МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Айская СОШ»)

659635 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Ая, ул. Школьная, 11.
Адрес электронной почты: aja_70@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Айская СОШ»
_____ С.В.Ольгезер
Приказ от «18» 08 2021 г. № 150

План работы
с родителями одаренных детей
МБОУ «Айская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

Ая
2021 г.

Главная задача МБОУ «Айская СОШ» в данном направлении - создать ребенку и его семье комфортные условия для развития творческого и познавательного потенциала.

Учитель - координатор усилий не только для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть ещё не проявившейся, не только просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей, но и, прежде всего, родителей этих детей.

Работа с родителями должна вестись в четырех направлениях:

1. психологическое сопровождение семьи способного ребенка;
2. информационная среда для родителей;
3. совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей;
4. поддержка и поощрение родителей на уровне школы.

Цель работы с родителями талантливых детей - обучение родителей эффективному взаимодействию с их ребенком.

Данная работа *направлена на*:

- расширение возможностей понимания одаренного ребенка;
- выработку новых навыков взаимодействия с ребенком;
- установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с ребенком и школой.

В целом работа с родителями должна быть направлена на то, чтобы научить их понимать и принимать своего ребенка, видеть его таким, какой он есть, а не только через призму его талантов. Необходимо подготовить родителей к тому, что из одаренного ребенка вырастет одаренный взрослый, и объяснить им, что в этом нет ничего страшного, что это – замечательно.

№ п/п	**Мероприятие**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
1.	Родительское собрание «Портфолио как метод комплексной оценки достижений учащихся. Использование портфолио при работе с одаренным ребенком»	*Сентябрь*	Ярохина С.Н. Калачикова И.А.
2.	Индивидуальные беседы с родителями по ознакомлению с результатами диагностик учащихся, составлению ИОП одаренного ребенка	*Октябрь*	Калачикова И.А. Классные руководители
3.	Практикум для родителей «Как помочь организовать научно-исследовательскую деятельность ребенку?»	*Ноябрь-декабрь*	Калачикова И.А. Педагоги-предметники
4.	Родительское собрание: «Развитие интереса к исследовательской деятельности как одного из факторов успешного интеллектуального развития ребенка»	*Март*	Ярохина С.Н. Калачикова И.А.
5.	Индивидуальные беседы с родителями по ознакомлению с результатами итоговых диагностик учащихся, рекомендации по дальнейшей работе	*Май*	Педагог-психолог Калачикова И.А.