

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Айская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от «22» августа 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Айская СОШ»
С.В.Ольгезер

Приказ № 106
«21» августа 20 16 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2016 - 2017 учебный год

Ая

2016

**Пояснительная записка к учебному плану на 2016- 2017 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Айская средняя общеобразовательная школа»**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно – правовая основа формирования учебного плана

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в редакции от 24.11.2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12. 2009).
- Государственные образовательные стандарты (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. № 1241 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12. 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 февраля 2012 г. № 74 г. Москва "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Режим работы школы в 2016-2017 учебном году

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (№ 177 от 22 марта 2013 года, лицензия бессрочная).

Общее количество классов-комплектов на уровне начального общего образования – 9; на уровне основного общего образования – 9; на уровне среднего общего образования – 2 класса-комплекта. Итого в школе сформировано 20 классов – комплектов.

Школа работает в режиме шеститидневной учебной недели, 1-е классы – пятидневной учебной недели; продолжительность учебного года во 2-4, 9, 11 классах 34 недели, в 1-ых классах – 33 учебных недели, в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего - пять лет,
- среднего общего – два года.

Начало занятий 1 смены в 9-00, 2 смены – 14-10. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Расписание звонков

№ урока	I смена	II смена
1	9.00 – 9.40	14.10 – 14.50
2	9.50 – 10.30	15.00 – 15.40
3	10.50 – 11.30	16.00 – 16.40
4	11.50 – 12.30	16.50 – 17.30
5	12.40 – 13.20	17.40 – 18.20
6	13.30 – 14.10	

Распределение классов по сменам

1 смена	1а, 1б, 1в, 4а, 4б, 5, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11
2 смена	2а, 2б, 3а, 3б

Основными формами освоения общеобразовательных программ является

- Очная форма обучения
- Обучение на дому

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольной работы, комплексной работы, переводного экзамена, по физической культуре – нормы сдачи ГТО. Промежуточная аттестация во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах проводится в период с 12 мая по 25 мая 2017 года, без прекращения общеобразовательного процесса.

Сформированность метапредметных результатов в 1-6 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, в 5-6 классах – при защите индивидуального итогового проекта, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной по ФкГОС в 7-11 классах, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по ФГОС в 1-6 классах.

Инвариантная часть реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками основной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования в 10-11 классах.

Вариативная часть учебного плана по ФкГОС обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и направлена на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся 7 – 11 классов.

Учебные предметы федерального компонента ФкГОС и обязательной части ФГОС учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

При проведении занятий по иностранному языку (2—11 классов) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

1. Характеристика учебного плана школы уровня начального общего образования

В начальной школе 9 классов-комплектов. Обучение осуществляется по следующим программе УМК «Перспективная начальная школа».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и 1 день в неделю 6 уроков, за счёт урока физической культуры.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.
- Обязательная часть реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:
- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
 - математика и информатика (математика);
 - обществознание и естествознание (окружающий мир);
 - основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
 - искусство (музыка, изобразительное искусство);
 - технология (технология);
 - физическая культура (физическая культура).

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление

личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания. На основании произведенного выбора сформированы 2 группы обучающихся 4-х классов: одна по модулю **«Основы светской этики»**, вторая по модулю **«Основы мировых религиозных культур»**.

1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2, 3, 4 классах используется на изучение учебного предмета **«Информатика»** с целью реализации программы технологии Т.М. Рогозина, И.Б. Мылова.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются на факультативные занятия с детьми. Для обогащения внутреннего мира ребёнка через книгу, новые мысли и новое понимание привычных явлений и вещей в свете переживаний прочитанного, расширения знаний о литературных произведениях, ознакомления с произведениями современных авторов и писателей своего региона во 2, 3 классах организуются занятия факультативного курса **«Читаем сами»**. Во 2-4 классах ведётся факультатив **«Практические задания по математике»**. Реализация программы факультатива позволяет углубить и систематизировать знания по основному курсу математики, существенно расширить их за счет выполнения нестандартных заданий, получить дополнительную информацию по предмету, сформировать устойчивый интерес к учению, развивать логическое мышление.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Список учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованному к использованию в образовательном процессе в 2016 – 2017 учебном году.

В 2016-2017 учебном году организовано индивидуальное обучение на дому ученика 2а класса Бунькова Василия по индивидуальному учебному плану. Количество часов учебного плана соответствует региональному учебному плану (Приложение).

Внеурочная деятельность

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является нормативным документом МБОУ «Айская СОШ». Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

В соответствии со школьной моделью внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

Внеурочная деятельность используется согласно основной образовательной программы начального общего образования (раздел «Модель внеурочной деятельности») плану внеурочной деятельности. В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В школе созданы условия для проявления ребенком своих интересов и развития их на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов организуется через реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования, поездки по культурно-историческим местам региона, классные часы.

