Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айская средняя общеобразовательная школа»

**Опыт применения**

**техник формирующего оценивания**

**в учебном процессе**

 Овечкина Дарья Николаевна,

учитель истории

Ая, 2019

**Техника формирующего оценивания «Экран рефлексии»**

Урок всеобщей истории, 5 класс.

Тема урока: «Древнее Двуречье»

Этап урока: рефлексия.

ФормируемыеУУД: регулятивные: умение адекватно оценивать достигнутые результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| На экран выводится ряд незаконченных предложений. - Закончите предложения.*(спрашивает по 2-3 учащихся на каджое высказывание)****1.*** *Сегодня на уроке я узнал(а) (ЧТО?)…****2.*** *Сегодня на уроке для меня было важно (ЧТО СДЕЛАТЬ?)…****3.*** *Сегодня на уроке мне было сложно (ЧТО СДЕЛАТЬ?)…****4.*** *Сегодня на уроке я научился(лась) лучше делать (ЧТО?)…****5.*** *На уроке у меня получилось (ЧТО?)…****6.*** *Сегодня на уроке я был(а) (КАКИМ УЧЕНИКОМ? КАКОЙ УЧЕНИЦЕЙ?)…*  | Ребята высказываются, заканчивая фразы из рефлексивного экрана на доске.«… Древнее Двуречье находилось между двумя реками Тигр и Евфрат». «…познакомиться с новыми странами в Древнем мире».«… рассказать географическое положение Древнего Двуречья».«… показывать и рассказывать географическое положение страны».«…поработать с лентой времени».«…активной ученицей». |