

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета

Грибова О.Ю. Грибова

Протокол от № 4

от « 25 » 01 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета

Самаркина Т.П. Самаркина

Протокол № 2

от « 25 » 01 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Ольгезер С.В. Ольгезер

Приказ № 4

от « 25 » 01 20 16 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 4

от « 25 » 01 20 16 г.

**ПОРЯДОК
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СРЕДСТВ
НА СТИМУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЕЖДУ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ
МБОУ «Айская СОШ»**

с. Ая
2016

Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками МБОУ «Айская СОШ»

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками МБОУ «Айская СОШ» в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего.

2. **Основной целью** использования средств инновационного фонда МБОУ «Айская СОШ» является **стимулирование деятельности педагогических работников по:**

- внедрению современных образовательных технологий;
- внедрению системы управления качеством образования;
- достижению эффектов и результатов внедрения ФГОС, обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;
- проведению методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;
- развитию сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования (на основе договора);
- соответствию результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов МБОУ «Айская СОШ» в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- повышению эффективности использования учебного оборудования;
- положительной динамике доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональных турах всероссийской олимпиады школьников;
- увеличению доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- внедрению системы ППС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии;
- увеличению доли обучающихся, сдававших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам «Физика, химия, биология»;
- снижению доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- увеличению доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

3. **Ожидаемыми результатами и эффектами** использования средств инновационного фонда в МБОУ «Айская СОШ» являются:

- выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ:

- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;
- увеличение доли педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования;
- увеличение доли педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию;
- проведение стажёрских практик в рамках инновационной инфраструктуры;
- увеличение доли использования ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования;
- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекрасным показателям;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- повышение эффективности использования учебного оборудования;
- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии;
- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации, в результате внедрения системы ПМПС помощи обучающимся.

4. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками и заместителями директора МБОУ «Айская СОШ» являются сформированные экспертной комиссией показатели (индикаторы) (приложение 1, приложение 2), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов) на уровне МБОУ «Айская СОШ» (приложение 3, приложение 4).

5. Инновационной фонд педагогического работника МБОУ «Айская СОШ» формируется исходя из суммы набранных баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год по следующему принципу:

- объем средств, выделяемых муниципальным районом МБОУ «Айская СОШ» на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной

деятельности всех педагогических работников образовательной организации, получается стоимость одного балла:

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного педагогического работника общеобразовательной организации, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности.

6. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист (приложение 3), раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

7. Не менее 10 % инновационного фонда МБОУ «Айская СОШ», входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (базовая школа как центр школьного округа), участвующей в краевом проекте дистанционного обучения, федеральной программы «Доступная среда», базовая инновационная площадка системы образования Алтайского края, распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности МБОУ «Айская СОШ».

8. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров МБОУ «Айская СОШ», входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (базовая школа как центр школьного округа), участвующей в краевом проекте дистанционного обучения, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров МБОУ «Айская СОШ» (приложение 4).

**Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2016 году
для педагогических работников общеобразовательных учреждений**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<i>I. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ</i>			
1.	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл
<i>II. Внедрение современных образовательных технологий</i>			
2.	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
4.	Развитие системы	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое	1 балл

	поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	2 балла 3 балла
5.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: для учащихся других школ	10 баллов
6.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень	1 балл
7.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников	2 балла
РИП	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях (1 мероприятие); применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне (1 мероприятие)	5 баллов 10 баллов
III. Внедрение системы управления качеством образования			
8.	Организация внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству	1 балл
9.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевое Образование».	ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла
IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			
10.	Эффективное взаимодействие	по итогам ежегодного анкетирования родителей:	

	педагогического работника с родительской общественностью	обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся	1 балл
11.	Качество разработанной рабочей программы учебного предмета	направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов; направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов; направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания	1 балл 1 балл 1 балл
12.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (<i>при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов</i>)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл
V. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования			
13.	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью	1 балл 1 балл
VI. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования			
14.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта класса (<i>страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ</i>) под руководством педагога по реализации проектной	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 1-3 раз в месяц</i>), на нем опубликована вся необходимая информация	1 балл

	деятельности		
15.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии	Эффективное использование УЛО: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга: достаточный уровень	1 балл
<i>VII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям</i>			
16.	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{cp} = \sum V_{инд} / N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	1 балл 2 балла
17.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{cp} = \sum V_{инд} / N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
18.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся	1 балл
<i>VIII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору</i>			

<i>по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)</i>			
19.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников	1 балл 2 балла
IX. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
20.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
21.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
X. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников			
22.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; сохранение и увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе	1 балл 2 балла
23.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

