**Введение.**

 9 мая 2010 года – 65-летие Победы нашей страны в Великой Отечественной войне. Наша страна не хотела войны, стремилась ее избежать, но она ворвалась в каждый дом, унесла миллионы жизней. Неимоверные испытания не сломили волю наших соотечественников. Для разгрома врага они отдавали все силы, не жалели своих жизней. Преодолев огонь, смерть, наша страна победила!

 Сейчас почти не осталось тех, кто завоевал Победу. Время уносит участников и свидетелей тех страшных и героических лет. В разговорах взрослых я слышу, что молодежь, подростки не знают ничего о той великой войне; не хотят помнить тех, кто сложил головы ради Победы. Я решила проверить, так ли это на самом деле? Захотела узнать, что известно учащимся нашей школы о Великой Отечественной войне, действительно ли война стала настолько далека, что воспоминания о ней стерлись из памяти моих сверстников.

 Цель: выявление отношения школьников 6-11 классов к исторической памяти о Великой отечественной войне.

 Задачи:

1. Выяснить отношение учеников к результатам войны, исторической памяти о войне.
2. Установить, насколько события войны личностно значимы для учащихся нашей школы.

 Методы исследования:

1. Анкетирование
2. Анализ
3. Обобщение

 Объект исследования: учащиеся 6-11 классов Айской средней школы.

 Предмет исследования: отношение учащихся к вопросам о войне.

 Актуальность: работа позволяет составить целостное представление об отношении учащихся нашей школы к истории страны, об уровне их исторической памяти.

**Основная часть.**

 В нашей стране день 9 мая – особый праздник. В этом году наша школа, как и тысячи других, готовилась к этому празднику: ученики разучивали стихи, песни о войне, учителя проводили беседы. От праздника до праздника нечасто говорится о событиях 1941-1945гг. Я составила анкету с вопросами, на которые предложила ответить учащимся.

Вопросы анкеты:

1. Когда была Великая Отечественная война?
2. Знаешь ли ты, какие страны были участниками войны? Почему началась война?
3. Почему войну называют Великая и Отечественная?
4. Знаешь ли ты, кто из твоих родственников воевал на фронте, работал в тылу? Помнишь их имена?
5. Для своей семьи считаешь важной победу в этой войне? Почему?
6. Можно ли менять, пересматривать итоги войны? Почему?
7. Знаешь ли ты песни военных лет, песни о войне?
8. Нравятся ли тебе стихи и песни о войне? Чем?
9. Лично для тебя, что значит день 9 мая 1941 года?
10. Отмечаете ли вы в своей семье этот праздник?
11. Нужно ли помнить нам и следующим поколениям об этой войне? Почему?

Вопросы анкеты были предложены учащимся 6-х, 8-х, 9-х, 10-го, 11-го классов. В анкетировании участвовало 105 учеников.

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Всего учениковв классе | Приняли участиев анкетировании |
| 6 А | 14ч. | 13ч. |
| 6 Б | 14ч. | 11ч. |
| 8 А | 19ч. | 17ч. |
| 8 Б | 14ч. | 10ч. |
| 9А | 19ч. | 14ч. |
| 9 Б | 16ч. | 12ч. |
| 10 кл. | 15ч. | 14ч. |
| 11 кл. | 18ч. | 14ч. |

 Необходимо отметить, что анкетирование проходило по желанию, но не было ни одного случая отказа от участия в анкетировании. Те ребята, которые не отвечали на вопросы, не присутствовали в период анкетирования в школе. Вопросы анкеты вызвали живой интерес у ребят.

 На вопросы о дате войны, ее участниках, большинство опрошенных ответили правильно, назвав точную дату Великой Отечественной войны 1941-1945гг. и главных участников СССР и фашистскую Германию. Ученики старших классов назвали и союзников СССР – Великобританию, США и Францию. О причинах войны ребята знают меньше, отмечая, что наша страна защищалась от нападения, что война была за нашу Родину и в ней погибли миллионы.

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Правильноответили | Затруднилисьответить |
| 1 | 99ч. | 6ч. |
| 2 | 96ч. | 9ч. |
| 3 | 79ч. | 12ч. |

 Четвертый вопрос анкеты во всех классах у учащихся всегда вызывал живой интерес. Анализ ответов показал, что большинство ребят (82чел.) не только знают, что их родственники воевали на фронте или работали в тылу, многие учащиеся называют имена своих прадедушек и прабабушек. Этот вопрос – один из ключевых в анкете, т.к. ответ на него показывает уровень уважения анкетируемого к истории своей семьи.

Таблица 3. Вопрос № 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Знают, помнят,называют | Не знают,не помнят |
| 6 А | 7ч. | 4ч. |
| 6 Б | 13ч. | 0ч. |
| 8 А | 14ч. | 3ч. |
| 8 Б | 7ч. | 3ч. |
| 9 А | 14ч. | 0ч. |
| 9 Б | 6ч. | 6ч. |
| 10кл. | 13ч. | 1ч. |
| 11кл. | 11ч. | 3ч. |

 Не менее важны вопросы о значимости победы в войне для семьи (№ 5), о личном восприятии праздника 9 мая (№ 9), об отношении в семье к этой важной дате (№ 10).

