|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Айская средняя общеобразовательная школа»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО:  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.Н.Ярохина /  « » августа 2019 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ «Айская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В.Ольгезер/  « » августа 2019 г. |   **Рабочая программа**  **кружка «Литературное краеведение. Музейное дело»**  Руководитель Кузнецова Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы  Ая  2019  **Анализ работы кружка «Литературное краеведение. Музейное дело»**  **за 2019-2020 учебный год.**  Программа работы кружка «Литературное краеведение» направлена на изучение жизни и творчества В.М.Шукшина на Алтае. В кружке занималось 7 человек.  Задачи работы кружка связаны с созданием условий для самореализации и личностного роста учащихся через  • развитие умений исследовательской и проектной работы школьников на примере изучения жизни и кинематографа В.М. Шукшина на Алтае;  • совершенствование коммуникативной культуры в процессе учебного и трудового сотрудничества;  • формирование чувства гражданственности, уважения к культуре своего края и народа.  Работа кружка проводилась различными формами и методами:  репродуктивным (слово учителя, беседа, использование видео и аудиозаписей, репродукций, писем и т.д.),  проблемно- поисковым (экскурсии, , исследования).  Формы контроля за результатами работы в кружке – творческие задания, презентации, проекты.  Работа кружка велась по всем направлениям музейной деятельности:   * основы экскурсоведения (совершенствовали методику проведения экскурсии: приёмы показа, рассказа, движения экскурсовода); * фондовая работа (работа с музейными экспонатами); * экспозиционно-выставочная;      * поисково- исследовательская.   Учащиеся в 2018-2019 учебном году закончили поисково- исследовательскую работу по теме: «Фёдор Телелинский – последний трубадур Алтая», которую представили учащимся 6-х классов, а также гостям музея. Каширина Аня выступила с данной работой на Краевом конкурсе «Алтай» и занял 2 место. Волкова Мария выступила с данной работой на XII открытой межрегиональной краеведческой конференции школьников «Историко- культурное и природное наследие Сибири» в г.Иркутске и стала Победителем.  Ребята организовали и провели традиционное заключительное мероприятие в форме круглого стола «Шукшин у каждого свой» для учащихся 6-х классов. Организовали и провели для учащихся 5-х классов экскурсию, посвящённую памяти В.М.Шукшина «Калина красная грустит о Шукшине», обзорную экскурсию для студентов международного колледжа сыроделия из с. Алтайское, для учащихся Нижнекаянчинской школы, для учащихся 10 и 11 классов, получив высокую оценку своей деятельности. Высокую оценку работе музея В.М.Шукшина дал и Министр образования Алтайского края Костенко М.А., который посетил наш музей во время летних каникул.  Экскурсоводы: Ломакина Светлана, Бедарев Михаил, Тажибаева Зарина - провели по музею 11обзорных и тематических экскурсий.  У каждого учащегося, который занимается в кружке, своя проектная работа, которую он представляет во время тематических или обзорных экскурсий. Бедарев Михаил, ученик 6 класса, сделал проект «Кинематограф В.М.Шукшина на Алтае: фильм «Печки-лавочки».  Работа каждый год новая, поэтому у учащихся есть возможность изучить и представить весь материал музея В.М.Шукшина.  Работа кружка направлена на решение задач, поставленных в начале учебного года. За год занятий литературным краеведением учащиеся совершенствовали умения проводить исследовательскую и проектную работы на примере изучения жизни и творчества В.М. Шукшина на Алтае;  • совершенствовали коммуникативную культуру в процессе выступления, презентации проектов, учебного и трудового сотрудничества;  • у учащихся формируется чувство гражданственности, уважения к культуре своего края и народа.    **План работы школьного литературно - краеведческого музея**  **В.М.Шукшина в МБОУ «Айская СОШ» на 2019-2020 учебный год**  **Цель работы школьного литературно-краеведческого музея**: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к памятникам истории, культуры края.  **Задачи**:   * Воспитание у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свой край, стремление участвовать в созидательной   деятельности.   * Способствовать развитию интереса у учащихся к изучению своего края через практическое участие в работе музея. * Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями. * Организация учебно-исследовательской деятельности, поисковой работы. * Создавать условия для самовыражения, самореализации каждого члена кружка «Литературное краеведение. Музейное дело». * Воспитание музейной культуры, ответственности за сохранение художественной культуры края. * Создание оптимальных условий для педагогов и учащихся в использовании материалов музея.   **Основные направления деятельности музея:**   * + научно-исследовательское;   + образовательно-воспитательное;   + экскурсионно-просветительское;   + организационно-техническое обеспечение (пополнение фонда).   **Методы работы школьного музея:**   * + Словесные – беседы, рассказ, объяснение.   + Наглядные – фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.   + Игровые методы – игра-путешествие, инсценировка и т.д.   + Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.   + Эвристический метод – поисковые задания.   + Исследовательский метод – исследование, изучение документов, их описание.   + Практический метод – оформление краеведческого материала.   **Планируемые результаты**  **Обучающийся научится:**  - осуществлять поиск нужного познавательного материала;  -работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка;  -находить информацию по теме;  -передавать собеседнику интересующую его информацию;  -строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.  - в сотрудничестве с учителем контролировать и оценивать свои действия;  - отбирать средства достижения цели деятельности;  - вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;  - действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;  - адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.  **Основные направления деятельности музея**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Направление деятельности музея | Время реализации | Формы реализации | | 1 | Работа со школьным активом музея | Сентябрь | Организационное заседание кружка «Литературное краеведение. Музейное дело»  Составление плана работы музея | | 2 | Экскурсия в с. Сростки -родину В.М.Шукшина | Октябрь | Резуль­татом исследования и описания станет создание проектов, оказание помощи материалами из музея | | 3 | Поисковая работа. Создание проектов. | В течение года | Пополнение материала музея о В.М.Шукшине. | | 4 | Экскурсионно-массовая работа | Сентябрь-май | Посещение учащимися музея по отдельному графику.  Разработка экскурсионных тем, подбор и систематизация экскурсионных материалов. | | 5 | Научно-экспозиционная работа | В течение года | Выбор экспонатов, которые будут вводиться в экспозицию или заменяться, оформление временных и обновление постоянной экспозиции. | | 6 | Методическая работа | В течение года | Составление те­матических лекций, посвященных жизни и творчеству В.М.Шукшина.  Обучение и подготовка ак­тивистов музея для проведения экскурсий и т. д. | | 7 | Издательская деятельность. Сайт музея. | Март  В течение года | Пополнение школьного сайта материалами о деятельности музея.  Публикация в местной газете «За изобилие» и на школьном сайте. | | 8 | Работа с фондами | В течение года | Ведение инвентарной книги, обработка получаемых музейных предметов и материалов о В.М.Шукшине. | | 9 | Социальная деятельность | В течение года | Сотрудничество с мемориальным музеем - заповедником В.М.Шукшина в с. Сростки. | |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки  проведения | Наименование мероприятия | Ответственные |
| 06.09 | Формирование состава кружка «Литературное краеведение. Музейное дело» и актива музея на новый учебный год, планирование работы. | Кузнецова Л.В. |
| 13.09 | Оформление интерактивного плаката к 90-летию В.М.Шукшина «Всю жизнь несу Родину в душе…» | Кузнецова Л.В. и актив музея |
| 20.09  27.09 | Тематическая экскурсия, посвящённая памяти В.М.Шукшина «Калина красная грустит о Шукшине» для учащихся для 5-6 классов | Кузнецова Л.В. и актив музея |
| 04.10 | *Основы экскурсоведения.* Экскурсия. Организационные элементы экскурсии. Подготовка экскурсоводов. | Кузнецова Л.В. |
| 11.10  18.10 | Подготовка экскурсий: выбор темы, отбор литературы, знакомство с экспозицией музея, отбор и изучение экскурсионных объектов, составление экскурсионного маршрута. | Кузнецова Л.В. и актив музея |
| 25.10 | Комплектование «портфеля» экскурсовода. | Кузнецова Л.В. и члены кружка |
| 01.11 | Проведение экскурсии по выбранной теме. Критерии оценивания экскурсии. | Актив музея |
| 08.11-29.11 | Исследовательская работа: «Алтай в рассказах В.М.Шукшина», «Роль первой жены- М.И.Шумской в творчестве В.М.Шукшина», «История создания фильма В.М.Шукшина «Ваш сын и брат».  Подготовка проектов и презентации. | Члены кружка |
| 06.12-13.12 | Подготовка материалов и презентации для участия в школьной конференции «Истоки» и на районной краеведческой конференции «Отечество» | Кузнецова Л.В. и члены кружка |
| 20.12  10.01 | Посещение экспозиций и выставок в Айском сельском музее | Кузнецова Л.В. и члены кружка |
| 17.01 | Анализ экскурсий по критериям оценивания. | Актив музея |
| 24.01-31.01 | Организация и проведение круглого стола для 6 класса « Шукшин у каждого свой». | Кузнецова Л.В. и члены кружка |
| 07.02  14.02 | *Фондовая работа*. Работа с музейными экспонатами. | Актив музея |
| 21.02 | Работа с музейной документацией. | Актив музея |
| 28.02  06.03 | *Экспозиционно- выставочная работа.* Оформление выставки «Алтай в творчестве В.М.Шукшина». | Актив музея, члены кружка |
| 13.03  20.03 | Подготовка и проведение тематической экскурсии для начальных классов по теме «Алтай в творчестве В.М.Шукшина». | Кузнецова Л.В. и члены кружка |
| 27.03 | Подготовка материала к публикации в местной газете «За изобилие» и на школьном сайте. | Актив музея |
| 03.04 | Презентация «Кинематограф В.М.Шукшина на Алтае». Просмотр фрагментов фильма «Печки – лавочки». Знакомство с воспоминаниями о съёмках фильма жителей села Шульгин Лог. | Актив музея |
| 10.04 | Просмотр фрагментов фильма «Ваш сын и брат». Знакомство с воспоминаниями о съёмках фильма жителей села Манжерок. | Актив музея |
| 17.04 | Просмотр фрагментов фильма «Живёт такой парень». Знакомство с воспоминаниями о съёмках фильма жителей села Манжерок. | Актив музея |
| 24.04-08.05 | Подготовка и проведение экскурсии «Великая Отечественная война в творчестве В.М.Шукшина» | Кузнецова Л.В. и актив музея |
| 15.05 | Составления буклета по школьному музею В.М.Шукшина о проводимых мероприятиях | Кузнецова Л.В. и актив музея |
| 22.05-29.05 | Анализ работы музея за 2019 – 2020 учебный год. Планирование работы музея на 2020 – 2021 учебный год. | Кузнецова Л.В |
|  | Итого: | 34часа |