

Министерство образованию и науки Алтайского края
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Консультант
региональной инновационной площадки
_____ В.Ф.Лопуга

Утверждаю
Руководитель
региональной инновационной площадки
_____ С.В.Ольгезер



Программа реализации проекта
региональной инновационной площадки
«Создание детско-взрослых общностей как условие успешной социализации детей»
на 2021 г.

Подготовили:
Ольгезер С.В., директор МБОУ «Айская СОШ»,
Попова н.М., заместитель директора по УР,
Ярохина С.Н., заместитель директора по ВР

Ая, 2021

Цель деятельности региональной инновационной площадки:

Создание воспитательного пространства, способствующего успешной социализации, гармоничному развитию личности через вовлечение обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), общественности в совместную воспитательную и внеурочную деятельность в рамках детско-взрослых общностей

Задачи деятельности региональной инновационной площадки:

1. Разработка нормативно-правовой документации образовательной организации по созданию воспитательного пространства.
2. Реализация школьной модели детско-взрослых общностей, представляющих собой пространство для развития способностей и социализации обучающихся.
3. Реализация программы воспитания обучающихся «Ассоциация Больших и Маленьких», направленной на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни.
4. Повышение компетентности педагогов и родителей в области воспитания в ходе апробации модели детско-взрослых общностей.
5. Расширение пространства социализации обучающихся школы за счет включения их в различные формы общественно значимой деятельности совместно со взрослыми (родителями, педагогами, партнёрами).
6. Описание опыта работы школы по реализации инновационного проекта.

	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные	Примечания
Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной инновационной площадки					
1.	Корректировка функциональных обязанностей руководителя и членов рабочей группы	Функциональные обязанности руководителя и членов рабочей группы для утверждения приказом директора ОО	январь 2021	Ольгезер С.В. руководитель РИП	
Организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки					
2.	Проведение оперативных совещаний членов рабочей группы	- составление плана работы детско-взрослых общностей на 2021 год;	Январь 2021	- Ярохина С.Н., заместитель директора по ВР; Иванина Н.В., учитель начальных классов, Семёнова А.В., учитель немецкого языка, Овечкина Д.Н., учитель истории, Шегурова В.Д., учитель биологии, Ермолин А.Н., учитель информатики, Засухин А.И., учитель физической культуры, Пугачева Н.Н., педагог-психолог, Овечкина И.Г., педагог-библиотекарь	

		- проведение анкетирования учителей, учащихся, родителей с целью определения удовлетворенности деятельностью детско-взрослых общностей	Май 2021	Попова Н.М., тьютор РИП, - Ярохина С.Н., заместитель директора по ВР; Пугачева Н.Н., педагог-психолог	
3.	Разработка программы деятельности	Наличие утвержденной программы реализации проекта «Создание детско-взрослых общностей как условие успешной социализации детей» на 2021 год	Апрель 2021	Ольгезер С.В., руководитель РИП, Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР	
4.	Составление графика стажёрских практик	План-график стажировок на 2021 год	Апрель 2021	Попова Н.М., тьютор РИП	
5.	Подготовка презент-пакета инновационного опыта	- Сформирован банк образовательных продуктов; - собрана подборка выпусков школьных газет; - составлен цикл видеороликов «Школьная жизнь»; - выпущены интерактивные плакаты детско-взрослых общностей	Июнь 2021	Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР	
6.	Разработка программ стажёрской практики	Наличие утвержденной программы стажерской практики, готовность к проведению практики	Апрель 2021	Попова Н.М., тьютор РИП	
Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки					
7.	Подготовка кейса для организации стажерской практики	Составлен кейс нормативных документов и методических материалов для организации и проведения стажерской практики	В соответствии с планом-графиком	Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР, Иванина Н.В., учитель начальных классов, Семенова А.В., учитель немецкого языка,	

