занятость вводится условная единица «стоимость 1 ученико-часа».

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждым образовательным учреждением самостоятельно в пределах объема части фонда оплаты труда, отведённой на оплату аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс.

6.2. Стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час) рассчитывается по формуле:

$$\text{Стп} = \frac{\text{ФОТаз} \times 34}{(a1 \times v1 + a2 \times v2 + a3 \times v3 + \dots + a10 \times v10 + a11 \times v11) \times 52}$$

Где:

Стп - стоимость 1 ученико-часа;

34 - количество недель в учебном году;

52 - количество недель в календарном году;

ФОТаз - часть фонда оплаты труда, отведённая на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

a1 - количество обучающихся в первых классах;

a2 - количество обучающихся во вторых классах;

a3 - количество обучающихся в третьих классах;

a11 - количество обучающихся в одиннадцатых классах;

v1 - годовое количество часов по учебному плану в первом классе;

в 2 - годовое количество часов по учебному плану во втором классе;
в 3 - годовое количество часов по учебному плану в третьем классе;
в 11 - годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.

6.3. Учебный план разрабатывается образовательной организации самостоятельно. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не может превышать нормы, установленные федеральным базисным учебным планом и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При этом должна быть обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Годовое количество часов по учебному плану определяется с учетом увеличения часов при делении классов на группы для изучения отдельных предметов.

7. Расчет окладов педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

7.1. Оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$Oy = (Стп \times У \times Чаз \times Г \times А \times В \times Псз \times К \times (1 + \sum Кс) + Днз) + Мл$, где:

Oy - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час);

У - количество обучающихся по предмету в каждом классе;

Чаз - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

Г - повышающий коэффициент при делении класса на группы для изучения отдельных предметов;

А - повышающий коэффициент с учетом квалификационной категории педагога;

В - повышающий коэффициент с учетом результатов аттестации на подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности

Псз - повышающий коэффициент с учетом ученой степени по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности, почетного звания или отраслевой награды;

К - повышающий коэффициент с учетом сложности и приоритетности предмета в зависимости от специфики образовательной программы общеобразовательной организации;

Кс - коэффициенты специфики работы;

Днз - доплата за неаудиторную занятость;

Мл - средства в размере ежемесячной денежной компенсации педагогическим работникам на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его

оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

7.2. Количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе (Чаз) рассчитывается по формуле:

$Чаз = (Нг : Н \times 52) : 12$, где

Нг - объем годовой нагрузки в часах;

Н - количество недель в учебном году в соответствии с учебным планом образовательной организации;

52 - количество недель в календарном году;

12 - количество месяцев в календарном году.

7.3. Повышающий коэффициент с учетом квалификационной категории педагога, результатов аттестации на подтверждение соответствия педагогического работника занимаемым должностям (А) составляет:

для имеющих вторую категорию (до истечения срока действия результатов аттестации) – 1,05;

подтвердивших соответствие занимаемой должности – до 1,05 (устанавливается общеобразовательной организацией самостоятельно по результатам аттестации);

для имеющих первую категорию -1,2;

для имеющих высшую категорию -1,3.

7.4. Повышающий коэффициент с учетом ученой степени по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности, почетного звания или отраслевой награды (Псз) устанавливается:

— для работников, имеющих ученую степень кандидата наук, - в размере 1,10; доктора наук - в размере 1,20;

— для педагогических работников, имеющих почетные звания «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Народный учитель СССР», «Заслуженный учитель школы РСФСР», аналогичные почетные звания союзных республик, входивших в состав СССР, а также другие почетные звания, название которых начинается со слов «Народный», «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю преподаваемых дисциплин - в размере 1,10.

Для педагогических работников, награжденных отраслевыми наградами: нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» или значком «Отличник народного просвещения» устанавливается повышающий коэффициент в размере до 1,05 за счет средств специальной части фонда оплаты труда.

При наличии у педагогического работника нескольких оснований (ученая степень, почетное звание, отраслевая награда) применяется один из повышающих коэффициентов (максимальный).

