**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла**

**за первое полугодие 2018-2019 учебного года**

В первом полугодии 2018-2019 учебном году МО учителей гуманитарного цикла МБОУ «Айская СОШ» работало согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

**Цель методической работы:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи методической работы:**

* создание условий для реализации ФГОС основного общего образования (ООО);
* создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
* совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
* систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизирование работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
* совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
* обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
* создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
* развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
* развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В состав МО гуманитарного цикла в первом полугодии 2018-2019 учебного года входило 10 учителей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Образование** | **Педагогический стаж** | **Категория** |
| 1 | Кузнецова Людмила Владимировна | Русский язык, литература | высшее | 40 лет | Высшая квал. категория |
| 2 | Попова Наталья Михайловна | Русский язык, литература | высшее | 25 лет | Высшая квал. категория |
| 3 | Засухина Лариса Александровна | Русский язык, литература, искусство, МХК | высшее | 21 год | Высшая квал. категория |
| 4 | Ярохина Светлана Николаевна | Русский язык, литература | высшее | 8 лет | Первая квалиф. категория |
| 5 | Зубакина Наталья Валерьевна | Русский язык, литература | высшее | 6 лет | - |
| 6 | Мордвинова Алёна Сергеевна | Английский язык | высшее | 5 лет | Первая квалиф. категория |
| 7 | Семёнова Анна Викторовна | Немецкий язык | высшее | 2 года | - |
| 8 | Кузнецова Татьяна Викторовна | Английский язык | среднее | 4 месяца | - |
| 9 | Самаркина Татьяна Петровна | История, обществознание | высшее | 27 лет | Высшая квал. категория |
| 10 | Овечкина Дарья Николаевна | История | высшее | 4,4 года | Первая квалиф. категория |

**Результаты успеваемости**

**(в сравнении 1 и 2 четверть 2018-2019 учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф И учителя** | **Предмет** | **Классы** | **% успеваемости** | | **% качества** | | **Выводы** |
| **1 четверть** | **2**  **четверть** | **1 четверть** | **2 четверть** |
| Засухина Л.А. | Русский язык | 7,  9а, 11 | 97,8 | 96,8 | 45,7 | 65,2 | Повышение качества знаний |
| Литература | 97,8 | 93,6 | 52,2 | 65,2 | Повышение качества знаний |
| Искусство | 9а, 9б | 97,8 | 97,9 | 78,3 | 59,6 | Понижение качества знаний |
| МХК | 10, 11 | - | 100 | - | 83,3 | - |
| Кузнецова Л.В. | Русский язык | 6а, 6б, 10 | 97,5 | 100 | 52,5 | 80,95 | Повышение качества знаний |
| Литература | 95 | 100 | 55 | 85 | Повышение качества знаний |
| Ярохина С.Н. | Русский язык | 8а, 8б, 9б | 96,9 | 95,3 | 46,9 | 31,3 | Понижение качества знаний |
| Литература | 100 | 96,9 | 57,8 | 39,1 | Понижение качества знаний |
| Зубакина Н.В. | Русский язык | 5а, 5б | 100 | 100 | 53 | 50 | Понижение качества знаний |
| Литература | 5а, 5б | 100 | 100 | 80,5 | 70 | Понижение качества знаний |
| Мордвинова А.С. | Английский язык | 2а,3а,4а, 5-11 классы | 97,7 | 99,7 | 49,2 | 67 | Повышение качества знаний |
| Кузнецова Т.В. | Английский язык | 2б, 3б, 4б классы | 97,7 | 97,7 | 86,6 | 73,3 | Понижение качества знаний |
| Семёнова А.В. | Немецкий язык | 2-11 классы | 96,4 | 97,3 | 52,3 | 49,1 | Понижение качества знаний |
| Самаркина Т.П. | История | 8а, 10, 11 | 100 | 95,9 | 69,6 | 55,2 | Понижение качества знаний |
| Обществознание | 5-11 классы | 98,6 | 98,6 | 53,1 | 78,7 | Повышение качества знаний |
| Право | 11 класс | - | 100 | - | 42,9 | - |
| Овечкина Д.Н. | История | 5-9 классы | 98,2 | 97 | 44,8 | 40 | Понижение качества знаний |

В течение первого полугодия всеми учителями гуманитарного цикла велась работа по подготовке к предметной олимпиаде муниципального уровня. В октябре прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие ребята с 7 по 11 класс.