Таблица 4. Вопросы № 5,9,10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Отмечают, помнят, знают  | Победа важна, но не отмечают | Не помнят, не знают, ничего не значит |
| 6а | 10ч. | 3ч. | 0ч. |
| 6б | 7ч. | 3ч. | 1ч. |
| 8а | 13ч. | 3ч. | 1ч. |
| 8б | 6ч. | 3ч. | 1ч. |
| 9а | 10ч. | 4ч. | 0ч. |
| 9б | 3ч. | 9ч. | 0ч. |
| 10кл. | 13ч. | 1ч. | 0ч. |
| 11кл. | 12ч. | 2ч. | 0ч. |

 70% опрошенных (74 ученика) считают Победу нашей страны в войне 1941-1945гг. важной для их семьи и лично для себя, помнят об этом дне, отмечают его в своей семье. 27% (28 учеников) отметили важность лично для них и их семьи дня 9 мая, но не отмечают его в семье.

Объясняя причины большой важности и значимости праздника, ученики пишут:

 «Я считаю, что эта Победа важна для каждой семьи, в том числе и для нашей, т.к. – не было бы Победы, не было бы и нашей семьи, а также остальных семей в целом» - без подписи, 11кл.

 «Эта война оставила глубокий след в истории, она покалечила судьбы многих людей. Люди проявляли героизм, защищая Родину. Об этом нельзя забывать. Благодаря тем, кто воевал, мы живем.» - Глазунова Василина, 9б класс.

 «Считаю Победу важной для моей семьи, без нее не было бы моей семьи сейчас». – Овечкина Аня, 8а класс.

 Сейчас, когда прошло столько лет со дня окончания Великой Отечественной войны, появились люди, пытающиеся принизить роль нашей страны в победе над врагом. Именно поэтому в анкету включен вопрос «Можно ли менять, пересматривать итоги войны? Почему?»

Таблица 5. Вопрос № 6

|  |  |
| --- | --- |
| Считают ,нужно пересматривать | Считают, не нужно пересматривать |
| 7 человек | 98 человек |

 Участники анкетирования единодушны в ответе: 98 учащихся считают, что пересматривать итоги войны нельзя. Объяснения этого ответа в основном одинаковы:

 «Нельзя пересматривать итоги войны, т.к. нельзя изменить достоверные факты». – Леонтьева Ира, 9б класс.

 «В этом нет смысла, особенно после стольких пережитых страшных лет. В этой войне победил Советский Союз над фашистской Германией и точка!» - Салин Евгений, 11класс

 «Если пересматривать итоги войны, то получается не уважать себя и своих предков. Ведь столько крови было пролито ради Победы!» - Трегуб Рита, 9а класс

 «Считаю, что нельзя пересматривать итоги войны, нельзя приписывать победу другому государству – это несправедливо». – Фишер Лена, 9б класс

 Вопрос № 11 в анкете является итоговым, ключевым: «Нужно ли помнить нам и следующим поколениям о Великой Отечественной войне? Почему?»

Однозначно «Да»ответили 100 опрошенных.

Таблица 6. Вопрос № 11

|  |  |
| --- | --- |
| Считают, нужно помнить | Считают, не нужно помнить |
| 100 человек | 5 человек |

 На вопрос «Почему?» большинство ответов такие:

 «Непременно нужно помнить, ведь в этой великой войне погибло много людей, защищавших Родину». – Черепанов Рома, 8б класс

 «Нужно помнить, чтобы больше не было войны». – без подписи, 8а класс

 «Забывать этого нельзя, ведь без прошлого нет будущего». – Демина Кристина, 8а класс

 «Войну забывать нельзя, потому что за Родину сражались наши прабабушки и прадедушки. Если мы забудем войну, это будет предательство по отношению к ним, к Родине». – Шипилова Юля, 6б класс

 «Нужно помнить, ведь это история нашего государства». – Понамарева Люба, 6а класс

 «Такое не забывается, ведь погибло столько людей». – Костин Саша, 6а класс

 «Чтобы нам хорошо жилось, когда-то за нас воевали наши предки. Забывать войну нельзя». – Козлов Толя, 9а класс

 «Помнить о войне обязательно нужно и нужно отмечать День Победы! Ведь ради благополучия страны отдали жизни огромное количество людей». – без подписи, 11 класс

 «Конечно, нужно помнить о войне. Ведь пока мы помним о тех людях, которые погибли ради нас, они остаются жить в наших сердцах». – Семенов Александр, 11 класс

**Заключение.**

 Изучив анкеты с ответами учащихся, я пришла к выводам:

- учащиеся знают дату, участников Великой Отечественной войны, имеют четкое представление о причинах войны;

- победа нашей страны в войне 1941-1945гг. до настоящего времени остается личностно значимым событием для учеников и их семей.

- у большинства ребят родственники погибли или участвовали в войне, поэтому через историю семьи война близка для них до сих пор.

- учащиеся нашей школы гордятся великой Победой, понимают цену этой Победы, считают безнравственным вопрос о пересмотре итогов войны.

 - мои сверстники неравнодушны: они помнят сами и хотят передать память о Великой Отечественной войне другим поколениям.

 Свое выступление хочу завершить словами: «Мы живем! Мы помним! Мы гордимся!»