7.5. Повышающий коэффициент (Г) при делении класса на группы для изучения отдельных предметов, устанавливается общеобразовательной организацией самостоятельно в зависимости от количества обучающихся в

группе.

7.6. Повышающий коэффициент с учетом сложности и приоритетности предмета в зависимости от специфики образовательной программы (К) определяется образовательной организацией самостоятельно. Критериями для установления коэффициента могут являться:

- включение учебного предмета в государственную (итоговую) аттестацию, в том числе в форме ЕГЭ;
- дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников; необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования);
- дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья, возрастными особенностями учащихся;
- специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета.

7.7. Коэффициенты специфики работы (Кс) устанавливаются в размерах, определенных в соответствии с Приложением 1.

7.8. Размер доплаты за неаудиторную занятость (Днз) определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах фонда оплаты неаудиторной занятости.

Доплата за неаудиторную занятость устанавливается в абсолютной сумме (рублях) или рассчитываться исходя из стоимости ученико-часа с применением поправочных коэффициентов (при осуществлении внеурочной работы с обучающимися). Поправочные коэффициенты устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

7.9. Оклад педагогического работника, осуществляющего обучение детей на дому, определяется в соответствии с количеством детей в классе, учеником которого является обучаемый на дому.

7.10. К окладу, определенному в соответствии с пунктами 7.1.-7.10. настоящего Положения, устанавливаются выплаты компенсационного характера: за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент), иные выплаты компенсационного характера, предусмотренные действующим законодательством.

Размер выплат за работу с вредными и (или) опасными и иными условиями труда определяется образовательной организацией самостоятельно, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

7.11. При изменении численности обучающихся в течение учебного

года размер оклада педагогического работника, осуществляющего учебный процесс, пересчитывается в соответствии с численностью обучающихся в классе.

8. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации

8.1. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах выделенного стимулирующего фонда.

8.1.1. Для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и выполняющих обязанности по обучению, воспитанию устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- выплаты за непрерывный стаж работы;
- ежемесячная премия за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг;
- выплаты за высокие результаты и качество деятельности, связанные с инновационной деятельностью;
- премиальные выплаты по итогам работы.

Выплаты педагогическим работникам за непрерывный стаж работы в образовательной организации на педагогических должностях устанавливаются:

- педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс – к оплате за аудиторную занятость;
- иным педагогическим работникам – к окладам.

Данные выплаты устанавливаются в следующих размерах: от 5 лет до 10 лет -5 процентов; от 10 лет до 15 лет -10 процентов; свыше 15 лет -15 процентов.

Размер ежемесячной премии за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг педагогическим работникам устанавливается в зависимости от показателей оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников, которые определяются в соответствии с Положением об оценке результативности профессиональной деятельности учителей, утверждается директором с учетом мнения профсоюзного комитета.

Премиальные выплаты по итогам работы (квартал, полугодие, год) выплачиваются за счет экономии средств фонда оплаты труда.

8.1.2. Для заместителей руководителя устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- ежемесячная премия за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг;
- премиальные выплаты по итогам работы.

Размер ежемесячной премии за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг заместителей руководителя устанавливается в зависимости от показателей, которые определяются в соответствии с

Положением о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам, утверждается директором с учетом мнения профсоюзного комитета.

Премияльные выплаты по итогам работы (квартал, полугодие, год) выплачиваются за счет экономии средств фонда оплаты труда.

8.1.3. Начисление ежемесячных стимулирующих выплат главным бухгалтерам, бухгалтерам производить на основании оценки качества и эффективности деятельности в соответствии с «Критериями и показателями деятельности» (Приложение 2), путем умножения стоимости 1 балла на набранное количество баллов по оценочному листу работника. Стоимость одного балла определяется самостоятельно, но не более 40% от оклада. Премияльные выплаты по итогам работы (квартал, полугодие, год) выплачиваются при наличии экономии средств фонда оплаты труда учреждения.

8.1.4. Для специалистов, рабочих и учебно-вспомогательного персонала устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- ежемесячная премия за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг;
- выплаты за интенсивность и высокие результаты труда;
- премияльные выплаты по итогам работы;
- иные поощрительные выплаты.