Спортивно-оздоровительное направление:

Программа курса «Волшебный мир» предназначена для учащихся 1-ых классов. Цель программы – расширение познавательной сферы, развитие воображения, сенсомоторных навыков, коррекция внимания, эмоционально волевой сферы ребенка, формирование здорового образа жизни и дальнейшей социализации.

Клуб «ОФП через народные игры». Программа представлена четырьмя блоками: народные игры, игры на развитие психических процессов, подвижные игры, спортивные игры.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Программы направлены на укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Духовно-нравственное направление:

Программа «Музей в твоём классе» направлена на духовно- нравственное развитие обучающихся, знакомство с разными жанрами живописи: натюрмортом, пейзажем, портретом, бытовой и исторической картинами. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Программа клуба «Ключ и заря» направлена на формирование универсальных учебных действий методом диалогового общения с «умным взрослым» посредством электронной или почтовой переписки, развитие коммуникативных умений. Школьники учатся эффективно общаться в разных ситуациях и решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Социальное направление:

Кружок «Робототехника» направлен на овладение учащимися знаний о науке и технике как способе рационально-практического освоения окружающего мира, развитие

научно-технических способностей, формирование устойчивого интереса к робототехнике, развитие научно-технических способностей у учащихся.

Программа факультатива «Учись учиться» направлена на формирование у учащихся первичных представлений об учебной деятельности, ее целях и результатах, основных, а также опыте пребывания в учебной деятельности при изучении различных предметов. Дети учатся точно следовать образцу и осуществлять самопроверку по образцу. Формируют представление о доказательстве утверждений (правильности выполнения заданий) с помощью ссылки на образец.

Общеинтеллектуальное направление:

Факультатив «Умники и умницы» направлен на формирование у младших школьников логического мышления через использование различных нестандартных заданий, которые требуют поисковой деятельности обучающихся.

Факультатив «Успешное чтение» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя.

Программа факультатива «Мы и окружающий мир» направлена на расширение знаний о живой и неживой природе, на формирование бережного отношения к природе и воспитание навыков правильного поведения в природной среде, развитие познавательного интереса к изучению родного края.

Общекультурное направление:

Программа кружка «Город мастеров» художественно-эстетической направленности, ориентирована на создание оптимальных условий для развития личности ребёнка, развития мотивации воспитанника к познанию и творчеству для его социального, профессионального самоопределения посредством занятий лепкой, мозаикой, изонитью, оригами. Программа помогает детям раскрыть свои возможности, творческий потенциал, расширить кругозор, дарить радость себе и окружающим.

Программа кружка «Волшебная мастерская» позволит реализовать и развить творческие способности детей, даст возможность увидеть окружающий мир другими глазами, воспитать усидчивость, художественный вкус, умение наблюдать и выделять главное.

2. Характеристика учебного плана школы уровня основного общего образования ФГОС

В 2016-2017 учебном году в 5-6 классах в соответствии с нормативными документами реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования составлен на основе варианта № 1 примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка).

На уровне основного общего образования по программе ФГОС ООО с 1 сентября 2016 года будут обучаться три класса-комплекта.

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися 5 и 6 классов учебного плана (обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса), не превышает величину недельной образовательной нагрузки

при шестидневной учебной неделе и составляет в 5 классе 32 часа, в 6 классе 33 часа (максимальная допустимая недельная нагрузка).

Образовательный процесс в 5 и 6 классах школы организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10) - продолжительность урока - 40 минут; продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Айская СОШ», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка по 6 часов в неделю в соответствии с авторской программой В.В.Бабайцевой. Предмет «Литература» изучается по 3 часов в неделю. Предмет «Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается в 5 классе по 6 часов в неделю (2 вариант), в 6 классе 5 часов в неделю (1 вариант) при реализации УМК Н.Я.Виленкина согласно нормативного документа «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», 3-е изд. - М.Просвещение, 2014 – 80с. Составитель Т. А. Бурмистрова.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю в соответствии с авторской программой Л.Н.Боголюбова), «География» (1 час в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область Искусство включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю, предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при шестидневной учебной неделе в 5 классе составляет 2 часа, в 6 классе – 4 часа.

С целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении в учебном плане введен факультатив «Информатика» в 5 классе в объеме 1 час в неделю, в 6 классе - 2 часа в неделю.

С целью воспитания и психолого-педагогической поддержки становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Факультатив «Экология» способствует расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей, развивая экологический аспект современной культуры.

Факультатив «Практическая география» введен 1 час в неделю в 6 классе для углубления, расширения и конкретизации знаний и умений школьников при исследовании особенностей природы, окружающей среды, закономерностей изменений происходящих в природе; расширить кругозор учащихся.

Основное общее образование

Внеурочная деятельность в 5 - 6 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков.

Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности как кружки, секции, факультативные курсы, круглые столы, экскурсии, конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5 -6 -х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей

. Кружки, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Спортивно-оздоровительное

Целесообразностьданного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости: секции по лёгкой атлетике, секции по волейболу, секции «Теннис» и секции «Шахматы».

