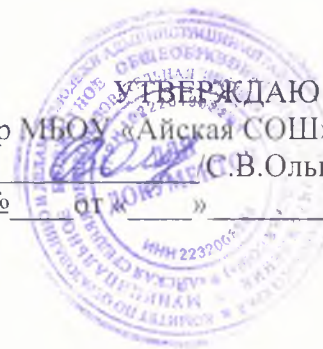


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Айская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Айская СОШ»:
_____/С.В.Ольгезер/
Приказ № _____ от « _____ » _____ 20 15 г.



**План работы учителя - логопеда
на 2015 - 2016 учебный год**

Составила: Волкова Л.Ю.,
учитель-логопед первой квалификационной категории

Ая, 2015

План работы учителя-логопеда

Волковой Ларисы Юрьевны

Цель: предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
- реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

№	Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
1.	Диагностическое	1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей. Комплектация подгрупп.	Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии	1-15 сентября В течение года
		2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой, индивидуально	сентябрь
		3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	Выявление нарушений речи	В течение года по запросам педагогов, специалистов и родителей
		4. Посещение уроков в 1-4 классах.	Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи учащихся-логопатов; рекомендации педагогу.	В течение года
		1. Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий. Ведение документации.	компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности.	С 15 сентября по 15 мая по расписанию

2.	Коррекционно-развивающее направление	2. Участие в работе ПМП консилиума.	обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии	В течение года
		3. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение всего учебного года	оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый консилиум)	май
		1. Пропаганда логопедических знаний, проведение индивидуальных консультаций для родителей (посещение родителями занятий детей). 2. Участие в районном методическом объединении логопедов, участие в семинарах, в работе творческой группы. 3. Проведение работы по осуществлению преемственности ДООУ и школы. 4. Проведение открытого занятия в первом классе. Дистанционное обучение учащихся		В течение года Ноябрь В течение года
3.	Консультативная деятельность	1. Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда. Проведение открытых мероприятий. 2. Работа по теме самообразования « <u>Здоровьесберегающие мероприятия в системе коррекции речевых нарушений у младших школьников</u> ». 3. Изучение новинок методической литературы. 4. Участие в проведении методических объединений. 5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).		В течение года
4.	Работа над повышением квалификации	1. Оформление документации учителя-логопеда. 2. Составление расписания занятий. 3. Оформление речевых карт. 4. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями. 5. . Самоанализ работы учителя-логопеда. 6. Составление ежегодного статистического отчета.		В течение года