

**Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО учителей
начальных классов

Л.В. Косливцева /Л.В. Косливцева/

Протокол № 1

от «20» августа 2020 г

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

С.Н. Ярохина /С.Н. Ярохина/

«21» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.В. Ольгезер /С.В. Ольгезер /

Приказ № 106 от «22» августа 2020 г



**Рабочая программа внеурочной деятельности курса
«Мир профессий»
3-б класс**

Срок реализации программы: 2020 – 2021 учебный год

Составила: Кульнева Любовь Васильевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории

с. Ая

2020 г.

Пояснительная записка

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год

Общая характеристика программы «Мир профессий»

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью

Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Введение в мир профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Содержание курса

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по селу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

Человек – природа (9 часов)

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия. Мастер сельско - хозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист. «Красная книга» Проблемы экологии.

Человек – человек (9 часов)

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

Человек - техника (8 часов)

Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

Человек – художественный образ 8 часов)

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

Календарно-тематическое планирование

№п\п	Тема	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)			
1	Вводное занятие. Особенности и назначение профессий	1	
2	Забытая профессия	1	
3	В сельском хозяйстве	1	
4	Труд в почёте любой!	1	
5	Специалист по охране леса	1	
6	Профессия геодезист	1	
7	Ветеринар и зоотехник	1	
8	Мой четвероногий друг	1	
9	«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1	
Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)			
1	Трудовая история моей семьи.	1	
2	Трудовая гордость моей семьи	1	
3	Семейные династии	1	
4	Вот у Коли, например, мама - милиционер	1	
5	Мама – лётчик? Что ж такого?	1	
6	Быть нужным людям	1	
7	Сердце отдаю детям. Профессия учитель	1	
8	Самая лучшая профессия	1	
9	Профессия модельер	1	
Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)			
1	В сфере обслуживания	1	

2	Многообразие рабочих профессий	1	
3	Профессии отважных	1	
4	На борьбу с огнём	1	
5	Профессия – спасатель	1	
6	Праздник в городе мастеров	1	
7	Профессия моего папы очень интересна и необычна	1	
8	Профессия полицейского	1	
Раздел 4. «Человек – художественный образ» (8 ч)			
1	Профессия. Что и как мы выбираем	1	
2	Профессии такие разные	1	
3	Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книги»	1	
4	Как приходят вести	1	
5	Ландшафтный дизайнер	1	
6	Мои земляки в мире творческих профессий	1	
7	Профессия цветовод	1	
8	Вся жизнь – творчество!	1	
			Итого: 34 часа

