

ПРИКАЗ

28.10.2021 г.

с. Ая

№ 191

Об утверждении плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Айская СОШ на 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 20.09.2021г. №1160 «О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в 2021-2022 учебном году», приказом комитета по образованию и делам молодежи администрации Алтайского района от 26.10.2021 г. № 355 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского района, на 2021-2022 учебный год», в целях создания условий для реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Айская СОШ», на 2021-2022 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к исполнению муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского района, на 2021-2022 учебный год.

2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Айская СОШ» на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).

3. Назначить ответственной за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Айская СОШ» Овечкину Дарью Николаевну, зам. директора по УР.

4. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

5. Утвердить рабочие группы по формированию функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в 2021-2022 учебном году (Приложение 2).

6. Учителям, участвующим в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) пройти курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности.

7. Руководителям МО актуализировать планы работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы:

С.В. Ольгезер