



Перспективно-календарный план работы педагога-психолога

Составила: Пугачева Наталья Николаевна, педагог-психолог

Срок реализации: 2021-2022 уч. г.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания.

Основные задачи:

- Определение уровня адаптации обучающихся 1-го класса к школьному обучению;
- Изучение готовности к переходу в следующее звено обучающихся 4-ых классов;
- Проведение психологического исследования в 5-ых классах с целью изучения особенностей личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях;
- Оказание психологической помощи школьникам в жизненном, личностном и профессиональном самоопределении;
- Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей;
- Формирование жизнестойкости обучающихся средней и старшей ступени образования;
- Проведение коррекционной и профилактической работы с детьми «группы риска»;
- Оказание психологической помощи выпускникам при подготовке к ЕГЭ и ГИА;
- Проведение коррекционной и профилактической работы с детьми с ОВЗ;
- Улучшение психологического климата в образовательной организации;
- Оказание содействия в учебно-воспитательном процессе педагогам и родителям обучающихся посредством психолого-педагогического просвещения, взаимного обмена информацией, бесед-справок и индивидуальных консультаций.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Срок	Категория сопровождающих	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Направления работы							
	Диагностика	Диагностика готовности к обучению в школе	Сентябрь	Обучающиеся 1-ых классов	Обобщение информации об уровне развития когнитивной сферы обучающихся		
		Диагностика адаптации к школе	Октябрь	Обучающиеся 1-ых классов	Осознание младшими школьниками своего нового статуса «школьник»		
		Диагностика адаптации к условиям обучения на второй ступени обучения	Октябрь	Обучающиеся 5-ых классов	Выявление детей группы риска с целью коррекции поведения, предупреждения школьной дезадаптации.		
		Диагностика адаптации обучения на третьей ступени обучения	Октябрь	Обучающиеся 10 класса			
		Мониторинг познавательной сферы	Сентябрь, апрель	Обучающиеся 2-3-4-ых классов	Обобщение информации об уровне развития когнитивной сферы обучающихся		
		Диагностика познавательных и профессиональных интересов	Ноябрь	Обучающиеся 8-ых классов	Осознание собственных возможностей, связанных с выбором профессиональной деятельности		
		Мониторинг личностной сферы	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 5-ых классов	Осознание индивидуальных возможностей		
		Профессиональная диагностика	Декабрь - январь	Обучающиеся 11 класса	Осознание собственных возможностей, связанных с выбором профессиональной деятельности		
		Профессиональная диагностика	Февраль-апрель	Обучающиеся 9 класса	Осознание собственных особенностей,		

				связанных с выбором профессии		
	Диагностика интеллектуальной и личностной сферы	Ноябрь - март	Обучающиеся 6-7, 10 классов	Обобщение информации о психическом и психологическом состоянии ребенка, его положении в группе		
	Диагностика обучающихся, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию	Ноябрь, январь, апрель	Обучающиеся	Обобщение информации о психическом и психологическом состоянии ребенка		
	Диагностика готовности к обучению на второй ступени обучения	Март-апрель	Обучающиеся 4 класса	Обобщение информации о психологическом состоянии и уровне развития когнитивной сферы обучающихся		
	Индивидуальная и групповая диагностика обучающихся (по запросу)	В течение года	Обучающиеся	Осознание собственных особенностей, возможностей		
	Индивидуальная и групповая диагностика педагогов (по запросу)	В течение года	Педагоги			
	Индивидуальная и групповая диагностика родителей (по запросу)	В течение года	Родители	Осознание собственных особенностей		
	Индивидуальная диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в начальной школе (по запросу родителей)	Май-июнь	Обучающиеся, дети 6-7 лет	Обобщение информации об уровне готовности к обучению в школе		
	Индивидуальная диагностика, направленная на выявление одаренных детей	В течение года	Обучающиеся	Определить группу одаренных детей		

		Индивидуальная диагностика детей с ОВЗ	Сентябрь, май	Обучающиеся	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности и к процессу обучения.		
		Диагностика учащихся «группы риска»	В течение года	Обучающиеся	Обеспечение психологического сопровождения проблемных обучающихся. Формирование группы коррекции тревожности и нормализации эмоционального фона.		
		Углубленная диагностика антивиталяного поведения несовершеннолетних	Сентябрь - октябрь	Обучающиеся 6-11 классов	Обобщение информации об антивиталяном поведении подростков		
Просвещение		Педагогический совет «Адаптация 1, 5, 10 классов»	Ноябрь	Педагоги	Обобщение информации об адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов		
		Практикум «У вас растёт одаренный ребенок»	Ноябрь	Родители	Психолого-педагогическое просвещение родителей		
		Практико-ориентированные семинары по теме «Одаренные дети: особенности, обучение, развитие»	В течение года	Педагоги	Систематизация приёмов и методов создания ситуации успеха на уроке		
		Семинар – практикум «Психологические особенности одаренных детей»	Январь	Родители	Психолого-педагогическое просвещение родителей		
		Профориентационные занятия	В течение года	Обучающиеся 8-11-х классов	Присвоение школьниками психологических знаний и навыков, помогающих успешно учиться и развиваться в		
		Занятия по психологии	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов			

