

РАССМОТРЕНО
на педсовете

« 30 » августа 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета

О.Ю.Грибова

Протокол № 1

от « 30 » августа 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Айская СОШ»
С.В.Ольгезер

Приказ № 133

от « 30 » августа 20 18 г.



Программа воспитательной работы школы на 2018-2023 гг.

Ая 20018

Пояснительная записка

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая, как сложный социальный механизм, отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление деятельности.

Естественно, ни окружающая среда общения, ни даже семейное воспитание не помогут в полной мере адекватно активизировать процесс социализации наших подростков. Школа же, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшим из которых является умение педагогов управлять процессом воспитания учащихся и «строить» из каждого обучающего личность социально активную, гражданственную, способную взаимодействовать с окружающим социумом. Стало очевидным, что в новых условиях общественного развития воспитание нужно строить по-новому, а, следовательно, иначе прогнозировать и проектировать.

Воспитательная система МБОУ «Айская СОШ» строится на основе современных достижений науки и практики. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком 21 века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы его реализации.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Всё это отражает государственная политика в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Российское движение школьников — надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания. Движение стремится стать сервисной площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

Цель программы:

– совершенствование воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников РДШ;
- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;
- развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах;
- формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ;
- разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.

Нормативно – правовые документы, на основании которых разработана программа:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 273;
- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995;
- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Программа составлена на основе устава общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Принципы формирования

- массовость и добровольность участия;
- дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;
- вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;
- субъект-субъектные отношения между взрослыми и детьми в процессе их совместной деятельности.

Формы работы: соревнования, конкурсы, смотры, слеты, фестивали, игры, коллективно-творческие дела.

I. Направления деятельности РДШ

Направление «Личностное развитие»

Популяризация ЗОЖ

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

Творческое развитие»

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого развития школьников.

Популяризация профессий

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;

- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

Направление «Гражданская активность»

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Направление «Военно-патриотическое»

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Направление «Информационно-медийное»

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

Деятельность в рамках РДШ предполагает взаимодействие с *тремя целевыми группами*:

- обучающимися;
- педагогическим сообществом (*педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги - руководители кружков и секций, педагог-библиотекарь, администрация образовательной организации*);
- родителями обучающихся.

КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РДШ

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
1 сентября	День знаний	Личностное развитие
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность

Первые выходные октября	День пожилых людей	Гражданская активность
5 октября	День учителя	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
20 ноября	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность
25 ноября	День Матери	Личностное развитие
9 декабря	День Героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие
18 марта	День присоединения Крыма к России	Гражданская активность
27 марта	Всемирный День театра	Личностное развитие
3-ья неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
7 апреля	Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
27 апреля	День «Казачество на защите Отечества»	Военно-патриотическое
1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
23 июня	Международный Олимпийский день	Личностное развитие
27 июня	День молодежи	Гражданская активность
2 июля	День спортивного журналиста	Информационно-медийное
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность
13 августа (2-ая суббота августа)	День физкультурника	Личностное развитие
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Гражданская активность

Направления РДШ	Задачи работы по данному направлению	Виды деятельности
Личностное развитие <i>(творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии)</i>	Творческое развитие: • Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; • Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов; • Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов; • Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий; • Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций. Популяризация ЗОЖ среди школьников: • Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов; • Организация туристических походов и слетов; • Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО; • Поддержка работы школьных спортивных секций; • Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; • Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и	Творческое развитие: • Праздник «День знаний»; • Конкурс «Хрустальный башмачок»; • Вечер от всей души к 8 марта; • Праздник урожая; • Новогодние представления; • Вечер встречи выпускников; • Посещение музеев, кинотеатров, театров. Популяризация ЗОЖ среди школьников: • Спортивный праздник «Здравствуй, школа!»; • Семейные спортивно-оздоровительные мероприятия; • Туристические слеты и походы; • Неделя здоровья (цикл мероприятий по сохранению и укреплению здоровья); • Безопасное колесо; • Спортивные соревнования по различным видам спорта, кроссы, эстафеты; • Акция «Выход есть: живи без наркотиков»; • Выставка рисунков, плакатов «Курить и пить - здоровью вредить»; • Акция «Спорт против наркотиков»; • Урок здоровья " Что надо знать о СПИДе»; • Правовой всеобуч "Наркотики – путь заражения СПИДом»; • Внеклассные мероприятия «Витамины и мое здоровье», «Здоровье и питание»; • Спортивные кружки и секции; • Сдача ГТО.

