**План работы**

**Волковой Ларисы Юрьевны, учителя-логопеда**

**МБОУ «АйскаяСОШ»**

**на 2018–2019 учебный год**

**Цель работы:**

* своевременное выявление и оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения звукопроизношения, нарушения устной и письменной речи.

**Задачи:**

* Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности обучающихся.
* Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
* Привлечение педагогов и родителей к тесному взаимодействию по преодолению нарушений устной и письменной речи.

**Приоритетные направления деятельности.**

* Звукопроизношение
* Нарушение чтения
* Нарушение письма

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок**  **проведения** |
| **Организационно-диагностическая работа.**   1. Составление графика работы . | Сентябрь |
| 2. Первичное обследование устной речи учащихся, вновь поступивших в школу 1- 4-х классов. | С 1- 15 сентября |
| 3. Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся, зачисленных на занятия. | Сентябрь |
| 4. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия и заполнение на них речевых карт. | С 1-15сентября |
| 5. Зачисление учащихся на занятия (групповые или индивидуальные) в соответствии с логопедическим заключением. | Сентябрь |
| 6. Составление расписания логопедических занятий. | Сентябрь |
| 7. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии. | В течение года |
| 8. Посещение уроков в 1-4 классах, наблюдение за детьми в учебном процессе. | В течение года. |
| 9. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование (по запросам педагогов, специалистов, родителей). | В течение года |
| 10. Заполнение журнала обследования по результатам обследования устной и письменной речи учащихся. | Сентябрь |
| 11. Оформление журнала логопедических занятий. | В течение года |
| 12.Анализ логопедической коррекционной работы. | С 15 по 30 мая |
| 13.Составление ежегодного статистического отчёта | Май |
| **Коррекционная работа**  1. Проведение фронтальных ( подгрупповых ) логопедических занятий. | В течение года |
| 2.Проведение индивидуальных коррекционных занятий. | В течение года |
| **Методическая работа**  1. Составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год. | Сентябрь |
| 2. Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям учащихся в вопросах коррекционно-развивающего обучения. | В течение года |
| 3.Участие в работе педсоветов, методических объединений учителей начальных классов школы. | По графику школы |
| **Самообразование и повышение квалификации**  1.Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии. | В течение года |
| 2.Анализ научной и практической литературы для составления (или разработки ) коррекционно-развивающих программ. | В течение года |
| 3.Работа по методической теме «Здоровьесберегающие мероприятия в системе коррекции речевых нарушений у младших школьников». | В течение года |
| 4. Работа над пополнением методической базы логопеда (изготовление наглядных и дидактических пособий). | В течение года |
| 5. Открытое занятие в 1-м классе | В третьей четверти |
| 6 Участие в краевой педагогической конференции | 28 сентября |