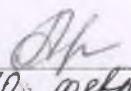


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Айская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

консультант региональной
инновационной площадки


А.В.Никулина
«10» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Айская СОШ»



С.В.Ольгезер,
2020 г.

ПРОГРАММА

стажёрской практики

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Айская средняя общеобразовательная школа»**

**Тема: «Формирующее оценивание: приёмы и методы
использования на современном уроке»**

Составитель:
Попова Наталья Михайловна,
заместитель директора по учебной работе

Ая, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели:

- 1) изучение сущности инновационного опыта по использованию формирующего оценивания на уроке;
- 2) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, связанных с применением методов формирующего оценивания в работе с учащимися различных возрастных групп, на разных предметах;
- 3) развитие компетентностей при работе с инструментами формирующего оценивания через проектирование стажёрами изменений в своей профессиональной деятельности и деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта.

Ожидаемый результат:

- 1) понимание сущности изученного инновационного опыта по использованию формирующего оценивания на уроке;
- 2) освоение компетентностей, связанных с использованием инструментария формирующего оценивания, не ниже допустимого уровня;
- 3) проектирование стажёрами кейса «Техники формирующего оценивания на современном уроке», обеспечивающего достижение нового качества общего образования в условиях «своего» образовательного учреждения.

Категория слушателей: учителя-предметники, учителя начальных классов, администрация школы.

Режим занятий: 8 часов очно.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Формулирование целей стажерской практики. Рефлексивная самодиагностика личного опыта применения формирующего оценивания на уроке. Обсуждение результатов работы.	1	Круглый стол
2.	Семинар «Формирующее оценивание: приёмы и методы использования на современном уроке». Обсуждение результатов работы.	1,5	Семинар; тематическая выставка материалов по теме опыта
3.	Стажёрская «проба»: техники формирующего оценивания: рефлексия и самооценивание. Обсуждение результатов работы.	1	Практическое занятие; самостоятельная работа
4.	Стажёрская «проба»: приёмы формирующего оценивания в начальной, основной и средней школе. Обсуждение результатов работы.	1	Работа в малых группах
5.	Подготовка и защита итогового индивидуального проекта «Кейс «Техники формирующего оценивания на современном уроке».	3	Защита стажёрами своих проектов
6.	Рефлексия целей, задач, содержания деятельности стажеров по теме инновационного опыта.	0,5	Рефлексия и оценка результатов работы на стажерской практике. Анкетирование
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики:

круглый стол, семинар, тематическая выставка материалов по теме опыта, работа в малых группах, защита стажёрами своих проектов, анкетирование.

Формы текущего контроля:

обсуждение результатов рефлексивного анализа, разработка проекта кейса «Техники формирующего оценивания на современном уроке» для своего образовательного учреждения.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Задание для участников стажерской практики

Тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, проектирование и представление модели кейса для внедрения опыта в «своей» организации.