Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айская средняя общеобразовательная школа»

**Опыт применения**

**техник формирующего оценивания**

**в учебном процессе**

Овечкина Дарья Николаевна,

учитель истории

Ая, 2019

**Техника формирующего оценивания «Экран рефлексии»**

Урок всеобщей истории, 5 класс.

Тема урока: «Древнее Двуречье»

Этап урока: рефлексия.

ФормируемыеУУД: регулятивные: умение адекватно оценивать достигнутые результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| На экран выводится ряд незаконченных предложений.  - Закончите предложения.  *(спрашивает по 2-3 учащихся на каджое высказывание)*  ***1.*** *Сегодня на уроке я узнал(а) (ЧТО?)…*  ***2.*** *Сегодня на уроке для меня было важно (ЧТО СДЕЛАТЬ?)…*  ***3.*** *Сегодня на уроке мне было сложно (ЧТО СДЕЛАТЬ?)…*  ***4.*** *Сегодня на уроке я научился(лась) лучше делать (ЧТО?)…*  ***5.*** *На уроке у меня получилось (ЧТО?)…*  ***6.*** *Сегодня на уроке я был(а) (КАКИМ УЧЕНИКОМ? КАКОЙ УЧЕНИЦЕЙ?)…* | Ребята высказываются, заканчивая фразы из рефлексивного экрана на доске.  «… Древнее Двуречье находилось между двумя реками Тигр и Евфрат».  «…познакомиться с новыми странами в Древнем мире».  «… рассказать географическое положение Древнего Двуречья».  «… показывать и рассказывать географическое положение страны».  «…поработать с лентой времени».  «…активной ученицей». |