Духовно-нравственное

Целесообразностьназванного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Основныезадачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;

- формирование основ морали – осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьников позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В 5 – 6 классах осуществляется занятие кружка «Занимательная история», «Страницы истории»

Общекультурное (художественно-эстетическое)

Целесообразность данного направления заключается в воспитании и развитии общей культуры учащихся, знакомстве с духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
становление активной жизненной позиции;

-воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется в учебном плане школы через работу кружка «Швейное дело», кружка «Я - сам».

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры речи, воображения;

овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программой кружка «Занимательная математика», «Загадки русского языка», «Родники», «Проектная география».

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в успешном освоении учащимися нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основной задачей является:

формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме. Воспитание основ экологической культуры.

Данное направление реализуется в учебном плане через работу кружка «БЭД» (борцы экологического движения), «Робототехника», внеаудиторной занятости: социальных проектов «Чистый школьный двор», «Твори добро», различных акций.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования (школа искусств, сельский дом культуры, модельная библиотека).

3. Характеристика учебного плана школы уровня основного общего образования ФкГОС

По своей структуре учебный план школы в 6-9 классах соответствует БУП 2004 года. На каждом уровне образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебная нагрузка каждого школьника состоит из часов, отведенных на федеральный компонент и компонент образовательного учреждения. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника.

Срок освоения образовательных программ основного общего образования в 5-9 классах составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель (9 класс – 34 недели).

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Продолжительность урока - 40 минут.

Недельная нагрузка в 7 классе - 35 ч, в 8 классе - 36 ч, в 9 классе - 36 ч.

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Часы русского языка и литературы, заложенные в учебный план, соответствуют базисному учебному плану. Используется авторская программа по русскому языку В.В.Бабайцевой, по литературе в 7 кл. – В.Я.Коровиной, в 8,9 классе - А.Г.Кутузова.

Учебный предмет «Иностранный язык».

Учебный план школы, как и базисный план, предусматривает изучение иностранного (английского, немецкого) языка в 7-9 классах по 3 часа в неделю. По английскому языку используется авторская программа В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, по немецкому языку – И.Л.Бима.

Учебный предмет «Математика».

Для преподавания математики используется авторская программ Н.Я.Виленкина, Ю.Н. Макарычева, которая обеспечивается федеральным компонентом (5 часов в неделю с 7 по 9 класс).

В 7 классе за счет компонента образовательного учреждения введено по согласованию с родителями для удовлетворения образовательных запросов обучающихся преподавание информатики по УМК Н.Д. Угринович. Осуществляется пропедевтическая подготовка школьников по информатике и ИКТ, сохраняется взаимосвязь между преподаванием информатики как модуля на уровне начального общего образования.

Учебные предметы «География», «Биология», «Физика», «Химия».

Согласно учебному плану, в школьном плане на предмет физика в 7-9 классах (авторская программа А.В.Перышкина), химия в 8-9 классе (авторская программа под ред. Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана) отведено по два часа.

Согласно учебному плану на географию отведено по 2 часа с 7 по 9 класс. Реализуется авторская программа под редакцией Алексеева А.И., Большова С.И., Николиной В.В.

В учебном плане на изучение учебного предмета «История» отведено в соответствии с базисным планом по 2 часа в неделю в 7 и 8 классе, в 9 кл. - 3 часа в соответствии с авторской программой А.А.Данилова.

«Обществознание (включая экономику и право)» - 1 час в неделю в 7-9 классе.

На изучение ОБЖ отводится 1 час в 8 классе в соответствии с авторской программой А.Т. Смирнова.

Учебный предмет «Искусство» (Музыка и ИЗО) в 6-9 классах обеспечивается федеральным компонентом: 2 часа в 7 классе, авторская программа Б.М. Неменского, 1 час в 8-9 классах, авторская программа Г.П.Сергеевой.

В учебный предмет «Технология» в учебном плане заложены часы согласно базисному плану в 7-9 классах. В 8 классе введен дополнительно 1 час за счет компонента образовательного учреждения для реализации авторской программы В.Д. Симоненко.

Введен по согласованию с родителями для удовлетворения образовательных запросов обучающихся учебный предмет «Черчение» в 7, 8 классах - 1 час за счет компонента образовательного учреждения с целью развития всех видов мышления, связанных с графической деятельностью, пропедевтика направленности на инженерные профессии и в соответствии с авторской программой А.Д. Ботвинникова.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в 7-9 классах за счет федерального компонента. Авторская программа В.И. Ляха.

Компонент образовательного учреждения представлен:

- учебными предметами «Экология» в 7 классе, 1 час; черчение 7, 8, класс по 1 часу; факультативами:

- «Абсолютная грамотность» - 9 класс, 1 час;

- «Геометрические задачи на экзаменах» - 9 класс, 2 часа;

- «Информатика» - 7 класс, 2 часа, 8 класс - 1 час;

- «Правила дорожного движения» - 7 класс, 1 час;

- «География Алтая» - 8 класс, 1 час;

- «Избранные вопросы математики» - 8 класс, 1 час.

