

## **Описание основной образовательной программы начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа» (далее ООП НОО) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - Стандарт), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Содержание основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа» отражает требования ФГОС НОО и содержит **три основных раздела**: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айская средняя общеобразовательная школа», реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их

родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Айская средняя общеобразовательная школа»;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа».

В качестве инструмента достижения целевых установок основной образовательной программы начального общего образования педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа» применяет систему обучения по программам: «Перспективная начальная школа», «Школа России», основу которых составляет современная наукоёмкая педагогическая технология постановки и решения учебной задачи, включающая детей в активную учебно-познавательную деятельность.

#### **Программа «Перспективная начальная школа»**

Образовательная линия «Перспективная начальная школа, созданная на методических основах развивающих систем обучения, вобрала в себя опыт классических систем обучения, учитывая при этом необходимость формирования прочных знаний, умений и навыков.

Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа» предлагает содержание начального образования в полном объёме современных государственных эталонов и программирует различные формы обучения, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной деятельности. Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа» предусматривает информатизацию образования и ставит учебник в центр всех составляющих комплекта (словарей, справочников, хрестоматий, тетрадей для самостоятельной работы, Интернета). В комплекте ведётся развитие патриотизма, гражданственности, развивается любовь к семье, труду и творчеству, природе и человечеству, ведутся исследования, опыты и наблюдения (с элементами научности), неразделимы искусство и литература. Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа» предусматривает социально-педагогическое партнёрство через связь с семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования и СМИ. Учебно-методический комплект рассчитан на долгосрочную перспективу развития ребёнка и решает задачи по формированию универсальных учебных действий школьников.

#### **Программа «Школа России»**

Главная идея - общеобразовательное учреждение, в том числе лицей, должно стать школой духовно-нравственного развития. Учебная программа построена на современных достижениях педагогической теории и практики, относящихся прежде всего к области гуманной педагогики, и на исключительно ценных и значимых традициях отечественной школы. Именно такой базис обеспечивает новое видение школы в целом и каждого учебного предмета в отдельности.

УМК «Школа России» отражает различные аспекты целостного развития личности ученика, обеспечивает гармонизацию интересов человека, общества, государства и человечества в образовании. При этом учебно-методическому комплексу приданы такие

качества, как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, которые должны стать неотъемлемыми характеристиками начальной школы, для того чтобы она могла с успехом выполнять свое высокое предназначение.

УМК «Школа России»:

1. Сочетает традиционные наработки и новейшие достижения по психологии, педагогике, включает в себя элементы развивающего мышления.
2. Представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых концептуальных основах и имеющее полное программно-методическое обеспечение.
3. Комплект реализует Федеральный государственный образовательный стандарт и охватывает все образовательные области, включая такие инновационные для начальной школы, как информатика и иностранный язык
4. «Школа России»- школа духовно нравственного развития.
5. Дифференциация обучения, развитие личности каждого ребенка, снятие стрессообразующих факторов учебного процесса.

#### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Айская средняя общеобразовательная школа», в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях организации, осуществляющей образовательную деятельность ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с

ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Айская средняя общеобразовательная школа» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности: реализация образовательных программ, разработанных педагогами; включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план организации осуществляющей образовательную деятельность;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;
- воспитательную работу.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены педагогами учреждения.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.