**План работы**

**Волковой Ларисы Юрьевны, учителя-логопеда**

**МБОУ «АйскаяСОШ»**

**на 2018–2019 учебный год**

**Цель работы:**

* своевременное выявление и оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения звукопроизношения, нарушения устной и письменной речи.

**Задачи:**

* Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности обучающихся.
* Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
* Привлечение педагогов и родителей к тесному взаимодействию по преодолению нарушений устной и письменной речи.

**Приоритетные направления деятельности.**

* Звукопроизношение
* Нарушение чтения
* Нарушение письма

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок****проведения** |
| **Организационно-диагностическая работа.** 1. Составление графика работы . |  Сентябрь |
|  2. Первичное обследование устной речи учащихся, вновь поступивших в школу 1- 4-х классов. | С 1- 15 сентября |
|  3. Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся, зачисленных на занятия. |  Сентябрь  |
|  4. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия и заполнение на них речевых карт.  |  С 1-15сентября  |
|  5. Зачисление учащихся на занятия (групповые или индивидуальные) в соответствии с логопедическим заключением. |  Сентябрь  |
|  6. Составление расписания логопедических занятий. |  Сентябрь |
| 7. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии. |  В течение года  |
| 8. Посещение уроков в 1-4 классах, наблюдение за детьми в учебном процессе. | В течение года.  |
| 9. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование (по запросам педагогов, специалистов, родителей). | В течение года   |
| 10. Заполнение журнала обследования по результатам обследования устной и письменной речи учащихся. |  Сентябрь  |
| 11. Оформление журнала логопедических занятий. |  В течение года |
| 12.Анализ логопедической коррекционной работы. |  С 15 по 30 мая |
| 13.Составление ежегодного статистического отчёта |  Май  |
| **Коррекционная работа**1. Проведение фронтальных ( подгрупповых ) логопедических занятий. | В течение года  |
| 2.Проведение индивидуальных коррекционных занятий. | В течение года  |
| **Методическая работа**1. Составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.  |   Сентябрь |
|  2. Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям учащихся в вопросах коррекционно-развивающего обучения. |  В течение года  |
|  3.Участие в работе педсоветов, методических объединений учителей начальных классов школы. |  По графику школы  |
| **Самообразование и повышение квалификации**1.Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии. |  В течение года  |
|  2.Анализ научной и практической литературы для составления (или разработки ) коррекционно-развивающих программ. |   В течение года  |
|  3.Работа по методической теме «Здоровьесберегающие мероприятия в системе коррекции речевых нарушений у младших школьников».  |  В течение года |
|  4. Работа над пополнением методической базы логопеда (изготовление наглядных и дидактических пособий). | В течение года   |
| 5. Открытое занятие в 1-м классе | В третьей четверти |
| 6 Участие в краевой педагогической конференции | 28 сентября |