При проведении занятий по «Иностранному языку» (7-9 кл.), «Информатике» (2-8), «Информатике и ИКТ» (8,9) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости более 20 обучающихся; «Технологии» (7-8) осуществляется деление поподгруппы «Мальчики», «Девочки».

4. Характеристика учебного плана школы уровня среднего общего образования **ФкГОС**

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-11 классах составляет 2 года.

Продолжительность учебного года – в 10 классе - 35 учебных недель, в 11 классе – 34 недели.

Продолжительность учебной недели -6 дней.

Продолжительность урока - 40 минут.

Недельная нагрузка в 10 классе - 37 часов, в 11 классе - 37 часов.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 года для универсального профиля.

Часы на изучение русского языка, литературы, МХК заложенные в учебный план, соответствуют федеральному базисному плану.

Изучение **иностранных языков** направлено на реализацию стандарта среднего общего образования, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих. Учебный план школы, как и базисный план, предусматривает изучение иностранного (английского, немецкого) языка в 10-11 классах 3 часа в неделю.

На учебный предмет **"Математика"** в 10, 11 классах отводится 4,5 часа в соответствии с авторской программой Ш.А. Алимова, Л.С. Атанасяна.

Согласно базисному плану, в школьном учебном плане на учебный предмет **«Физика»** в 10-11 классах отведено по два часа, на изучение учебных предметов **«Химия»**, **«Биология»**, **«Информатика и ИКТ»** - по одному часу.

Согласно базисному плану, в школьном плане на учебный предмет **«География»**, изучаемый на базовом уровне, отводится по 1 часу в 10, 11 кл.

В учебном плане на изучение учебных предметов **«История»**, **«Обществознание (включая экономику и право)»** в 10, 11 классах отведено в соответствии с базисным планом по 2 часа в неделю.

По согласованию с родителями для реализации компетентностно-ориентированной программы И.Липсица введен дополнительно 1 час за счет компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета **«Экономика»**, что позволяет развивать содержание предмета обществознание с целью получения дополнительной глубокой подготовки по обществознанию предмету для сдачи ЕГЭ, удовлетворить образовательные запросы обучающихся.

На изучение **ОБЖ** отводится по 1 часу в 10, 11 классах, учебный предмет **"Технология"** преподается на базовом уровне - 1 час в 10, 11 классах.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отведено 3 часа.

Распределение часов вариативной части осуществляется с учетом реальных потребностей учащихся и их родителей.

За счет компонента образовательной организации введены элективные курсы по русскому языку в 10 кл. **«Русское правописание: орфография и пунктуация»**, в 11 кл. **«Сложные вопросы русского языка»**, (по 2 часа) на изучение русского языка с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся, качественной подготовки выпускников к обязательному экзамену по этому предмету; по математике: в 10 кл. **«Системы уравнений и неравенств, содержащие параметр и модуль»** (2 часа), факультатив **«Комбинаторные задачи по геометрии»** (0,5 часа); в 11 кл. - **«Практикум по решению стереометрических задач»** (1 час), факультатив **«Решение систем уравнений»** (1 час), **«Решение задач с модулями»** (0,5 часа) - на изучение математики с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся, качественной подготовки выпускников к обязательному экзамену по этому предмету; по информатике в 10,11 классах (по 1 часу).

Часы вариативной части используются для проведения факультативов по обществоведению в 10,11 кл. **«Изучаем право»**, истории в 10 кл. **«Изучаем историю»**, по географии в 11 классе - **«География мира»**, по биологии в 10 кл. **«Геном человека»**. Элективные курсы и факультативные занятия направлены на качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Учебный план школы обеспечивает выполнение программ по предметам и преемственность между уровнями образования и способствует развитию общей культуры выпускника.

На каждом уровне образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения Федерального государственного стандарта образования. Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, компонент образовательного

учреждения. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень квалификации. Разработаны рабочие программы по предметам федерального компонента с учетом стандартов первого и второго поколения. Имеются учебники у всех обучающихся, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Все предметные образовательные программы учебного плана, учебники 1-11 классов рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают начальное, основное, среднее общее образование на базовом уровне.

Прогноз педагогических результатов реализации учебного плана

Учебный план обсужден на педагогическом совете МБОУ «Айская СОШ».

По итогам реализации учебного плана могут быть достигнуты следующие результаты:

- обеспечены условия, направленные на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся;
- созданы условия для внедрения современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, проектной и др.
- созданы условия для предупреждения перегрузки учащихся.

Меры по гарантированному выполнению учебного плана

- Контроль за учебно-методическим обеспечением учебного плана школы.
- Контроль за выполнением учебных программ.
- Мониторинг качества преподавания.
- Внутренний и внешний мониторинг знаний учащихся.
- Создание условий для внедрения новых педагогических технологий.

