# Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла

**в 1 полугодии 2016 - 2017 учебного года.**

В первом полугодии 2016 - 2017 учебного года МО учителей естественно-математического цикла МБОУ «Айская СОШ» работало согласно разработанному плану и в соответствии с **методической темой школы «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях введения ФГОС основного общего образования».**

Для достижения этой цели были реализованы следующие задачи:

* + 1. формирование базовых компетенций у педагогов и обучающихся;
		2. познавательная (умение результативно мыслить и работать с информацией в

 современном мире):

 - регулятивная (умение организовывать свою деятельность);

 - коммуникативная (умение общаться и взаимодействовать с людьми);

 - личностная (умение самостоятельно делать выбор в мире мыслей, чувств и ценностей);

* + 1. создание условий для успешного развития творческих способностей обучающихся;
		2. организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя;
		3. создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса;
		4. совершенствование системы мониторинга успешности обучения обучающихся с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;
		5. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического и психологического просвещения.

**Результаты успеваемости (в сравнении 1 и 2 четверть 2016-2017 учебного года).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф И учителя** | **Предмет**  | **Классы** | **% успеваемости** | **% качества** | **Выводы** |
| **1**  | **2** | **1** | **2** |
| Ольгезер С.В. | география | 8а,8б,10,11 | 94.6 | 97.3 | 45.9 | 52.8 | Повышение качества знаний |
| Островидова Л.В. |  биология | 5,6а,6б,7а,7б,11 | 98,3 | 99,6 | 69,5 | 69,7 | Стабильное качество знаний |
| Шегурова В.Д. | биология | 8а,8б,9а,9б,10 | 96 | 98,7 | 49,3 | 52,9 | Повышение качества знаний |
| химия | 8а,8б,9а,9б,10,11 | 93,2 | 98,6 | 31,5 | 40,9 | Повышение качества знаний |
| Ермолин А.Н. | информатика | 2а,2б,3а,3б,4а,4б,5,6а,6б,8а,8б,9а,9б,10,11 | 98,5 | 98,65 | 78,9 | 73,57 | Понижение качества знаний |
| Обухов В.А | физика | 7а,7б8а,8б,9а,9б,10,11, | 96,6 | 99,1 | 47,9 | 43,38 | Понижение качества знаний |
| математика | 9а,9б | 84,2 | 94,6 | 18,2 | 29,7 | Повышение качества знаний |
| Мымрина М.А. | математика | 5,8а,8б,9 | 89,2 | 84,6 | 44,6 | 41,5 | Понижение качества знаний |
| Калачикова И.А. | География | 5,6а,6б,7а,7б,9а,9б | 96,8 | 96,7 | 66,7 | 53,9 | Понижение качества знаний |
| Экономика | 10,11 |  | 100 |  | 93,8 |  |
| Ермолина И.А. | математика | 6а,6б,7а,7б, | 97,8 | 94,7 | 47,2 | 47,9 | Стабильное качество знаний |
| Старыгина В.Н. | математика | 10,11 |  | 100 |  | 62,5 |  |

 В течение первого полугодия всеми учителями цикла велась работа по подготовке к предметной олимпиаде школьного и муниципального уровня.

 Проведена школьная олимпиада по предметам естественно-математического цикла, в которой участвовало 55 обучающихся с 7 по 11 классы (Протокол № 3 от 21. 10. 2016 г.)

Учащиеся 7-11 классов, победившие и занявшие призовые места, защищали честь школы на муниципальной олимпиаде по предметам: экология, биология, география, математика, физика. Результаты районной олимпиады следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. участника** | **Предмет**  | **класс** | **Занятое место** | **Ф.И.О. учителя подготовившего призера олимпиад** |
| **1** | Плешкова Яна | Экология | 8 | 3 | Шегурова В.Д. |
| **2** | Григорьева Ангелина | Экология | 9 | 2 | Шегурова В.Д. |
| **3** | Косливцев Иван | Экология | 11 | 1 | Шегурова В.Д. |
| **4** | Амелющенко Артем | Биология | 8 | 2 | Шегурова В.Д. |
| **5** | Васильева Саша | Биология | 8 | 1 | Шегурова В.Д. |
| **6** | Плешкова Яна | География | 8 | 2 | Ольгезер С.В. |
| **7** | Песнин Игорь | География | 10 | 2 | Ольгезер С.В. |
| **8** | Старыгина Ульяна | География | 11 | 3 | Ольгезер С.В. |
| **9** | Косливцев Иван | География | 11 | 3 | Ольгезер С.В. |
| **10** | Плотников Илья | География | 7 | 3 | Калачикова И.А. |
| **11** | Коростелёв Кирилл | Математика | 5 | 2 | Мымрина М.А |
| **12** | Рассомасов Вячеслав | Математика | 6 | 3 | Ермолина И.А. |
| **13** | Попов Данил | Математика | 6 | 3 | Ермолина И.А. |
| **14** | Польских Никита | Математика | 6 | 3 | Ермолина И.А. |

Учителя естественно - математического цикла ведут кружки:

* «БЭД» (Шегурова В.Д.)
* «Ди-джей клуб» (Ермолин А.Н.)
* «Занимательная математика», 6 класс (Ермолина И.А.)
* «Волшебный мир», нач.классы (Калачикова И.А)

 Работа кружков организуется в целях формирования единого воспитательного пространства, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся и обеспечения условий для проведения внеурочной деятельности с ними.

