



Профессиональное обучающееся сообщество - ресурс учительского роста (на примере формирования 4к компетенции)

Срок реализации проекта: 2021 – 2022 учебный год)

Авторы:

Пугачева Н.Н., педагог-психолог

Лепихина М.В., учитель начальных классов



Цель

проектирование и апробация модели профессионального обучающегося сообщества учителей, обеспечивающей непрерывное повышение компетенции педагогов через систему мероприятий, направленных на формирование 4К компетенций учащихся



Задачи:

- разработать нормативно-правовую документацию по созданию ПОС;
- создать структурно-содержательную модель ПОС учителей;
- повысить компетентность педагогов в области 4к компетенции в ходе разработки и апробации модели ПОС;
- разработать механизмы формирования 4к компетенции у учащихся в условиях деятельности ПОС;
- обобщить и описать опыт реализации проекта



Планируемые результаты:

- ❖ Разработана нормативно-правовая документация.
- ❖ Разработана структурно-содержательную модель ПОС учителей.
- ❖ Доля педагогов, владеющих технологией «4К» компетенциями – 84%.
- ❖ Доля учащихся, у которых сформированы «4К» компетенции – 61%.
- ❖ Создан банк дидактических материалов по развитию «4К» компетенции и комплекты оценочных средств обучающихся для оценки «4К» компетенций.
- ❖ Доля педагогов, обобщивших и распространивших опыт работы по формированию «4К» компетенции – 36%.



Дефициты

Профессиональные дефициты в
процессе формирования
ключевых навыков и
грамотности XXI века



Принципы ПОС

ДОБРОВОЛЬНОСТЬ



САМООРГАНИЗАЦИЯ



Механизмы взаимодействия:

Сетевое взаимодействие
с ОО региона по теме
проекта

Посещение занятий

Выступление на практико-
ориентированных
семинарах

Заседания членов ПОС



Образовательные события

ТРЕНИНГИ

Мастер-классы



Фестиваль

МОЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
НАХОДКА



Этапы реализации проекта

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационно-подготовительный	Разработка нормативной базы. Разработка программ внеурочной деятельности. Разработка программы внутришкольного обучения педагогов по развитию личностного потенциала обучающихся и формированию «4К» компетенции.	Июнь – август 2021г.	- Разработана нормативная база по теме проекта; - разработана программа внеурочной деятельности; - разработана программа внутришкольного обучения педагогов по развитию личностного потенциала обучающихся и формированию «4К» компетенции.
	Проведение анкетирования учителей	Июнь 2021г.	Получены результаты анкетирования и определены направления деятельности.
	Подбор партнёров для сетевого взаимодействия.	Август 2021г.	- Определены партнёры для сетевого взаимодействия; - составлены договора о взаимодействии.
	Проектирование модель ПОС. Формирование кросс-функциональных команд ПОС.	Июнь – август 2021г.	- Создана модель ПОС; - сформированы кросс-функциональные команды
	Повышение компетентности педагогов через проведение постоянно действующих практико-ориентированных семинаров «Компетенци«4К»: средовые решения для ОО»	Август 2021г. – март 2022г.	Составлен «Методический портфель» практико-ориентированных материалов развитию «4К» компетенций.
	Освещение работы по теме проекта на странице школьного сайта	В течение реализации проекта	Представлена информация о реализации проекта на странице школьного сайта «Вклад в будущее», в социальных сетях «Инстаграм», «Одноклассники».

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационно-практический	<p>1. Апробация и внедрение модели ПОС.</p> <p>2. Методическое сопровождение проекта: внесение изменений в основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования в Содержательный раздел пункт «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности».</p> <p>3. Публичная презентация проекта на муниципальном и региональном уровне.</p>	<p>Сентябрь 2021г. – май 2022г. Август 2021г. Апрель – май 2022г.</p>	<p>- Внедрена модель ПОС в образовательную среду школы;</p> <p>- изучена и внедрена в практику работы технология «4К»;</p> <p>- сформирован банк образовательных продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекты дидактических материалов по развитию 4К. • Комплекты оценочных средств, обучающихся для оценки 4К. • Технологические карты уроков 4К. <p>- цикл видеороликов «Школьная жизнь»;</p> <p>- внесены изменения в основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования в Содержательный раздел пункт «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности».</p>



Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Рефлексивно-обобщающий	<p>1. Мониторинг оценки уровня владения педагогами технологией «4К»; - мониторинг уровня сформированности «4К» у учащихся.</p> <p>2. Обобщение и описание результатов, полученных в ходе реализации проекта - создание банка педагогического опыта по внедрению модели ПОС.</p> <p>3. Определение проблем, возникших в ходе реализации проекта.</p> <p>4. Диссеминация результатов проекта на муниципальном и региональном уровне.</p>	Май – июнь 2022г.	<p>-Проведена оценка эффективности модели ПОС; -создан Кейс интерактивных плакатов модели ПОС; - диссеминирован опыт работы педагогами по созданию и организации работы детско-взрослых общностей; - применение опыта работы другими образовательными организациями.</p>



Информирование педагогического сообщества

Официальные страницы школы в социальных сетях:
«Инстаграм», «Одноклассники»

Раздел на странице
школьного сайта



Публикации методических материалов
по теме проекта



Инструменты

Использование «Продуктовой линейки» программы по ЛРОС:

УМК «Школа Возможностей»

Технология «4К»

Сборник педагогических техник

Ресурсы

Материальные:

- учебно-лабораторное оборудование;
- видео- аудио- аппаратура

Кадровые:

- 100% укомплектованность кадрами;
- 82 % педработников с кв. категорией;
- 15 педагогов, прошедших курсы КПП по программе ЛРОС;
- 100% педагогов, владеющих технологией формирующего оценивания

Методические:

- концепция ЛРОС;
- методические пособия, УМК «Школа возможностей»

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

1. Локальные нормативные акты, разработанные в ходе подготовки и реализации проекта.
2. Программа внутришкольного обучения педагогов по развитию личностного потенциала обучающихся и формированию «4К» компетенции.
3. Планы внеурочной деятельности со встроенным курсом СЭР.
4. Кейс методических материалов по использованию технологии «4К» компетенции.
5. Комплекты дидактических материалов по развитию 4К.
6. Комплекты оценочных средств, обучающихся для оценки 4К.
7. Технологические карты уроков 4К.



ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

Учащиеся

развивают способности
самостоятельно
приобретать и создавать
знания, учиться управлять
собой и работать в команде

Педагоги

открывают новые
возможности для
профессионального
роста и расширения
своего педагогического
арсенала





АБиМ