Учащиеся 7-11 классов защищали честь школы на муниципальной олимпиаде по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, немецкий язык.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ участника** | **Класс** | **Предмет** | **Результат** | **ФИО**  **учителя** |
| 1 | Субботина Ксения | 9а | Русский язык | 3 | Засухина Л.А. |
| 2 | Польских Виктория | 7 | Русский язык | 2 | Засухина Л.А. |
| 3 | Ершова Дарья | 10 | Литература | 3 | Кузнецова Л.В. |
| 4 | Моисеева Виктория | 11 | Литература | 3 | Засухина Л.А. |
| 5 | Филимонцева Юлия | 8а | Немецкий язык | 3 | Семёнова А.В. |
| 6 | Балаганская Дарья | 7 | История | 3 | Овечкина Д.Н. |
| 7 | Алиев Расул | 8а | История | 3 | Самаркина Т.П. |
| 8 | Дерябин Артемий | 9а | История | 2 | Овечкина Д.Н. |
| 9 | Польских Никита | 8а | Обществознание | 3 | Самаркина Т.П. |
| 10 | Дерябин Артемий | 9а | Обществознание | 1 | Самаркина Т.П. |
| 11 | Ершова Дарья | 10 | Обществознание | 3 | Самаркина Т.П. |

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ участника** | **Класс** | **Предмет** | **ФИО**  **учителя** |
| 1 | Балаганская Дарья | 7 | Русский язык | Засухина Л.А. |
| 2 | Ершова Дарья | 10 | Русский язык | Кузнецова Л.В. |
| 3 | Жемерина Вероника | 8б | Русский язык | Ярохина С.Н. |
| 4 | Зырянова Татьяна | 9а | Литература | Засухина Л.А. |
| 5 | Пряженникова Александра | 9б | Литература | Ярохина С.Н. |
| 6 | Волкова Мария | 10 | Обществознание | Самаркина Т.П. |
| 7 | Фишер Никита | 8а | Обществознание | Самаркина Т.П. |
| 8 | Отт Артём | 8а | Обществознание | Самаркина Т.П. |
| 9 | Алиев Расул | 8а | Обществознание | Самаркина Т.П. |
| 10 | Субботина Ксения | 9а | Немецкий язык | Семёнова А.В. |

Ежегодно учащиеся школы являются участниками, призёрами и победителями Всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов по предметам гуманитарного цикла:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады** | **Предмет** | **ФИ участника** | **Класс** | **Результат** | **ФИ учителя** |
| Олимпиада «Ломоносов» | История | Ершова Дарья | 10 | участие | Самаркина Т.П. |
| Обществознание | Волкова Мария | 10 | участие | Самаркина Т.П. |
| Дистанционная олимпиада Горно-Алтайского государственного университета | Обществознание | Волкова Мария | 10 | участие | Самаркина Т.П. |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org «Немецкий язык. 10 класс» | Немецкий язык | Волкова Мария | 10 | 2 место | Семёнова А.В. |
| Международная олимпиада проекта compedu.ru «Немецкий язык. 10 класс» | Немецкий язык | Волкова Мария | 10 | 2 место | Семёнова А.В. |
| Международная олимпиада проекта compedu.ru «Немецкий язык.8 класс» | Немецкий язык | Филимонцева Юлия | 8-а | участие | Семёнова А.В. |
| Сайт-площадка «Uchi.ru» | Английский язык | Дмитриева Диана | 6б | победитель | Мордвинова А.С. |
| Сайт-площадка «Uchi.ru» | Английский язык | Русакова Марина | 8а | участник | Мордвинова А.С. |

В течение нескольких лет в школе ведётся кружок «Литературное краеведение», который возглавляет Кузнецова Л.В. Ежегодно кружковцы принимают участие в краевых Гущинских чтениях, посвящённых писателю-земляку Е.Гущину. В этом году кружковцы (учащиеся 6б, 10 классов) встретились с поэтами и писателями Алтайского края: Кирилиным А.В., Кузнецовой Т.В., слушали воспоминания Соколова В. И жены писателя Гущиной Е.Д.