Учебный план (недельный)
Начальное общее образование (ФБОП 2009)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл	2кл	3 кл	4 кл	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	2	8
Информатика		-	1	1	1	3
Факультатив «Читаем сами»		-	1	1	-	2
Факультатив «Практические задания по математике»		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (для 6-дневной учебной недели)		21	26	26	26	99

Учебный план (недельный)
Основное общее образование (ФБУП 2004)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	7	8	9	
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ	-	1	2	3
История*	2	2	3	7
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия	-	2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)**	1/1	1	1	4
Технология***	2	2	2	6
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	32	33	95
Компонент ОУ (6-дневная неделя):	5	4	3	12
Учебные предметы:				
Черчение***	1	1	-	2
Экология****	1	-	-	1
Факультатив «Абсолютная грамотность»	-	-	1	1
Факультатив «Геометрические задачи на экзаменах»	-	-	2	2
Факультатив «Информатика»*****	2	1	-	3
Факультатив «Избранные вопросы математики»	-	1	-	1
Факультатив «Правила дорожного движения»	1	-	-	1
Факультатив «География Алтая»	-	1	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	36	36	107

(*) – на предмет «История» в 9 классе увеличено количество часов в соответствии с авторской программой А.А.Данилова;

(**) – на предмет «Технология» в 8 классе увеличено количество часов в соответствии с авторской программой В.Д. Симоненко;

(***) – на предмет «Черчение» в 7,8 классах выделены часы в соответствии с авторской программой А.Д. Ботвинникова;

(****) – на предмет «Экология» в 7 классе выделены часы в соответствии с авторской программой И.М.Швец;

(*****) – на факультатив «Информатика» в 5-7 классах выделены часы в соответствии с авторской программой Л.Босовой, в 8 классе - Н.Д.Угринович.

Учебный план (недельный) (ФБУП 2004)
Среднее общее образование (универсальное обучение)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10	11	
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4,5	4,5	9
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого:	27,5	27,5	55
Компонент ОУ (6-дневная неделя):	9,5	9,5	19
Экономика	1	1	2
Элективные курсы*:			
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	2	-	2
«Сложные вопросы русского языка»	-	2	2
«Системы уравнений и неравенств, содержащие параметр и модуль»	2	-	2
«Практикум по решению стереометрических задач»	-	1	1
«Информатика»	1	1	2
Факультатив «Комбинаторные задачи по геометрии»	0,5	-	0,5
Факультатив «Решение систем уравнений»	-	1	1
Факультатив «Решение задач с модулями»	-	0,5	0,5
Факультатив «Изучаем право»	1	1	2
Факультатив «Изучаем историю»	1	1	2
Факультатив «Решение задач по генетике»	1	-	1
Факультатив «География мира»	-	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74

(*) – элективные курсы и факультативы представлены исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план (годовой)
Начальное общее образование (ФБОП 2009)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл	2кл	3 кл	4 кл	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	816	3073
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	68	172
Информатика		-	34	34	34	102
Факультатив «Читаем сами»		-	34	34	-	68
Факультатив «Практические задания по математике»		-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (для 6-дневной учебной недели)		693	884	884	884	3345

Учебный план (годовой)
Основное общее образование (ФБУП 2004)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	7	8	9	
Русский язык	140	105	70	315
Литература	70	70	105	245
Иностранный язык	105	105	105	315
Математика	175	175	175	525
Информатика и ИКТ	-	35	70	105
История	70	70	105	245
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	105
География	70	70	70	210
Природоведение	-	-	-	-
Физика	70	70	70	210
Химия	-	70	70	140
Биология	70	70	70	210
Искусство (Музыка/ИЗО)	35/35	35	35	140
Технология **	70	70	70	210
Основы безопасности жизнедеятельности	-	35	-	35
Физическая культура	105	105	105	315
Итого:	1050	1120	1155	3325
Компонент ОУ (6-дневная неделя):	175	140	105	420
Учебные предметы:				
Черчение***	35	35	-	70
Экология****	35	-	-	35
Факультатив «Абсолютная грамотность»	-	-	35	35
Факультатив «Геометрические задачи на экзаменах»	-	-	70	70
Факультатив «Информатика»*****	70	35	-	105
Факультатив «Избранные вопросы математики»	-	35	-	35
Факультатив «Правила дорожного движения»	35	-	-	35
Факультатив «География Алтая»	-	35	-	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1225	1260	1260	3745

(*) – на предмет «История» в 9 классе увеличено количество часов в соответствии с авторской программой А.А.Данилова;

(**) – на предмет «Технология» в 8 классе увеличено количество часов в соответствии с авторской программой В.Д. Симоненко;

(***) – на предмет «Черчение» в 7,8 классах выделены часы в соответствии с авторской программой А.Д. Ботвинникова;

(****) – на предмет «Экология» в 6-8 классах выделены часы в соответствии с авторской программой И.М.Швец.

(*****) – на факультатив «Информатика» в 5-7 классах выделены часы в соответствии с авторской программой Л.Босовой, в 8 классе – Н.Д.Угринович.

