Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
_____/Н.М. Попова/
«21» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____/С.В. Ольгезер/
Приказ №106 от «22» августа 2020 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 5-6 классы

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Составила: Овечкина Дарья Николаевна, учитель истории первой квалификационной категории

с. Ая
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 5-6 классах составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации;
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 5-6 классов, рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. ─ М.: ВАКО, 2018.

Цели и задачи изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения; а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

• понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

• умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

• выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных расходах россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

• установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

• построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

• умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

• владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

• анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

• самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

• проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

• контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

• применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

• умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

• работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

• умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

• умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

• применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа)

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (15 часов)

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля 1. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 часов)

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания, Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля 2. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Резерв (5 часов)

Итого 34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ темы	Тема занятия	Вид занятия	Базовые понятия	Личностные характеристики и установки	Планируемые результаты изучения раздела	Кол-во часов
5-6 КЛАСС						
Введение в курс «Финансовая грамотность»						**4**
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение	осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье	**Базовый уровень** *Обучающийся научится:* • в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): - определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; - осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности; - выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; -	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи				1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи				1
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи				1

					находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет; - обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; - приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях; - актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности; • в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): - объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека; - понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков; - обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; - описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.	

					Повышенный уровень *Обучающийся получит возможность научиться:* • поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности; • самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях; • оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи; • оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач; • самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.	
Модуль 1. Доходы и расходы семьи						**15**
5	Деньги: что это такое	Практикум	потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные	понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в	**Базовый уровень** *Обучающийся научится:* • в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): - называть основные источники доходов семьи;	1
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов				1
7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум				1

8	Учимся считать семейные доходы	Практикум	деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги,	семье финансовых решений	- составлять задачи, требующие денежных расчётов; - считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности; • в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): - объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; - описывать свойства предмета, играющего роль денег; - объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения; называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; - называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; - объяснять, как формируется семейный бюджет; - подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);	1
9	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование				1
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов				1
11	Как появляются расходы семьи	Практикум				1
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум				1
13	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование				1
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов				1
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум				1
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра				1
17	Учебные мини-проекты	Защита				1

	«Семейный бюджет»	проектов	коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг		- подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; - объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета. **Повышенный уровень** *Обучающийся получит возможность научиться:* • анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах; • понимать, при каких условиях можно одалживать деньги.	
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний				1
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио				1
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься						**10**
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист	• осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к	**Базовый уровень** *Обучающийся научится:* • в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): - анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи; - соотносить вид страхования и его цель; - рассчитывать стоимость страховки	1
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум				1
22	Что и как можно страховать	Практикум				1

23	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра		снижению личного благосостояния; • понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях	жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; - находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах; • в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): - описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи; - объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; - объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо; - описывать виды страхования; - приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки; - высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете. **Повышенный уровень** *Обучающийся получит возможность научиться:* • устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и	1
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование				1
25	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум				1
26	Как работает страховая компания	Практикум				1
27	Учебный мини-проекты «Страхование»	Защита проектов				1
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний				1
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио				1

					изменением благосостояния семьи; • оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.	
30-34	Резервные часы					5
					Итого	**34**