Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айская средняя общеобразовательная школа»

**Эссе**

«Мои первые шаги в профессии или профессия, которую я выбрала»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Эссе написалаОвечкина Дарья Николаевна,учитель историиМБОУ «Айская СОШ» |

Ая, 2015

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Учитель и ученик растут вместе»Конфуций |

Школа… Это удивительный мир учителей, учеников, родителей. Это мир, который дарит радость общения, счастье погружения в мир детства, чувство причастности к рождению нового в этой жизни, возможность заглянуть в будущее. А будущее возможно, если знаешь историю своей страны.

Когда я училась в седьмом классе, начала заниматься краеведческой деятельностью. Какое счастье я испытала, когда мне представилась возможность принять участие в археологических раскопках тюркских курганов в районе Бирюзовой Катуни. С каждым новым днём моё увлечение историей росло, и я твёрдо решила: я – историк.

Первый шаг – поступление в университет и только на исторический факультет. Лекции, конспекты, экзамены… Всё пролетело как один миг. И вот у меня в руках долгожданный диплом. Счастье и радость смешались с растерянностью.Впереди взрослая, самостоятельная жизнь. Что делать? Куда идти? В школу? А, может, нет? Ответ однозначен: я начинаю свою педагогическую деятельность и не где-то, а в своей родной школе. В школе, где меня помнят ученицей, где я начинала постигать тайны истории, где работают мои «родные» учителя. Именно в них я нашла помощь, опору, поддержку. Это о них сказано «Учителями славится Россия…».

Лето пролетело. Первый рабочий день – первое сентября 2014 года. Накануне я не могла найти себе места: чувство радости перемешалось со страхом. Страшно от того, что нет опыта. А вдруг всё пойдёт не так? А вдруг не примут дети? И не просто дети, а мой первый класс, задорные восьмиклассники, каждый со своим характером. Двадцать две пары глаз с надеждой и волнением смотрят на меня. Кто ты? Зачем пришла? Как мы будет жить вместе? «Прочитав эти вопросы», увидев впервые детские пытливые глаза, поняла: всё будет хорошо.

Первый год работы самый трудный. Всё ново: уроки, мероприятия, собрания, совещания, педсоветы, документация, электронный журнал. Голова шла кругом. Как всё успеть? Но как не справиться, когда уроки по-настоящему увлекли, когда общение с детьми приносит огромное удовольствие. Ведь ради этого я пришла в профессию.

Быть учителем не просто, но интересно. Общаясь с детьми, не только учу, но и сама учусь у них. Современная школа – это творческая мастерская учителя и ученика, это технически оснащённые классы, это новые педагогические технологии, это изменение содержания образования и способов добывания знаний учениками. Но без современного учителя, подвижника своего дела, преданного своей профессии человека, не может быть современной школы.

Сегодня учитель – это профессионал. Это образец  честности, человечности,  внимательного  и уважительного отношения к ученику, родителям, коллегам. Профессионализм учителя определяется его профессиональной пригодностью, саморазвитием, самоопределением. Эрудиция, высокая культура труда, самосовершенствование – вот отличительные черты современного учителя.

Я готова идти в ногу со временем: изучать разные методики, информационные технологии, совершенствоваться профессионально, не останавливаться, а обязательно идти вперёд. Ведь только тот учитель успешен и авторитетен среди учеников, кто постоянно расширяет и обновляет свои знания. Чтобы воспитать и вырастить достойных граждан России, которые станут будущим нашей страны, я должна быть профессионалом своего дела.

Сегодня моя работа —  это лестница, по которой мы с учениками шагаем вперед, преодолевая трудности, разочарования, радуясь маленьким успехам, которые придают нам уверенность и силу. Наша дорога полна творческих приключений. Каждый «открывает» для себя что-то новое. Я помогаю ученикам развиваться, а ученикиспособствуют моему развитию. Мы растём вместе.

Каждый день открываю школьную дверь и захожу в класс. Вновь звенит звонок и ко мне обращаются взоры моих учеников. Светлые, ясные, чистые глаза, любопытные, верящие, добрые, оценивающие каждый мой взгляд, жест, шаг, поступок. Они многого ожидают от меня. И я верю, что у меня всё получится!