Учебный план (годовой)
Среднее общее образование
(универсальное образование) (ФБУП 2004)

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	10	11	
Русский язык	35	35	70
Литература	105	105	210
Иностранный язык	105	105	210
Математика	157,5	157,5	315
Информатика и ИКТ	35	35	70
История	70	70	140
Обществознание (включая экономику и право)	70	70	140
География	35	35	70
Физика	70	70	140
Химия	35	35	70
Биология	35	35	70
Мировая художественная культура	35	35	70
Технология	35	35	70
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	70
Физическая культура	105	105	210
Итого:	962,5	962,5	1925
Компонент ОУ (6-дневная неделя):	332,5	332,5	665
Экономика	35	35	70
Элективные курсы*:			
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	70	-	70
«Сложные вопросы русского языка»	-	70	70
«Системы уравнений и неравенств, содержащие параметр и модуль»	70	-	70
«Практикум по решению стереометрических задач»	-	35	35
«Информатика»	35	35	70
Факультатив «Комбинаторные задачи по геометрии»	17,5	-	17,5
Факультатив «Решение систем уравнений»	-	35	35
Факультатив «Решение задач с модулями»	-	17,5	17,5
Факультатив «Изучаем право»	35	35	70
Факультатив «Изучаем историю»	35	35	70
Факультатив «Решение задач по генетике»	35	-	35
Факультатив «География мира»	-	35	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295	1295	2590

(*) – элективные курсы представлены исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Недельный учебный план основного общего образования ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	V	VI	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык*	6	6	12
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика**	6	5	11
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-
	Физическая культура	3	3	6
Итого		30	29	59
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	4	6
Информатика		1	1	2
Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»***		1	-	1
Курс «Экология»****		-	1	1
Факультатив «Занимательная информатика»		-	1	1
Факультатив «Практическая география»		-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	65

(*) – на предмет «Русский язык» в 5 классе увеличено количество часов соответствии с авторской программой В.В. Бабайцевой;

(**) – на предмет «Математика» в 5 классе увеличено количество часов при реализации УМК Н.Я.Виленкина согласно нормативного документа «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», 3-е изд. - М.Просвещение, 2014 – 80с. Составитель Т. А. Бурмистрова;

(***) - на основании письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

(****) – на курс «Экология» в 6 классе выделены часы в соответствии с авторской программой И.М.Швец.

Годовой учебный план основного общего образования ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	V	VI	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык*	210	210	420
	Литература	105	105	210
	Иностранный язык	105	105	210
Математика и информатика	Математика**	210	175	385
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	70	70	140
	Обществознание	35	35	70
	География	35	35	70
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	35	35	70
Искусство	Музыка	35	35	70
	Изобразительное искусство	35	35	70
Технология	Технология	70	70	140
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-
	Физическая культура	105	105	210
Итого		1050	1015	2065
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		70	140	210
Информатика		35	35	70
Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»***		35	-	35
Курс «Экология»****		-	35	35
Факультатив «Занимательная информатика»		-	35	35
Факультатив «Практическая география»		-	35	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1155	2275

(*) – на предмет «Русский язык» в 5 классе увеличено количество часов соответствии с авторской программой В.В. Бабайцевой;

(**) – на предмет «Математика» в 5 классе увеличено количество часов при реализации УМК Н.Я.Виленкина согласно нормативного документа «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», 3-е изд. - М.Просвещение, 2014 – 80с. Составитель Т. А. Бурмистрова;

(***) - на основании письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

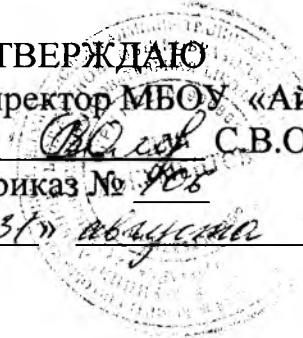
(****) – на курс «Экология» в 6 классе выделены часы в соответствии с авторской программой И.М.Швец.

Учебный план
индивидуального обучения на дому
по общеобразовательной программе
на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		класс
		2
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология (теоретические основы)	0,25
Физическая культура	Физическая культура	-
Итого		8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Айская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «28» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Айская СОШ»

С.В.Ольгезер
Приказ № 98
«31» августа 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащихся, обучающихся
по адаптированной программе
в общеобразовательных классах
на 2016 - 2017 учебный год

Ая

2016

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Айская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся, обучающихся по адаптированной программе
в общеобразовательных классах
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план позволяет выполнить требования государства, предъявляемые к специальному федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997г. №288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 212, от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 №216);
 - Санитарных правил устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии, утверждённых министерством Здравоохранения от 06.03.1986г. № 40-76-86;
 - Приказа Минобразования от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Инструктивного письма Минобразования РФ от 26. 12. 2000 г. N 3 "О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 N 48";
 - Стандарта общего образования умственно отсталых учащихся (Базисный план общего образования учащихся с тяжёлой степенью умственной отсталости) Москва, 1999г. (авторский коллектив Воронкова В.В.);
 - Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа».
- Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики

обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме шестидневной рабочей недели.