Результаты работы кружков представлены ведущими учителями в мониторингах (прилагаются).

Педагоги организуют и готовят учащихся для участия в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.

Шегурова В.Д. Краевой экологический конкурс художественных работ «Во имя сохранения природы: Красная книга Алтайского края» (призер) и марафон «Экологический эрудит» по теме «По материкам и странам: Северная Америка. Растения» (лауреат). Краевой конкурс «Юный бердвочер» в рамках проекта «Усынови заказник» (победитель).

Мымрина М.А. Подготовила и организовала учащихся для участия в международном проекте

 « Интолимп», 1- победитель,1 –участник,3-призера.

Калачикова И.А.Заочная олимпиадамеждународного проекта « Интолимп»,6 победителей,2 призера.

Ермолин А.Н. VIII Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон»;

 Важнейшим направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков, выступление на школьных, муниципальных, региональных образовательных выставках, а также курсовую систему повышения квалификации.

Учителя участвуют в конкурсах, интернет-викторинах, вебинарах, работе экспертных комиссий:

**Ермолин А.Н**.: член предметного жюри муниципальной олимпиады школьников по информатике;

Научно-практический семинар «Развитие образовательной робототехники: опыт и перспективы»;

 Краевой лекторий «Актуальные проблемы науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися».

 **Шегурова** В.Д.: председатель предметного жюри муниципальной олимпиады школьников по биологии и экологии; руководитель районного МО учителей биологии; член жюри муниципального конкурса «Учитель года Алтая- 2017»;

 Конкурс Алтайского государственного университета  «Мир глазами биолога».

**Ермолина И.А.** В работе краевого лектория «Актуальные проблемы науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися».

**Мымрина М.А**.публикации на сайте Инфоурок методические разработки рабочих программ для 5,8 классов.

Всероссийская блиц - олимпиада «Педагогический клубок» по темам «Разработка рабочей программы в соответствии с ФГОС»,2 место. «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)», лауреат.
<https://xn----7sbegadge0ablkdb4cjc8b4b7d.xn--p1ai/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8/?item=56097>
<https://xn----7sbegadge0ablkdb4cjc8b4b7d.xn--p1ai/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8/?item=56104>

**Калачикова И.А.**

Всероссийская блиц - олимпиада «Педагогический клубок» по темам «Разработка рабочей программы в соответствии с ФГОС», лауреат. «Современные образовательные технологии по ФГОС», победитель.

Публикации в Интернет - проекте «Инфоурок» (<https://infourok.ru/user/kalachikova-irina-aleksandrovna/progress> )

Входит в состав творческой группы по реализации ФГОС в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме « Система мониторинга образовательных результатов как средство эффективного управления образовательной средой школы в рамках реализации ФГОС ООО», участвовала в составлении методических рекомендаций по данной теме.

 В 2016 году освоила программу стажерских практик по темам: «Формирование, развитие и оценивание метапредметных УУД обучающихся основной школы»", Игровые технологии в работе с детьми "группы риска"

**Обухов В.А.** член предметного жюри муниципальной олимпиады школьников по физике.

**Ольгезер С.В.** член предметного жюри муниципальной олимпиады школьников по географии.

 В рамках предпрофильной и профильной подготовки учащихся проводятся факультативные, элективные курсы и курсы по выбору по авторским программам.

В этом полугодии **факультативные курсы** проводили следующие учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Название  | Ф.И.О. учителя  |
| 2,5,6 | Занимательная информатика | Ермолин А.Н. |
| 6 | Практическая география  | Калачикова И.А. |
| 7 | Информатика | Ермолин А.Н. |
| 8 | Информатика | Ермолин А.Н. |
| 8 | География Алтая | Ольгезер С.В. |
| 8 | Избранные вопросы математики | Мымрина М.А. |
| 9 | Геометрические задачи на экзаменах | Обухов В.А. |
| 10 | Решение задач по генетике | Шегурова В.Д. |
| 10 | Комбинаторные задачи по геометрии  | Старыгина В. Н. |
| 11 | Решение задач с модулями | Старыгина В. Н. |
| 11 | Решение системы уравнений | Старыгина В. Н. |
| 11 | География мира | Ольгезер С.В. |

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности, оформляет в портфолио учителя.

Задачи на следующее полугодие:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества обучения.

2. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся.

3. Внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся.