

**Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

 /Н.М. Попова/

«21» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

/С.В. Ольгезер/

Приказ № 106 от «22» августа 2020 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
4 класс**

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Составила: Овечкина Дарья Николаевна, учитель истории первой квалификационной категории

с. Ая
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 4 классе составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразовательных организаций. — М.: ВАКО, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации;
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Описание места учебного курса в учебном плане

Финансовая грамотность является курсом внеурочной деятельности, реализующим интерес учащихся 4 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 16 часов.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразовательных организаций / Г.Д. Гловели, Е.Е. Гоппе. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразовательных организаций / Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 4 класс общеобразовательных организаций / Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 4 класс общеобразовательных организаций / Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе. — М.: ВАКО, 2018.

Целями и задачами изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;

- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, технологии, литературы и окружающего мира.

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»

У выпускника (начальной школы) будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;

- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставление величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

Выпускник научится:

- определять личные развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями ее реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу при применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учета выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учетом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

Выпускник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на свое мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;

- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный расчёт с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («..и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);

- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают (8 часов)

Как появились деньги. История российских денег. Какие бывают деньги. Банки, банкоматы и банковские карты. Безналичные деньги и платежи. Как я умею пользоваться деньгами. Что такое валюта. Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.

Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье (2 часа)

Откуда в семье берутся деньги. Подсчитаем все доходы семьи.

Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2 часа)

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи.

Модуль 4. Деньги счет любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (4 часа)

Как планировать семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет. Итоговая проверочная работа.

Итого 16 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ темы	Тема занятия	Вид занятия	Базовые понятия и знания	Планируемые результаты изучения раздела	Кол-во часов
Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают					8
1	Как появились деньги	Постановка проектной задачи	Обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, валюта	Базовый уровень <i>Личностные результаты</i> – понимание, что деньги – не цель, а средство обмена. <i>Метапредметные результаты:</i> - компетенция постановки личных целей для развития финансовой грамотности; - компетенция определения своих финансовых целей; - компетенция составления простого плана своих действий в соответствии с финансовой целью; - компетенция проявления познавательной и творческой инициативы в области применения финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. <i>Предметные результаты:</i> - умение правильно использовать термины: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, валюта; - умение объяснять причины обмена;	1
2	История российских денег	Решение проектной задачи			1
3	Какие бывают деньги	Решение проектной задачи			1
4	Банки, банкоматы и банковские карты	Практикум			1
5	Безналичные деньги и платежи	Решение проектной задачи			1
6	Как я умею пользоваться деньгами	Занятие-игра			1
7	Что такое валюта	Решение проектной задачи			1
8	Проверим, что мы	Занятие			1

	узнали о том, как изменялись деньги	промежуточн ого оценивания		- умение различать виды денег; - умение объяснять, чем удобны в использовании наличные и безналичные деньги; - умение объяснять роль банков, а также для чего нужны вклады и кредиты; - умение считать наличные деньги (купюры и монеты); - умение правильно считать сдачу; - умение производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала; - умение приводить примеры валют; - умение решать и составлять задачи с простыми денежными расчётами. Повышенный уровень: - умение переводить одну валюту в другую с помощью валютных курсов.	
Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье					2
9	Откуда в семье берутся деньги	Решение проектной задачи	Доходы семьи, виды источников доходов семьи: заработная плата, премия,	Базовый уровень <i>Личностные результаты:</i> - понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег); - понимание, что деньги зарабатываются трудом человека. <i>Метапредметные результаты:</i> - компетенция выполнения пошагового контроля своих учебных действий и итогового контроля	1
10	Подсчитаем все доходы семьи	Практическое занятие	пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции,		1

			предпринимательская деятельность, бизнес	результата; - компетенция оценки правильности финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач; - компетенция исправления своих действий на основе оценки и учёта выявленных ошибок. <i>Предметные результаты:</i> - умение правильно использовать термины: доходы семьи, расходы семьи, потребности, благо, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, вклад, кредит, долги; - умение объяснять и сравнивать основные источники доходов семьи; - умение приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи; - умение считать общую сумму доходов семьи на условных примерах. Повышенный уровень: - умение сравнивать разные источники доходов семьи; - умение объяснять на примерах от чего зависит величина доходов семьи; - умение объяснять способы увеличения доходов семьи.	
Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать					2
11	На что семья тратит	Решение	Необходимые	Базовый уровень	1

	деньги	проектной задачи	расходы: расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг; обязательные расходы: налоги, долги, штрафы; желательные расходы	<i>Личностные результаты</i> – понимание разницы между базовыми потребностями людей и их желаниями. <i>Метапредметные результаты:</i> - компетенция составления текстов на финансовую тему в устной и письменной формах; - компетенция слушания собеседника (взрослого и ровесника); - компетенция ведения диалога и ориентирования на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - компетенция формулирования вопросов по теме. <i>Предметные результаты:</i> - умение правильно использовать термины: расходы, основные направления расходов, необходимые расходы (расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг), обязательные расходы (налоги, долги, штрафы), желательные расходы, запланированные и непредвиденные расходы; - умение приводить примеры основных направлений расходов семьи; - умение считать общую сумму расходов семьи на условных примерах. Повышенный уровень: - умение сравнивать разные направления расходов семьи; - умение объяснять на примерах от чего зависит	
12	Подсчитаем все расходы семьи	Практическое занятие			1

				величина расходов семьи; - умение объяснять способы сокращения расходов семьи.	
Модуль 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал					4
13	Как планировать семейный бюджет	Решение проектной задачи	Семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги	Базовый уровень <i>Личностные результаты</i> – понимание различий между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды. <i>Метапредметные результаты:</i> - компетенция владения элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера; - компетенция выполнения пошагового и итогового контроля своей работы и её результата; - компетенция оценки своей учебной деятельности по освоению финансовой грамотности. <i>Предметные результаты:</i> - умение правильно использовать термины: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги; - умение составлять семейный бюджет на условных примерах; - умение сопоставлять доходы и расходы семьи и предлагать финансовые решения; - умение решать задачи по избеганию дефицита	1
14	Правила составления семейного бюджета	Решение проектной задачи			1
15	Учимся составлять семейный бюджет	Занятие-игра			1
16	Итоговая проверочная работа	Занятие итогового оценивания			1

				семейного бюджета. Повышенный уровень: - умение объяснять возможные способы сокращения расходов семьи и увеличения сбережений.		
					Итого	16