В течение полугодия ребята принимали участие в региональных конференциях, муниципальных конкурсах и занимали призовые места:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Участник** | **Класс** | **Название конкурса** | **Результат** |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| Самаркина Т.П. | Алиев Расул | 8а | ХХ районная краеведческая конференция школьников «Отечество». Номинация «Дети и война».  Тема работы «Далёкая и близкая Великая Отечественная война» | 3 место |
| Овечкина Д.Н. | Зырянова Татьяна | 9а | ХХ районная краеведческая конференция школьников «Отечество». Конкурс экскурсоводов. Тема работы «По маршруту экспедиции «Начни с дома своего - 2018» | 2 место |
| Киршон Ксения | 6б | ХХ районная краеведческая конференция школьников «Отечество». Номинация «Краеведение». Тема работы «История Айской школы в числах» | участие |
| **Региональный уровень** | | | | |
| Засухина Л.А. | Дерябин Артемий | 9а | XIX краевой туристско-краеведческий слёт «Алтай». Секция «К туристскому мастерству. Ходили мы походами» | участие |
| Кузнецова Л.В. | Каширина Анна | 10 | XIX краевой туристско-краеведческий слёт «Алтай». Секция «Летопись родных мест. Родословная» | 2 место |

В течение первого полугодия для учащихся 5-8 классов проводились внеурочные занятия по подготовке индивидуального итогового проекта по предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование объединения** | **К/ч** | **Класс** | **ФИО руководителя** |
|  | ИИП по обществознанию | 1 | 5-7 | Самаркина Т.П. |
|  | ИИП по обществознанию | 1 | 8а | Самаркина Т.П. |
|  | «Родники» | 1 | 8а,8б | Ярохина С.Н. |
|  | «Истоки» | 1 | 6 | Кузнецова Л.В. |
|  | «Страницы истории» | 1 | 5 | Овечкина Д.Н. |
|  | «Юный историк. Путешествие в Средневековье» | 1 | 6 | Овечкина Д.Н |
|  | «Личность в истории России» | 1 | 7 | Овечкина Д.Н |
|  | «Хронограф» | 1 | 8 | Овечкина Д.Н |
|  | «Страноведение» | 1 | 5-7 | Семёнова А.В. |
|  | «Весёлый английский» | 1 | 3-4 | Мордвинова А.С. |
|  | «Путешествие по Британии» | 1 | 5-8 | Мордвинова А.С. |

Важным этапом в проектной деятельности учащихся стала школьная научно-практическая конференция «Истоки», в которой приняли участие учащиеся 8 классов (учащиеся 5-7 классов будут представлять свою работу во втором полугодии):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участника** | **Класс** | **Предмет** | **Тема работы** | **Руководитель** |
| 1 | Белякова Анастасия | 8а | обществознание | Семейный бюджет. | Самаркина Т.П. |
| 2 | Ощепкова Анна | 8а | история | Куклы в жизни человека. | Самаркина Т.П. |
| 3 | Колоскова Анна | 8б | история | Коронация русских императоров. | Овечкина Д.Н. |
| 4 | Койнова Валерия | 8б | история | Дворцово-парковые ансамбли Петербурга (на примере Петергофа). | Овечкина Д.Н. |
| 5 | Микушина Дарья | 8б | история | Русская женщина-дворянка в XVIII веке. | Овечкина Д.Н. |
| 6 | Филимонцева Юлия | 8а | Немецкий язык | История происхождения немецкого языка. | Мордвинова А.С. |
| 7 | Кашникова Дина | 8а | Английский язык | Трагедия Гамлета. | Мордвинова А.С. |
| 8 | Буньков Илья | 8а | Литература | Бокс в произведениях художественной литературы. | Ярохина С.Н. |
| 9 | Болотов Иван | 8а | Литература | Произведения литературы в киноискусстве. | Ярохина С.Н. |
| 10 | Озочинова Юлия | 8б | Литература | Люди труда села Ая. | Ярохина С.Н. |

В первом полугодии согласно расписанию уроков проводились учебные курсы по авторским программам:

1. Засухина Л.А., Ярохина С.Н. «Абсолютная грамотность» (9а, 9б классы)
2. Самаркина Т.П. «Проблемные задачи и задания по истории России» (10-11 класс).
3. Самаркина Т.П. «Практическое обществознание» (9а, 9б классы)