	педагогического состава, а также руководителей общественных организаций. Популяризация профессий: • Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; • Популяризация научно-изобретательской деятельности; • Поддержка и развитие детских проектов; • Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.	Популяризация профессий: • Дни профессионального самоопределения (день медицинского работника, день учителя, день журналиста и другие); • Встреча с интересными людьми; • Экскурсия на предприятия и учреждения села и района; • Месячник труда и профориентации; • Беседы по профориентации «Дороги, которые мы выбираем».
Гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие музеев)	Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. • Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование ценности доброты и милосердия. • Участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. • Создание волонтерских отрядов по проведению спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и	Добровольчество • Цикл мероприятий «Поклон земной вам, наши дорогие» (день Учителя, день Матери, День пожилого человека); • Акция «Милосердия» (сотрудничество с детским садом «Звёздочка», оказание посильной помощи социально нуждающимся группам населения); • Операция «Забота» (облагораживание памятников); • Акция «От чистого сердца»; • Работа по экологическим проектам («Школьный розарий», «Озеленение школы», «Альпийская горка»); • Операция «Моё село - моя забота»;

	всероссийского уровня. • Участие во Всероссийских профилактических акциях, участие в работе школьных отрядов ЗОЖ, • Присоединение к движению "Волонтеры Победы" и вместе с ними помощь ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России. Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны. • Участие в управлении школьным музеем, разработка и реализация своих творческих, исследовательских, этнокультурных, выставочных и экскурсионных проектов. • Присоединение к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции "Я познаю Россию", предложение своего маршрута и прохождение по	• Экологический месячник; • Акция «Мой школьный двор самый чистый»; • Экологические десанты. Поисковая деятельность • Работа по сбору материала о выдающихся людях села; • Работа по сбору материала по истории села. Краеведение, школьные музеи • Участие в работе школьных музеев - музей В.М.Шукшина; - Эсперанто; - выставочный зал Н.К.Рериха. • Участие в экспедиции «Начни с дома своего»; • Участие в конкурсах и конференциях краеведческой направленности.
--	---	--

	маршрутам истории, культуры и природы малой родины.	
Военно-патриотическое направление <i>(юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения)</i>	• Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей • Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; • Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. • Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.	Военно-патриотическое направление • Игра «Зарница»; • Конкурс песни и строя; • Уроки Мужества; • Игра «Зарничка»; • Военно-спортивная игра «Встань в строй сильным»; • Митинг ко Дню Победы; • Литературно-музыкальная композиция «День Победы»; • Традиционный календарь (день Конституции, день независимости России и т. д.); • Участие в муниципальных и областных конкурсах краеведческой направленности; • Вахта памяти; • Акция «Бессмертный полк».
Информационно-медийное направление <i>(большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки)</i>	• Поддержка талантливых юных журналистов; • Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; • Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров; • Большая детская редакция; • Создание единого медиaprостранства для школьников; • Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;	Информационно-медийное направление • Участие в работе школьного медиацентра; • Участие в конкурсах юных журналистов; • Оформление классных уголков; • Размещение информации на сайтах классов и школы.

II. Ступени РДШ

Российское движение школьников включает в себя 3 основные ступени.

1. Модель личности выпускника первой ступени – 1-4 классы:

- ребенок физически и духовно здоровый, любящий природу, свое село, край, Родину, Россию
- ребенок, имеющий чувство ответственности за порученное дело, за свои поступки;
- ребенок, приученный в жизни в коллективе бережливый, аккуратный, организованный, трудолюбивый, самостоятельный, коммуникабельный.

2. Модель личности выпускника второй ступени – 5-9 классы:

- подросток, осознающий цели жизни;
- подросток с устойчивой потребностью в самореализации самовоспитании;
- подросток, обладающий таким запасом духовных и нравственных качеств как: порядочность, честность, сострадание и толерантность

3. Модель личности выпускника третьей ступени – 10-11 классы:

- это свободная личность, с высоким уровнем самосознания и самоуважения;
- физически и психически здоровый человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;
- знающий свою историю, традиции и обычаи, любящий малую и большую Родину

III. Этапы реализации Программы:

1. этап – «Подготовительный» 2018 – 2019 учебный год

- 1.1. Диагностика интересов и потребностей учащихся школы.
- 1.2. Изучение возможных условий реализации программы и социального заказа.
- 1.3. Формирование направлений работы РДШ, выборы органов самоуправления.
- 1.4. Презентация проекта и обсуждение значимости его результатов с активами детских общественных объединений и органами ученического самоуправления.
- 1.5. Апробация различных форм работы по выбранным направлениям.
- 1.6. Обучение актива РДШ ОУ (один раз в месяц).

2 этап – «Организационное становление» 2019-2022 учебные годы

- 2.1. Реализация программы.
- 2.2. Создание творческой атмосферы в детской организации, условий для самореализации подростков, раскрытие творческих возможностей.
- 2.3. Координирование направлений деятельности.

3. этап – «Подведение итогов» 2022-2023 учебный год

- 3.1. Создание условий для самовыражения и самореализации ребенка.
- 3.2. Оценка вовлечения членов детской организации в различные виды деятельности.
- 3.3. Анализ реализации деятельности направлений и работы органов самоуправления.
- 3.4. Мониторинг членов ДО.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

- Повышение социальной компетенции детей.
- Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью.
- Формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству.
- Социализация личности, формирование у неё активной жизненной позиции.
- Формирование нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, ответственности, забота о младших и пожилых.
- Укрепление духовных связей между ребятами, развитие коллективизма.
- Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации.
- Формирование положительного имиджа детской организации.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

- Наличие материально-технической базы (комната детских инициатив, актовый и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение).
- Учебные пособия (наглядный, дидактический и методический материал, стенды).
- Кадровое обеспечение.