Размер ежемесячной премии за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление услуг специалистов, рабочих и учебно-вспомогательного персонала устанавливается в зависимости от показателей, которые определяются в соответствии с Положением о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам, утверждается директором с учетом мнения профсоюзного комитета.

Премияльные выплаты по итогам работы (квартал, полугодие, год) выплачиваются за счет экономии средств фонда оплаты труда.

8.2. Распределение стимулирующих выплат производится по согласованию с управляющим советом, на основании представления руководителя общеобразовательной организации с учетом мнения профсоюзного комитета. Выплаты стимулирующего характера осуществляются в пределах средств, выделенных на стимулирующую часть фонда оплаты труда.

8.3. Увеличение стимулирующих выплат работникам, связанное с повышением заработной платы, осуществляется в пределах средств, предусмотренных в бюджете на текущий год.

9. Расчет заработной платы

**руководителей образовательной организации, его заместителей,
руководителей структурных подразделений, главного бухгалтера**

9.1. Заработная плата руководителя образовательной организации, его заместителей, руководителей структурных подразделений, главного бухгалтера состоит из должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

9.2. Должностной оклад руководителя образовательной организации рассчитывается исходя из средней заработной платы педагогических работников данного учреждения, осуществляющих учебный процесс, и в соответствии с группой по оплате труда руководителя образовательной организации по следующей формуле:

$Dp = (ЗП_{ср} \times Kp \times A \times Псз) + Мл$, где:

Dp - должностной оклад руководителя образовательного учреждения;

$ЗП_{ср}$ - средняя заработная плата педагогических работников данного учреждения, осуществляющих учебный процесс;

Kp - коэффициент по группам оплаты труда руководителя образовательной организации, установленный органом местного самоуправления;

A - повышающий коэффициент с учетом квалификационной категории, результатов аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности устанавливается к должностному окладу руководителя в следующих размерах: для руководителя, имеющих первую квалификационную категорию -1,1 (до истечения срока действия); для руководителя, имеющих высшую квалификационную категорию -1,15 (до истечения срока действия); для руководителя, подтвердившего соответствие занимаемой должности до 1,15. Размер устанавливается учредителем по результатам аттестации;

$Псз$ - повышающий коэффициент с учетом ученой степени по профилю образовательной организации, почетного звания или отраслевой награды;

$Мл$ - средства в однократном размере ежемесячной денежной компенсации педагогическим работникам на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей, выплачиваемые не зависимо от объема нагрузки.

9.3. При расчете средней заработной платы педагогических работников учреждения, осуществляющих учебный процесс, учитываются все предусмотренные системой оплаты труда виды выплат, применяемые в организации, за 12 календарных месяцев, предшествующих периоду установления должностного оклада руководителю, за исключением выплат компенсационного характера.

9.4. Отнесение образовательной организации к группам по оплате труда руководителя осуществляется муниципальным органом в сфере управления образованием в зависимости от объемных показателей деятельности образовательной организации в соответствии с положением о порядке отнесения муниципальных образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей.

Размеры коэффициентов по группам оплаты труда общеобразовательной

организации установлены в зависимости от количества набранных баллов по объемным показателям в следующих размерах: 1 группа -1,15; 2 группа -1,10; 3 группа -1,05; 4 группа -1,0.

9.5. Должностные оклады заместителей руководителей образовательной организации, устанавливаются на 10-30 процентов ниже должностных окладов руководителя организации (без учета выплат руководителю образовательного учреждения за наличие квалификационной категории, ученой степени по профилю общеобразовательной организации, почетного звания или отраслевой награды).

Рассчитанные таким образом размеры должностных окладов увеличиваются на повышающие коэффициенты с учетом квалификационной категории, ученой степени по профилю общеобразовательной организации, почетного звания или отраслевой награды, которые имеют заместители руководителей общеобразовательной организации.