Учителями методического объединения осуществляется внеурочная деятельность по общеобразовательным предметампо подготовке к ОГЭ и ГИА:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объединения** | **К/ч** | **Класс** | **ФИО руководителя** |
| 1 | Занятие по подготовке к ОГЭ по обществознанию | 2 | 9а, 9б | Самаркина Т.П. |
| 2 | Занятие по подготовке к ЕГЭ по обществознанию | 1 | 10-11 | Самаркина Т.П. |
| 3 | «Практическое обществознание» | 1 | 8а | Самаркина Т.П. |
| 4 | «Практическое обществознание» | 1 | 8б | Самаркина Т.П. |
| 5 | Занятие по подготовке к ОГЭ по истории. | 1 | 9а, 9б | Овечкина Д.Н. |
| 6 | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Кружок «Академия знаний» | 0,5 | 9-а,  9б | Засухина Л.А.,  Ярохина С.Н. |
| 7 | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Кружок «Абитуриент» | 1 | 11 | Засухина Л.А. |

Учебные курсы и внеурочная деятельность направлены на качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Каждый учебный год в МБОУ «Айская СОШ» проводятся предметные недели методических объединений. С 19 по 29 ноября прошла предметная неделя гуманитарного цикла, которая была направлена на личностно-ориентированное обучение учащихся. В рамках предметной недели прошла виртуальная экскурсия «Писатели-юбиляры – 2018». Каждая школьная перемена была посвящена отдельному писателю: В. Драгунскому, Шарлю Перро, Борису Заходеру и другим. В фойе школы собрались ребята и младших, и старших классов. Все с удовольствием просматривали краткую биографию писателя, а потом отвечали на вопросы викторины. За правильный ответ каждому ученику вручали подарок-наклейки-закладки.

Все учащиеся отметили орфографический флешмоб, в котором участвовали 5-11 классы. Каждому классу необходимо было записать слова, которые называл одноклассник. Некоторые ребята называли простые слова, а некоторые такие, что сразу и не вспомнишь, как они пишутся. Самые интересные слова прозвучали в 11 классе - биомеханоид, тимберленды, в 10 классе - оториноларинголог, учащиеся 9 класса вспомнили термин из области обществознания - персонифицированный, в 7 классе прозвучало слово контртеррорист и презентация. Победителями орфографического флешмоба стали: в 5б классе - Зубакин Артём, в 6а - Архипова Анна, в 6б - Дягилев Олег и Бедарев Миша, в 7 классе - Балаганская Дарья, в 9а и 9б классе - Балдина Полина, Зырянова Татьяна, Айзатулин Николай, Распаева Валентина, в 10 классе - Волкова Мария и Плешкова Яна.

В читальном зале школы проходила выставка-конкурс иллюстраций к художественным произведениям «Живые страницы». На конкурс были представлены рисунки учащихся 5а, 5б, 6-7 и 11 классов. Самыми активными участниками оказались ребята 5б класса, которые создали прекрасные иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина. Учащиеся 5а класса нарисовали иллюстрации к сказке А.Погорельского «Чёрная курица, или подземные жители», к басням И.А.Крылова. Шестиклассники, изучив произведения М.Ю.Лермонтова, создали рисунки к «Утёсу» и «Трём пальмам», вспомнили произведение В.Астафьева «Васюткино озеро» и нарисовали главного героя. Учащиеся 7 класса с удовольствием создали иллюстрации к сказке «Маленький принц» и роману «Гарри Поттер». Моисеева Виктория, ученица 11 класса, нарисовала главных героев трагедии В.Шекспира «Ромео и Джульетта».

На высоком уровне прошла литературная гостиная «Нам бы про душу не забыть, нам бы немного добрее быть…», в которой приняли участие ребята 5-11 классов. Учащиеся приготовили выразительное чтение стихотворений о доброте, милосердии, любви к животным, к маме, уважении старшего поколения. Ребята показали хорошее знание текста, умение эмоционально представить стихотворение. Приятно было слушать учащихся и смотреть видеоряд к стихотворению, которое они читают. Были представлены стихотворения М.Ю.Лермонтова, Э. Асадова, Т. Петуховой, Н.Заболоцкого, Л.В.Брижаниной. Результаты конкурса: среди учащихся 5-х классов места распределились следующим образом:

* 1 место – Байлагасов Вадим
* 2 место – Макарюк Елизавета
* 3 место – Яковлева Карина

среди учащихся 6-7 классов:

* 1 место – Ломакина Светлана
* 2 место – Сыренко Алина
* 3 место – Бедарев Михаил

среди учащихся 8-11 классов:

* 1 место – Ершова Дарья и Моисеева Виктория
* 3 место – Ошепкова Анна

26 ноября в рамках предметной недели гуманитарного цикла в школе прошла интеллектуальная викторина «Счастливый случай» для учащихся 5-10 классов. В каждом классе был выявлен юный лингвист, который набрал больше всего жетонов «мудрой совы». В награду он получил подарок. Мероприятие всем понравилось, особенно тем, кто «дружит» с русским языком, учит его, правильно употребляет слова. Викторину проводили учащиеся 9-11 классов.