Цель обучения по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

- создание для детей, испытывающих затруднение в освоении общеобразовательных программ, адекватных их особенностям условий воспитания и обучения, позволяющих предупредить дезадаптацию в условиях образовательного учреждения.

Продолжительность обучения в начальной школе - 4 года; в основной школе - 5 лет, школа работает по шестидневной учебной неделе.

С учетом интересов учащихся и их родителей (законных представителей) по согласованию с Учредителем Школа может вести обучение детей по коррекционным программам VII - VIII вида по индивидуальному плану. Обучение таких детей осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение ведется по следующим общеобразовательным областям: «Общеобразовательные курсы», «Природа», «Обществознание», «Искусство», «Трудовая подготовка».

Общеобразовательная область «Общеобразовательные курсы» реализуется через предметы: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика.

Общеобразовательная область «Обществознание» представлена предметами «История Отечества» (7-9 класс) и обществознание (8-9 класс).

Общеобразовательная область «Природа» составляют предметы: природоведение, биология и география.

Общеобразовательная область «Искусство» включает в себя изобразительное искусство (1-7 класс), музыку и пение (1-8 класс), физкультуру (1-9 классы).

Общеобразовательная область «Трудовая подготовка» представлена трудовым обучением (1-4 кл.), профессионально- трудовым обучением (5-9 класс).

Содержание обучения на каждом уровне образования строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Общеобразовательная область «Общеобразовательные курсы» на начальной ступени представлена предметами: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика». Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения по перечисленным предметам обуславливает их специфику. Основными задачами обучения чтению и письму в младших классах являются:

- научить детей правильно и осмысленно читать текст, доступный их пониманию;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Преподавание математики обусловлено решением специфической задачи – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Общеобразовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство», «Музыка и пение», «Физкультура». Основная задача общеобразовательного предмета «Изобразительное искусство» - формирование эмоционально – положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития умственно отсталых детей. Среди других наиболее важных задач, при решении которых в процессе изобразительной деятельности осуществляется коррекция развития детей с умственной недостаточностью, следует выделить:

- развитие мыслительных операций в процессе восприятия изображаемых с натуры предметов (умение анализировать, выделять важные свойства объектов, сравнивать их; соединять части в целое в соответствии с конструкцией объектов – умение осуществлять операцию синтеза; умение обобщать на основе сходства и различий признаков и др.);
- развитие зрительно-двигательной памяти; пространственного расположения предметов;
- совершенствование мелкой и крупной моторики;
- развитие речи учащихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность, функцию общения.

Образовательный предмет «Музыка и пение» призван формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности; корректировать отклонения в интеллектуальном развитии учащихся, способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; корректировать нарушения

звукопроизносительной стороны речи; содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими: помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью.

Образовательный предмет «Физкультура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию. Разнородность состава учащихся 1-4 кл. по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физической культуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Основная школа (5-9 классы)

Основная школа является закономерным продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам. Особое внимание на второй ступени уделяется такому виду деятельности как трудовое обучение. Оно имеет профессиональную направленность и является важной составляющей частью всего учебно-воспитательного процесса.

В федеральную (инвариантную) часть включены общеобразовательные области: «Общеобразовательные курсы», «Природа», «Обществознание», «Искусство», «Трудовая подготовка» и соответствующие им учебные предметы: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика», «Природоведение», «Биология», «География», «История Отечества», «Обществознание», «Изобразительное искусство», «Музыка и пение», «Физкультура», «Профессионально-трудовое обучение».

Вышеперечисленные предметы наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста до юношеского. В этой части особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого цикла.

Общеобразовательная область «Общеобразовательные курсы» представлена в 5-9 кл. предметами «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Математика». Перечисленные образовательные предметы решают те же задачи, что и в младших классах, но на более сложном речевом материале. Содержание обучения письму, чтению и развитию речи в учреждении строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где формируется орфография, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательный предмет «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре в 5-9 классах 1 час отводится на изучение элементов геометрии. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: истории Отечества, географии, физической культуры, изобразительного искусства и др.

Общеобразовательная область «Обществознание» включает в себя: «Историю Отечества» (7, 9 кл.) и «Обществознание» (9 кл.). Предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях,

видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

Общеобразовательная область «Природа» реализуется тремя предметами: «Природоведение» (5 класс), «География» и «Биология» (6-9 кл.). «География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно – этическому воспитанию.

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы. Знания по предметам данного цикла формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Общеобразовательная область «Искусство» реализуется аналогично с первой ступенью обучения - предметами «Изобразительное искусство», «Музыка и пение», «Физкультура». Принципиальными положениями концепции обучения изобразительному искусству детей с умственной недостаточностью являются:

1. Развитие у учащихся эстетического познания и образного отражения объектов и явлений действительности, воспитание нравственного отношения к окружающему миру, к людям, к самому себе.
2. Приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, умению работать коллективно.
3. Использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с умственной недостаточностью на всех этапах обучения в школе.
4. Дифференцированный подход к обучению детей (с учетом их возможностей в связи с глубиной и тяжестью дефекта).

