Программа детско-взрослой общности «Центр релаксации «Волшебный мир»

АВТОР: Пугачева Н.Н.,
педагог-психолог МБОУ «Айская СОШ»

Выпускник

«АБиМ»
Центр релаксации «Волшебный мир»

Цель программы

Увеличить в течение 2020-2021 учебного года количество детей и взрослых, безопасно и комфортно чувствующих себя в ОО, и повысить уровень коммуникативной компетентности всех участников школы.

Задачи программы

- Развитие умения делать осознанный выбор в ситуации профессионального самоопределения.
- Улучшение психического здоровья участников ОО
- Расширение моделей и стратегий поведения детей в конфликтных ситуациях
- Развитие способности эффективно общаться у детей и взрослых

Конспекты занятий для разной категории обучающихся

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРОДУКТЫ

- **Программа**
- Конспекты занятий для разной категории участников ОО

- Игры, упражнения, задания на развитие доброжелательной и комфортной обстановки на занятиях и переменах для детей и взрослых.

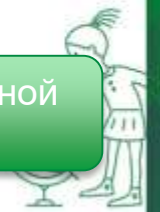
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЭФФЕКТЫ

- Владение стратегиями поведения в конфликтной ситуации
- Умение работать в команде, эффективно общаться
- Умение осуществлять осознанный выбор в ситуации выбора профессии
- Улучшение психологического климата в ОО

Инструменты оценки эффективности программы

Социально-эмоциональные навыки	Анкеты и опросники ESP (education and social progress) для педагогов, детей, родителей
Психологический климат в ОО	Оценка психологического климата в школе по системе А.Н. Лутошкина
СРЕДА	Методика векторного моделирования образовательной среды (профессор В. А. Ясвин)



Технологии/методики/приемы/техники

- «Соглашение»
- релаксация и визуализация
- «Парковка идей»
- игротерапия
- арт-терапия
- техники формирующего оценивания («Закончи предложение», «Светофор»)
- сказкотерапия
- психологические акции
- квесты различной тематики

Настольная игра «Палитра эмоций»

Риски и ресурсы

Риски	Возможные ресурсы
- большинство родителей не готовы активно участвовать в деятельности центра, осуществлять конкретные действия	- выступления на родительских собраниях, консультациях с целью привлечения родителей к участию в ДВО; - индивидуальная работа с родителями; - проведение совместных акций, занятий родители-дети
- психологическая неготовность отдельных педагогов к изменениям	- тренинги, мастер-классы для педагогического коллектива

Нет непреодолимых трудностей.
ЕСТЬ ТЕ, ЧТО ЛЕНЬ ПРЕОДОЛЕВАТЬ...