Все учителя иностранных языков приняли участие в недели гуманитарного цикла. Учащиеся 3б и 4б классов под руководством учителя английского языка Кузнецовой Т.В. выпустили газету «Путешествие по Британии и Америке». Каждый ученик написал небольшую заметку о стране, её достопримечательностях, выдающихся людях. Учащиеся разместили информацию на газете и представили её своим одноклассникам. Газеты содержат как текстовую информацию, так и рисунки учащихся.

В страноведческой викторине по немецкому языку «Что? Где? Когда?» приняли участие ребята 6-9 классов. Викторина включала несколько разделов: праздники и традиции, география, спорт, города, искусство, федеративные земли, язык и история Германии. Двое сильнейших учащихся выходили в финал, отвечали на вопросы на немецком языке. Таким образом определялись победители:

* среди учащихся 6-х классов победу одержала Красавина Светлана, ученица 6 «б» класса;
* среди учащихся 7-х классов первое место занял Яровой Ярослав;
* среди учащихся 8-х классов первое место заняли Филимонцева Юлия, ученица 8 «а» класса и Микушина Дарья, ученица 8 «б» класса;
* среди учащихся 9-х классов первое место занял Койнов Дмитрий, ученик 9 «а» класса.

В квест-игре «Путешествие по английскому языку» приняли участие 82 учащихся. Квест-игра проходила в 8 туров, в которых необходимо было находить слова, вставлять пропуски и отвечать на вопросы. Ребята зарабатывали баллы - «зефирки» за правильные ответы. Максимальное количество необходимо было набрать 35 б. Ребята работали по группам от 5 до 7 человек.

Не остались без внимания учителей истории и учащихся памятные даты России. В рамках предметной недели истории и обществознания, которая проходила с 3 по 13 декабря, были проведены следующие мероприятия:

* конкурс кроссвордов по истории и обществознанию,
* 12 декабря проведена интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная 25-летию принятия Конституции Российской Федерации, для учащихся 9 классов,
* 3 декабря в школе прошёл единый час общения, посвященный Дню Неизвестного солдата, на котором учащихся познакомили с историей появления памятной даты 3 декабря.
* 10 декабря прошел единый час общения, посвященный «Дню Героев Отечества», на котором ребята познакомились с историей возникновения памятной даты и вспомнили героев Отечества – Георгиевских кавалеров.
* Ко Дню Героев Отечества учащимися 5-11 классов подготовлены стенгазеты о Героях Отечества.

Важнейшим направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков, выступление на школьных, муниципальных, региональных образовательных выставках и конкурсах, а также курсовую систему повышения квалификации.

Все учителя гуманитарного цикла внедряют техники формирующего оценивания в учебном процессе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **ФИО учителя** | **Название техники** | **Предмет** | **Класс** |
| 1 | Кузнецова Л.В. | Ментальная карта | Русский язык | 6, 10 |
| Портфолио | Литература | 6 |
| 2 | Засухина Л.А. | Ментальная карта | Русский язык | 7, 9а, 11 |
| Опросники самодиагностики | Русский язык | 9а |
| Экран рефлексии | Русский язык, литература | 7, 9а, 11 |
| 3 | Ярохина С.Н. | Недельные отчёты | Русский язык | 8а, 8б |
| Экран рефлексии | Русский язык, литература | 8а, 8б, 9б |
| Тесты | Литература | 9б |
| 4 | Зубакина Н.В. | Ментальная карта | Русский язык | 5а, 5б |
| Мини-обзор | Русский язык | 5а, 5б |
| Тестирование | Русский язык | 5а, 5б |
| 5 | Овечкина Д.Н. | Ментальная карта | История | 6а, 6б |
| Карта понятий | История | 6а, 6б |
| Экран рефлексии | История | 5-9 |
| Тематические отчёты | История | 6а, 6б, 7 |
| 6 | Самаркина Т.П. | Оценочные рубрики | Обществознание, история | 8б, 10 |
| Экспресс-контроль | Обществознание, история | 8б, 10, 11 |
| 7 | Семёнова А.В. | Ментальная карта | Немецкий язык | 9а |
| 8 | Мордвинова А.С. | Саммари | Английский язык | 5, 7, 9 |
| Ментальная карта | Английский язык | 11 |
| Карта понятий | Английский язык | 9, 11 |