Образовательный предмет «Музыка и пение» в 5-7 классах продолжает формировать музыкальную культуру учащихся. Обучение детей на второй

ступени сопряжено с определенными трудностями мутационного периода, значительно осложняющего участие подростков в хоровом пении.

Образовательный предмет «Физкультура» так же, как и в начальной школе направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

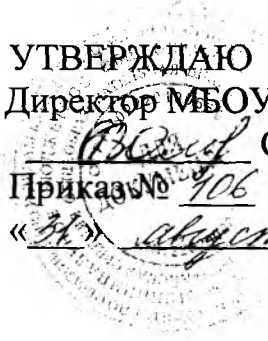
Общеобразовательная область «Трудовая подготовка» в части федерального компонента учебного плана предполагает занятия по профилю столярное дело. Выбор данного профиля прежде всего обусловлен учетом индивидуальных особенностей учащихся, запросом (востребованностью) профиля на рынке труда, а также в зависимости от возможностей данного образовательного учреждения. Предпочтение, отданное профилю, позволяет решать задачи трудового обучения и социального воспитания с потенциалом применения интеллектуальных умений учащихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов. Различны возможности учеников и в овладении трудовыми качествами. Отдельные учащиеся, в силу характера их дефекта, могут совершенно не усвоить некоторые профессиональные знания и навыки или усвоить их на очень низком уровне. Поэтому требования к трудовым умениям учащегося должны согласовываться с особенностями его дефекта. Но при этом, выявив, в чем состоят трудности ребенка, следует искать пути их полного или возможно максимального устранения.

Учебный план
специального (коррекционного) образования VIII вида
(I вариант)
в МБОУ «Айская СОШ» на 2016-2017 учебный год

Общеобразовательные области Название предмета	Общее кол-во часов								
	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
I.Общеобразовательные курсы									
Чтение и развитие речи	5	5	4	4	4	3	3	3	31
Письмо и развитие речи	5	5	5	5	4	4	4	4	36
Математика	5	6	6	6	6	5	5	4	43
Природа									
Природоведение				2					2
Биология					2	2	2	2	8
География					2	2	2	2	8
Обществознание									
История Отечества						2	2	2	6
Обществознание							1	1	2
Искусство									
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			6
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1		7
Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
II. Трудовая подготовка									
Трудовое обучение	2	2	4						8
Профессионально-трудовое обучение				6	8	10	12	14	50
Итого	22	23	24	28	31	33	35	35	231
Всего: максимальная обязательная нагрузка учащегося	22	23	24	28	31	33	35	35	231

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Айская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «29» августа 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Айская СОШ»
 С.В.Ольгезер
Приказ № 906
«31» августа 20 16 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащихся, обучающихся на дому
по адаптированной программе
на 2016 - 2017 учебный год

Ая

2016

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Айская СОШ» для учащихся,
обучающихся на дому по адаптированной программе
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план составлен на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо МО от 14.11.88, №17-253-б «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- Приказа Минобразования от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Инструктивного письма Минобразования РФ от 26. 12. 2000 г. N 3 "О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 N 48";
- Стандарта общего образования умственно отсталых учащихся (Базисный план общего образования учащихся с тяжёлой степенью умственной отсталости) Москва, 1999г. (авторский коллектив Воронкова В.В.);
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план для обучающихся по программе VIII вида, предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамены по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании школы.

Учащиеся 5-9 классов обучаются по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 кл. - М.: ВЛАДОС, 2011).

Программы Специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы под ред. В.В.Воронковой, Просвещение 2006.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и предметов их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов.

Основными целями обучения являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Содержание образования направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие коммуникативных умений;
- развитие устной речи и её понимание;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям учащихся;
- развитие предметно-практических навыков, бытовой и трудовой деятельности;
- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Учебный план для обучающихся по программе VIII вида, предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Все обучение данной категории детей направлено на общее развитие учащихся и коррекцию их познавательных и физических возможностей

Учебный план
для учащихся, обучающихся на дому по адаптированной программе
на 2016-2017 учебный год

Общеобразовательные области		Класс	
	Название	5	9
Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	1	1
	Письмо и развитие речи	3	2
	Математика	3	2
Природа	Природоведение	1	-
	Биология	-	0,5
	География	-	0,5
Обществознание	История Отечества	-	1
	Обществознание	-	1
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	2	3
Итого: обязательная нагрузка учащегося		10	11

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для индивидуального обучения на дому
 по адаптированной общеобразовательной программе
 для детей с умственной отсталостью (вариант 2)
 Начальное общее образование (ФГОС) 2 вариант

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		1 класс
Язык и речевая практика	Речь или альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Коррекционно-развивающие занятия		1
Итого		8
Максимально допустимая недельная нагрузка		8