				Шегурова В.Д., учитель биологии, Ермолин А.Н., учитель информатики, Овечкина И.Г., педагог- библиотекарь, Овечкина Д.Н., учитель истории, Адеева М.Д., учитель иностранного языка, Пугачева Н.Н., педагог-психолог	
8.	Обобщение опыта по проведению стажерских практик	Издан методический бюллетень «Из опыта работы школы»	Июнь 2021	Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР	
Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки					
9.	Обеспечение контента раздела «Инновационная деятельность» на сайте АИРО	Размещение не менее 1 публикации информации на сайте АИРО в разделе «Инновационная деятельность» о деятельности РИП	В течение 2021 г.	Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР	
10.	Контентное наполнение раздела «Региональная инновационная площадка» на сайте ОО	На сайте организации функционирует раздел, в котором размещены материалы инновационной деятельности	В течение 2021 г.	Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР Обухов В.А., администратор школьного сайта	
11.	Контентное наполнение официальной страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники»	В социальных сетях функционирует официальная страница, где размещены материалы о реализации проекта	В течение 2021 г	Адеева М.Д., учитель иностранного языка, Мордвинова А.С.,	

				учитель английского языка	
Проведение мероприятий проекта, распространение опыта					
12.	Организация и проведение стажёрских практик	Проведение не менее 1 стажёрской практики, семинара на муниципальном, региональном, межрегиональном уровне (Республика Алтай)	В соответствии с планом-графиком проведения стажёрской практики	Ольгезер С.В., руководитель РИП, Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР, Иванина Н.В., учитель начальных классов, Семенова А.В., учитель немецкого языка, Шегурова В.Д., учитель биологии, Ермолин А.Н., учитель информатики, Овечкина И.Г., педагог-библиотекарь, Овечкина Д.Н., учитель истории, Адеева М.Д., учитель иностранного языка, Пугачева Н.Н., педагог-психолог	
13.	Участие в семинарах, конференциях регионального уровня	Участие не менее, чем в двух мероприятиях регионального, межрегионального уровней (в т. ч. Дни образования на Алтае-2021, Краевой фестиваль организаций – лидеров системы образования Алтайского края,	В соответствии с планом-графиком проведения	Ольгезер С.В., руководитель РИП, Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР,	

		проект «Мобильный педагог»)	мероприятий	педагоги, реализующие проект	
Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки в 2021 году					
14.	Разработка программы мониторинга деятельности	Наличие программы мониторинга деятельности РИП	Август 2021	Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР	
15.	Осуществление мониторинга деятельности	Внутренний мониторинг деятельности РИП	Сентябрь 2021	Ольгезер С.В., руководитель РИП, Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР	
16.	Подготовка годового отчета о результатах деятельности	Годовой отчет о деятельности РИП	Октябрь 2021	Ольгезер С.В., руководитель РИП, Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР	

Основные показатели результативности реализации проекта в 2021 году:

1.	Разработана нормативно-правовая база.
2.	Внесены изменения в основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования в Содержательный раздел, пункт «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности».
3.	Реализуется программа воспитания обучающихся «Ассоциация Больших и Маленьких».
4.	Разработаны программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, направленные на успешную социализацию обучающихся.
5.	Сформирован состав детско-взрослых общностей по направлениям деятельности.
6.	Работают постоянно-действующие семинары «Внеурочная деятельность - платформа для создания детско-взрослых сообществ», «Современные интенсивные технологии в социализирующем пространстве детско-взрослой общности» в целях повышения компетентности педагогов и родителей.
7.	Развитие профессиональных компетентностей педагогов: - доля педагогов, владеющих интенсивными формами воспитательной работы – 70%; - доля педагогов, обобщивших и распространивших опыт работы, связанный с реализацией целей и планируемых результатов проекта на различных уровнях через различные формы – 45%; Расширение воспитательного пространства школы:

	- доля обучающихся, вовлеченных в работу детско-взрослых общностей, - 90%; - доля родителей, принимающих активное участие в жизнедеятельности школы – 10 %
8.	Создан банк образовательных продуктов.
9.	Составлен цикл видеороликов «Школьная жизнь».
10.	Выпущены интерактивные плакаты детско-взрослых общностей.
11.	Представлена информация о реализации проекта на странице школьного сайта, в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники»
12.	Размещены результаты исследований на международной цифровой платформе сетевых сервисов.