9.6. Размер должностного оклада главного бухгалтера рассчитывается по формуле:

$$O = BE + K_o + K_{ст} + K_y + K_p + K_{сп} + K_c,$$

где:

O – оклад главного бухгалтера;

BE – базовая единица в размере 6783,00 рубля;

K_o – повышающий коэффициент с учетом образования;

K_{ст} – повышающий коэффициент с учетом стажа;

K_y – повышающий коэффициент с учетом численности учащихся и воспитанников, устанавливается на начало учебного года;

K_p – повышающий коэффициент в зависимости от численности работников, устанавливается на начало учебного года;

K_{сп} – коэффициент специфики образовательного учреждения;

K_c – коэффициент специфики местности (за работу в сельской местности – 0,25).

Повышающий Коэффициент с учетом образования, отвечающего квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (K_o) составляет:

Образование	Коэффициент
Высшее профессиональное образование	0,15
Среднее профессиональное образование	0,1

Повышающий коэффициент с учетом стажа работы (K_o) составляет:

Стаж	Коэффициент
До 3 лет	0
От 3 до 5 лет	0,05
От 5 до 10 лет	0,1
От 10 до 15 лет	0,15
От 15 лет и более	0,2

Повышающий коэффициент с учетом численности учащихся и

воспитанников (Ку) составляет:

Численность	Коэффициент
До 50 человек	0
От 50 до 100 человек	0,1
От 100 до 200 человек	0,15
От 200 до 400 человек	0,2
Более 400 человек	0,25

Повышающий коэффициент в зависимости от численности работников (Кр) составляет:

Численность	Коэффициент
До 20 человек	0
От 20 до 40 человек	0,05
От 40 до 60 человек	0,1
От 60 до 80 человек	0,2
Более 80 человек	0,5

Коэффициент специфики образовательного учреждения (Ксп) составляет:

Специфика	Коэффициент
Наличие филиала	0,1
Наличие детского сада	0,15

9.7. Размер должностного оклада бухгалтера рассчитывается по формуле:

$$O = BE + K_o + K_{ст},$$

где:

O – оклад бухгалтера;

BE – базовая единица в размере 6783,00 рубля;

K_о – повышающий коэффициент с учетом образования;

K_{ст} – повышающий коэффициент с учетом стажа;

Повышающий Коэффициент с учетом образования, отвечающего квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (K_о) составляет:

Образование	Коэффициент
Высшее профессиональное образование	0,15
Среднее профессиональное образование	0,1

Повышающий коэффициент с учетом стажа работы (K_о) составляет:

Стаж	Коэффициент
До 3 лет	0
От 3 до 5 лет	0,05
От 5 до 10 лет	0,1
От 10 до 15 лет	0,15
От 15 лет и более	0,2

9.8. Выплаты за наличие квалификационной категории, ученой степени, почетного звания или отраслевой награды, а также выплаты компенсационного характера осуществляются из специальной части фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в порядке, установленном для педагогического персонала образовательной организации.

9.9. Выплаты стимулирующего характера для заместителей руководителя общеобразовательной организации, главного бухгалтера осуществляются за счет стимулирующей части фонда оплаты труда.

10. Заключительные положения

10.1. Оплата труда педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала осуществляется на основе окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников общеобразовательной организации, согласно штатного расписания.

Стимулирующие выплаты для данных категорий работников осуществляются в размерах и порядке, установленных локальными актами образовательной организацией и (или) коллективным договором.

10.2. В случае недостаточности средств базовой части фонда оплаты труда на выплату окладов педагогическим работникам, осуществляющим учебный процесс, в связи с увеличением численности обучающихся на дому, на эти цели могут направляться средства из стимулирующей части фонда оплаты труда.

10.3. В случае образования экономии фонда оплаты труда в образовательной организации, при условии выполнения муниципального задания, сэкономленные средства направляются на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда (за исключением экономии инновационного фонда оплаты труда).

10.4. В случае образования экономии фонда оплаты труда образовательной организации, сложившейся за счет средств инновационного фонда, сэкономленные средства направляются на выплаты педагогическим работникам, которым были установлены указанные выплаты.