В первом полугодии прошёл семинар «Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на современном уроке» для педагогических работников Республики Алтай. В рамках данного семинара учителя провели открытые уроки:

1. Засухина Л.А. провела урок русского языка в 7 классе по теме «Признаки прилагательного и глагола у причастия».
2. Самаркина Т. П. – урок обществознания в 8а классе по теме «Развитие общества»

Учителя МО систематически являются участниками семинаров, стажёрских практик школьного, муниципального и регионального уровней.

1. Ярохина С.Н. в рамках сетевого взаимодействия с РИПКРО Республики Алтай  выступала на семинаре «Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на современном уроке» с темой «Недельные отчёты». Является членом жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года – 2019».
2. Кузнецова Л.В. выступала на муниципальном методическом объединении руководителей школьных музеев и ответственных за краеведческую работу в школе «Краеведческая и музейная работа в учебно-воспитательном процессе» с темой «Подготовка и работа экскурсоводов школьного музея», представила опыт работы по теме «Проектная деятельность по литературному краеведению «Шукшин в нашем селе» во время работы Летней школы «Психологическая культура школы XXI века», которая проходила на базе Айской школы.
3. Засухина Л.А. приняла участие в IX Межрегиональной научно-практической конференции краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края по теме «Повышение мотивации школьников к обучению через использование технологии формирующего оценивания на уроках русского языка»
4. Овечкина Д.Н. в рамках сетевого взаимодействия с РИПКРО Республики Алтай  выступала на семинаре «Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на современном уроке» с темой «Техника «Рубрики»; 31 октября приняла участие в VII заседании Ассоциации молодых педагогов Алтайского края. Стала участником проекта «Постигаем Алтай», в рамках которого прослушала курс лекций «По дорогам старого Алтая».
5. Самаркина Т.П. стала участником проекта «Постигаем Алтай», в рамках которого прослушала курс лекций «По дорогам старого Алтая».

Свой педагогический опыт учителя гуманитарного цикла распространяют через публикации на страницах школьного сайта [(http://aja.ucoz.ru/index/mo\_gumanitarnogo\_cikla/0-131),]((http:/aja.ucoz.ru/index/mo_gumanitarnogo_cikla/0-131),) в интернет-проектах «Копилка уроков – сайт для учителей» [(http://kopilkaurokov.ru/),]((http:/kopilkaurokov.ru/),)  проект <https://infourok.ru/rabochaya-programma-istoriya-rossii-klass-umk-pod-redakciey-torkunova-fgos-3454527.html>, проект «Мультиурок» - социальная сеть учителей <https://multiurok.ru/>, <http://multiutok.ru/files/itogovyi-proekt-istoriia-nemetskogo-iazyka.html>, персональном сайте учителя Засухиной Л.А. <http://zasuhina-larisa.ucoz.com>.

В первом полугодии учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации:

1. Семёнова А.В. с 12.11 2018 по 23.11.2018 года прошла курсы повышения квалификации в АКИПКРО г. Барнаул по теме « Формирующее оценивание как способ отслеживания личностных и метапредметных результатов школьников (иностранные языки)», 36 часов.
2. Мордвинова А.С. 30 октября 2018 года участвовала в работе открытого методического объединения для учителей иностранных языков края на базе МБОУ «Гимназия 22» г. Барнаул по теме «Работа с одаренными детьми. Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня», 4 часа.
3. Зубакина Н.В. с 22.08.2018 по 12.09.2018 прошла курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок» г. Смоленск по теме «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
4. Кузнецова Т.В. прошла переподготовку в Горно-Алтайском педагогическом колледже по теме «Теория и методика обучения английскому языку в начальной школе», 280 часов.
5. Засухина Л.А., Овечкина Д.Н., Попова Н.М., Ярохина С.Н. стали участниками  Летней школы «Психологическая культура школы XXI века», в рамках которой прошёл Фестиваль школьных служб примирения «От конфликта к примирению или от 4К к 3П: понять, принять, простить».

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности: обучающей, воспитывающей, творческой, самообразовательной.

Микроклимат в МО доброжелательный, чувствуется взаимопонимание, поддержка, взаимопомощь.