**«Система работы методического объединения по развитию профессиональной компетентности педагогов»**

**Добрый день,** уважаемые коллеги. В своём выступлении я познакомлю вас с работой ШМО на примере МО технологического цикла по развитию профессиональной компетентности педагогов.

1)Работа МО осуществляется в соответствии с планом методической работы школы.

Ежегодно составляется план работы МО на основе анализа за прошлый год.

План работы представляет собой документ, определяющий деятельность МО на предстоящий учебный год.

Он состоит из следующих разделов: (***открыть план МО***):

* методическая тема школы;
* задачи методического объединения учителей технологического цикла;
* план заседаний МО состоит из 5 заседаний -1 раз в четверть и итоговое. Каждое заседание имеет свою тему и ряд рассматриваемых вопросов.

(І.Организационное заседание.

Планирование работы МО**,**

ІІ. Использование методики «Портфолио» и информационных листов, как средство учета достижений учителя и учащихся,

ІІІ. Методы контроля и самоконтроля в обучении**,**

ІY. Новые технологии, как одно из необходимых условий эффективной инновационной работы учителя,

Y. Анализ работы МО за год.);

**план работы может быть составлен в разной форме (Засухина)- *открыть план МО ГЦ.***

**Возвращаюсь в свой план. *Также в моём плане есть следующая информация:***

* организация внеурочной работы по предмету (учитель- вид деятельности –сроки - кол-во часов);
* методическая работа. В течение года каждый учитель работает в соответствии со своей методической темой. (учитель-тема метод. работы- вид деятельности-сроки);
* контроль за уровнем обучения по государственному стандарту (предмет- вид контроля- сроки – прохождение программ - % качества – итоговая аттестация – выводы);
* анализ уровня кадрового потенциала (учитель – уровень образования – пед. стаж – категория – пед. нагрузка – сред. нагрузка – классы);
* дополнительные сведения (учитель – дата рождения – подробно образование – должность с указанием предмета – дата предыд. аттестации – дата прохождения курсов повыш-ия квал-ции – тема курсов).

***Открываю сайт школы своё портфолио***

2) Профессиональная деятельность педагога отображается на сайте школы в разделе - «учителя», в форме электронного портфолио.

Форма электронного портфолио разработана творческой группой педагогов нашей школы и имеет следующую структуру: **(открываю свою страницу с паспорта) :** *Вся деятельность**учителя представлена блоками*:

* фото;
* краткая биография;
* внеурочная деятельность;
* награды;
* воспитательная работа;
* образовательная деятельность;
* обобщение опыта;
* мониторинг качества образования в котором есть

**портфолио педагога** за текущий год: **(*открываю портфолио с флешки- акцент на раздел «Затруднения» , разделы читаю с компьютера).*** Состоит из 29 пунктов, в нём содержится вся информация о педагоге за прошедший учебный год. ***(Читаю с экрана)***

**ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айская средняя общеобразовательная школа»

2014-2015 учебный год

1. *Ф.И.О.* **Бочкарёва Наталья Николаевна**
2. *Дата рождения:* 12.07.1966

3.*Образование:*

1. *Должность в МБОУ «Айская СОШ»*: учитель технологии и черчения
2. *Общий трудовой стаж (с какого года/кол-во лет)*: с 1985 года/ 29 лет
3. *Педагогический стаж (с какого года/кол-во лет):* с 1985 года/ 29 лет
4. *Стаж работы в МБОУ «Айская СОШ» (с какого года/кол-во лет): с 1993 года/ 21 год*
5. *Квалификационная категория (с какого года): высшая/ с 2002 года*
6. *Дата последней аттестации (число, месяц, год):* 16.03. 2012г.
7. *Учёное звание и (или) учёная степень (год присвоения):*
8. *Государственные отраслевые поощрения - награды, грамоты, благодарности,*

*звания - (кем выдано / год награждения):*

*11.Нагрузка в 2014-2015 учебном году*

*12.Классное руководство (класс): 6 «б»*

*13.Заведование кабинетом (№): 8*

*14.Повышение квалификации с 2010 учебного года через курсовую переподготовку*

*15.Профессиональная переподготовка и (или) получение дополнительного образования*

*16.Освоение и внедрение новых программ и учебников (с 2014-2015 учебного года):*

*17.Тема методической работы (название/ с какого года:* «Использование проектной технологии в преподавании учебного предмета Технология»

*18.Наличие плана (или программы) по самообразованию (указать): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*19.Участие в работе творческих групп (название): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*20.Использование современных образовательных технологий (перечислить применяемые технологии):* метод проектов с 2007 года.

*21.Открытые уроки, проводимые в 2014-2015 учебном году:*

*22.Открытые внеклассные мероприятия, проводимые в 2014-2015 учебном году:*

*23. Выступления, мастер-классы (на заседаниях МО, круглых столах, педсоветах, семинарах, конференциях), проводимые в 2014-2015 учебном году:*

*24. Публикации в течение 2014-2015 учебного года:*

*25.Участие в конкурсах педагогического мастерства в течение 2014-2015 учебного года:*

*26.Разработанные дидактические и диагностические материалы в течение 2014-2015 учебного года*

*27.Достижения воспитанников в 2014/2015 учебном году*

*А) Олимпиады*

*Б) Конкурсы*

*В) Конференции*

*28.Достижения обучаемых в 2014/2015 учебном году*

*Проблемы, с которыми пришлось столкнуться:*

*29.Планируемые направления деятельности на следующий учебный год:*

**Электронное портфолио** может быть и сайтом. Это сайт учителя русского языка и литературы **Засухиной Ларисы** Александровны, он стал победителем муниципального конкурса в 2015 году. ***(Открываю сайт Засухиной через МО ГЦ –её страница- ссылка на сайт,* *делаю краткий обзор):***

На главной странице представлены новости и педагогическое кредо и есть меню ***(читаю меню)***

***Открываю анализ с флешки***

3)В конце каждого учебного года проводится **анализ деятельности МО**. Это трудоёмкий процесс. Анализ создаётся на основе ежегодного портфолио, с учётом поставленных в начале учебного года задач перед членами МО и раскрывает:

* профессиональное развитие педагогов, посещение ими семинаров, вебинаров, проведение открытых уроков, мастер –классов, прохождение курсов повышения квалификации и т.д.;
* результативность участия учителей МО с учащимися

в муниципальных и региональных конкурсах по фамильно;

* спортивная и туристическая работа в школе;
* результаты школьной и муниципальной олимпиад, конференций;
* мониторинг качества знаний

учителей МО ТЦ в сравнении с прошлым учеб. годом;

* определение перспективы работы на следующий учебный год.

4)В этом учебном году составлен **паспорт МО.** (***открываю на сайте***) Он состоит из следующих разделов:

* цель и задачи деятельности ШМО  на учебный год, приоритетные направления деятельности ШМО;
* сведения о руководителе ШМО (МОБШ);
* состав ШМО (МОБШ);
* план работы ШМО (МОБШ) на учебный год;
* новости;
* педагогический опыт;
* полезные ссылки.

**Вывод:** таким образом, представленная мною система работы МО, способствует развитию профессиональной компетентности каждого педагога, позволяет провести мониторинг его деятельности и обобщить педагогический опыт.