	краевая олимпиада по робототехнике		
XI. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней			
24.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа	1 балл
25.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»	призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса	1 балл 2 балла 2 балла
26.	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; Стажерские семинары Мастер-класс	на муниципальном уровне: для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций; на межрегиональном уровне	3 балла 4 балла 2 балл
XII. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии			
27.	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта педагога, раскрывающего его инновационный опыт	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла
XIII. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
28.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла

29.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	5 баллов 8 баллов 10 баллов
30.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность	1 балл 1 балл
XIV. Внедрение системы ППС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии			
31.	Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла
32.	Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности 2016 г.
для заместителей директоров общеобразовательных учреждений,
являющихся региональными инновационными площадками
системы образования Алтайского края

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	ежегодно анализирует работу школьного округа; обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа; организует информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа	2 балла 2 балла 1 балл 1 балл
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	Организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания	1 балл
3	Деятельности заместителя директора в организации методической работы	Организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер классы и др.</i>): 1 мероприятие в год	2 балл
4	Деятельность заместителя директора по обеспечиванию условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	Обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы	1 балл 2 – 3 балла
5	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	Обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения на: школьном уровне;	1 балл

		муниципальном уровне; краевом уровне	2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»	на муниципальном уровне: для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций	3 балла
7	Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС – помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС – помощи, получавших ее: 50% - 74%	1 балл

Оценочный лист
на стимулирование инновационной деятельности в 2016 году
для педагогических работников общеобразовательных учреждений

Наименование ОУ: МБОУ «Айская СОШ»

Ф.И.О. педагога: _____

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Примечание
I. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ				
1.	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл	
II. Внедрение современных образовательных технологий				
2.	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
3.	Использование педагогическими	система оценки метапредметных и предметных		

	работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
4.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла	
5.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: для учащихся других школ	5 баллов	
6.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень	1 балл	
7.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников	2 балла	
РИП	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях (1 мероприятие); применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне (1 мероприятие)	5 баллов 10 баллов	
III. Внедрение системы управления качеством образования				
8.	Организация внедрения системы	участие в работе совета по качеству	1 балл	

	управления качеством образования			
9.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла	
IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС				
10.	Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся	1 балл	
11.	Качество разработанной рабочей программы учебного предмета	направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов; направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов; направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания	1 балл 1 балл 1 балл	
12.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (<i>при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов</i>)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл	
V. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования				
13.	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью	1 балл 1 балл 1 балл	
VI. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного,				

VII. дополнительное, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования				
14.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта класса (<i>страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ</i>) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 1-3 раз в месяц</i>), на нем опубликована вся необходимая информация	1 балл	
15.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии	Эффективное использование УЛЮ: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга: достаточный уровень	1 балл	
VIII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям				
16.	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \sum V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	1 балл 2 балла	
17.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \sum V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла	

	учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)			
18.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся	1 балл	
<i>IX. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)</i>				
19.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников	1 балл 2 балла	
<i>X. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</i>				
20.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла	
21.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла	
<i>XI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников</i>				
22.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; сохранение и увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе	1 балл 2 балла	
23.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;	1 балл 2 балла	

	региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевая олимпиада по робототехнике	увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	3 балла 4 балла	
XII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней				
24.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа	1 балл	
25.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»	призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса	1 балл 2 балла 2 балла	
26.	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; Стажерские семинары Мастер-класс	на муниципальном уровне: для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций; на межрегиональном уровне	3 балла 4 балла 2 балла	
XIII. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии				
27.	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта педагога, раскрывающего его инновационный опыт	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла	
XIV. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
28.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из:		

	реализации социально значимых проектов с детьми	1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла	
29.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	5 баллов 8 баллов 10 баллов	
30.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность	2 балла 1 балл	
XV. Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии				
31.	Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла 2 балла	
32.	Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в	1 балл 2 балла 3 балла	

Оценочный лист
стимулирование инновационной деятельности 2016 г.
директоров общеобразовательных учреждений,
осуществляющих региональными инновационными площадками
системы образования Алтайского края

Наименование ОУ: МБОУ «Айская СОШ»
ФИО педагога: _____

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	ежегодно анализирует работу школьного округа; обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа; организует информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа	2 балла 2 балла 1 балл 1 балл
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	Организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания	1 балл
3	Деятельности заместителя директора в организации методической работы	Организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер классы и др.</i>): 1 мероприятие в год	2 балл
4	Деятельность заместителя директора по обеспечиванию условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	Обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы	1 балл 2 – 3 балла
5	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	Обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности по теме инновационной деятельности общеобразовательного	

		учреждения на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»	на муниципальном уровне: для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций	3 балла
7	Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС – помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС – помощи, получавших ее: 50% - 74%	1 балл
Итого			

Директор школы _____ / С.В.Ольгезер /

С результатами оценки ознакомлена

_____ / _____ / _____ /
дата подпись расшифровка подписи