					различных сферах школьной жизни		
		Выступления на родительских собраниях (по теме и запросу классных руководителей и родителей)	В течение года	Родители	Психолого-педагогическое просвещение		
		Оказание помощи учителям, нуждающимся в методической поддержке по вопросам воспитания и обучения школьников	В течение года	Педагоги			
		Оказание помощи в подборе литературы по психологии по вопросам саморазвития и удовлетворения интереса к познанию	В течение года	Педагоги		Повышение психолого-педагогической квалификации	
	Профилактика	Групповые занятия по программе «Волшебный мир».	В течение года	Обучающиеся 1-ых, 2-ых классов	Организация благоприятной социально-психологической среды		
		Групповые занятия по программе «Формула хорошего настроения»	В течение года	Педагоги	Улучшение психологического состояния и снятие напряжения между учителем и учеником, учителем-учителем		
		Выступления на родительских собраниях (по запросу)	В течение года	Родители	Снижение нарушений во взаимоотношениях подростков с родителями		
		Индивидуальные и групповые занятия при подготовке к конкурсам, олимпиадам	В течение года	Обучающиеся	Профилактика нарушений эмоционального состояния		

Коррекционная-развивающая работа	Индивидуальные занятия по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросу и результатам диагностики)	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Всесторонне развитие обучающегося, запуск процессов жизненного самоопределения		
	Групповые занятия по коррекции и развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы	В течение года (по запросу)	Обучающиеся 1-11 классов			
	Групповые занятия по программам: А) «Я выбираю профессию» 9-11-е классы; Б) «Этика и психология семейной жизни» 10 класс; В) «Школа возможностей» 6в класс	В течение года	Обучающиеся	Осознание собственных возможностей, связанных с выбором профессиональной деятельности и будущего супруга. Повышение сопротивляемости и стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы		
	Индивидуальные и групповые развивающие, коррекционные занятия с одаренными детьми	В течение года	Обучающиеся	Улучшение психологического состояния и снятие напряжения в период конкурсных мероприятий		
	Индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие занятия с детьми	В течение года	Обучающиеся	Личностное развитие подростков; решение проблем в сфере		

		«группы риска»			взаимоотношения с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения		
		Цикл занятий для подростков «Я сам строю свою жизнь»	В течение года	Обучающиеся	Улучшение психологического состояния и снятие напряжения		
		Индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие занятия с детьми с ОВЗ	В течение года	Обучающиеся	Улучшение взаимоотношений в семье между ребенком-подростком и родителями		
		Групповые и индивидуальные занятия по программе «Исправление проблемного поведения ребенка»	В течение года	Родители	Сохранение психического здоровья обучающихся, формирование школьной учебной мотивации. Направление родителей с обучающимися к специалистам различного профиля		
Консультирование		Индивидуальные консультации для педагогов, работающих в первых классах по результатам диагностики готовности первоклассников к обучению в школе и их адаптация	Сентябрь, ноябрь	Педагоги	Облегчение процесса адаптации.		
		Индивидуальные консультации для классных руководителей 5-ых классов по результатам диагностики готовности к обучению в школе второй ступени и адаптации	Сентябрь, ноябрь, декабрь	Педагоги			
		Индивидуальные консультации для классного руководителя 10	Сентябрь, ноябрь, март	Педагоги	Стабилизация эмоционального		

	класса по результатам психологического мониторинга			состояния.		
	Индивидуальные консультации для родителей обучающихся 1-х, 5-х, 10-го классов, испытывающих трудности в адаптации	Ноябрь, декабрь	Родители	Разрешение проблемных ситуаций.		
	Индивидуальные консультации по результатам профессиональной диагностики 8-11-х классов	В течение года	Обучающиеся, родители, педагоги	Оказание помощи в профессиональном самоопределении		
	Групповые консультации для 8-11-ых классов по результатам профессиональной диагностики	В течение года	Обучающиеся			
	Групповые и индивидуальные консультации по результатам диагностики познавательных и профессиональных интересов	Ноябрь, декабрь	Обучающиеся 8-ых классов	Решение конкретных задач		
	Групповые консультации по результатам психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы обучающихся	В течение года	Педагоги Родители			
	Индивидуальные консультации по результатам психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы	В течение года	Педагоги Обучающиеся Родители			
	Индивидуальные консультации для	Октябрь-декабрь,	Родители	Определение дальнейшего		

		родителей обучающихся, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию	февраль-март		образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости		
		Индивидуальные консультации по результатам диагностики готовности четвероклассников к обучению на второй ступени	Апрель-май	Педагоги	Решение конкретных проблем взаимодействия с детьми		
		Индивидуальные консультации для детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, и их опекунам	В течение года	Обучающиеся	Решение конкретных проблем		
		Консультирование молодых педагогов по организации взаимодействия детей в коллективе	В течение года	Педагоги	Повышение уровня сплоченности детских коллективов. Отсутствие «Изгоев».		
		Индивидуальные консультации с одаренными детьми и их родителями	В течение года	Обучающиеся, родители	Обеспечение условий для развития одаренности выявленных обучающихся.		
		Консультирование подростков «Группы риска»	В течение года	Обучающиеся	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения		
		Индивидуальные консультации по запросу	В течение года	Педагоги Обучающиеся Родители			
		Индивидуальные консультации с педагогами по снятию тревожности	В течение года	Педагоги	Снятие тревожности у аттестуемых педагогов		
2. Организационно-методическая работа							
		Составление и утверждение планов на учебный год	Август, сентябрь		Координация деятельности педагога – психолога		
		Анализ деятельности за	Май-июнь				

	учебный год					
	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	Постоянно		Приобретение специальной литературы. Изготовление дидактического материала для коррекционных занятий. Пополнение бланка методик, необходимых для работы. Ведение журналов учета деятельности психолога		
	Подготовка материала к диагностике, практическим занятиям и консультациям	Постоянно				
	Участие в научно-практических семинарах, конференциях, вебинарах	В течение года		Повышение профессиональной компетенции		
	Составление рекомендаций для педагогов, родителей по результатам диагностики	В течение года		Профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости; обеспечение необходимой образовательной и развивающей среды		