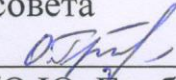


СОГЛАСОВАНО
Председатель
профсоюзного
комитета


/Т.П.Самаркина/

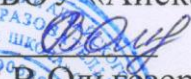
СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего
совета


/О.Ю. Гривова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Айская СОШ»


/С.В.Ольгезер/

Приказ № 204
от 25.11.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Айская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ "Айская СОШ" (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально- трудовых отношений от 25 декабря 2018г., протокол №12.

1.2. Положение включает в себя:

- порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ "Айская СОШ";
- показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ "Айская СОШ";
- порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и утверждается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В МБОУ "Айская СОШ" создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей.

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членом комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до ее заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершению документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании представляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления по росписи учителю и передается в администрацию МБОУ "Айская СОШ".

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим Положением утверждается набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагога разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом ее заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.			
Достижение обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвующих в предметной олимпиаде по уровням: - муниципальный; - краевой; - федеральный; - международный.	5 б. 20 б. 30 б. 50 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: - районный (3,2,1 место); - краевой (3,2,1 место); - федеральный (3,2,1 место); - международный (3,2,1 место).	8,10,15 б. 30,35,40 б. 50,60,70 б. 80,90,100 б.
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: - школьный; - районный; - краевой; - федеральный; - международный	1 б. 4 б. 8 б. 10 б. 15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических кон-	Количество победителей очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: - школьный; - районный (3,2,1 место); - краевой (3,2,1 место);	3 б. 5,6,7 б. 10,12,14 б.

	ференциях по учебному предмету(И4)	- федеральный (3,2,1 место); - международный (3,2,1 место).	15,17,20 б. 25,30,40 б.
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, участвовавших в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету(И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету по уровням: - краевой (3,2,1 место); - федеральный (3,2,1 место); - международный (3,2,1 место).	6,8,10 б. 12,14,16 б. 17,18,20 б.
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличине конкурсов, смотров, спартакиад, ит.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждое мероприятие
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: - районный (3,2,1 место); - краевой (3,2,1 место); - федеральный (3,2,1 место); - международный (3,2,1 место).	3,4,5 б. 8,9,10 б. 12,13,14 б. 15,20,25 б.
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.			
Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету(И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: - районный; - краевой; - федеральный; - международный.	2 б. 4 б. 8 б. 15 б.
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: - районный; - краевой; - федеральный; - международный.	6,8,10 б. 15,20,30 б. 35,40,50 б. 60,70,80 б.

	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта "Образование" (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/ краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	
Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя (K7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя (И12)	- Участие в реализации инновационных проектов Представление опыта учителями: - размещение на сайте; - составление методических рекомендаций; - создание видеоролика; - составление интерактивных плакатов; - выступление на семинаре; - проведение мастер-класса; - участие в конкурсе по инновационной деятельности.	1 б. за каждый проект 1 б. 2 б. 2 б. 2 б. 2 б. 3 б. 4 б.
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (K8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной оценки профессиональной квалификации	10 б.
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.			
Уровень коммуникативной культуры приобщения с участниками образовательных отношений (K9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа (K10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации - в средствах массовой информации, - в социальных сетях	3, б. за каждую 0,2 б. за каждую

тивного имиджа общеобразовательной организации (К10)			
--	--	--	--