Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айская средняя общеобразовательная школа»

**Опыт внедрения**

**техник формирующего оценивания**

**в учебном процессе**

Самаркина Татьяна Петровна,

учитель истории и обществознания

Ая, 2018

**Техника формирующего оценивания «Рубрики»**

**(самооценка и оценка работы ученика группой)**

Урок обществознания, 6 класс.

Тема урока: «Семья»

Этап урока: рефлексия

Формируемые УУД: регулятивные: умение адекватно оценивать достигнутые

результаты, определять соотношение цели и результатов деятельности.

Коммуникативные: формирование умений координировать свои действия, находить общее решение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Предлагает ученикам оценить свою работу в группе и оценить группе работу товарища | Проводят самооценку своей деятельности, обсуждают работу друг друга в группе и оценивают работу каждого ученика в группе.  G:\Сканы\16.10.2016 лист1.jpeg |

**Техника формирующего оценивания «Рубрики»**

**(оценивание контрольного задания)**

Урок обществознания, 8 класс.

Тема урока: «Сфера духовной жизни»

Этап урока: проверка и контроль знаний

Формируемые УУД: коммуникативные: контроль действий партнёра на основе критериев оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| Простит учеников вспомнить критерии оценивания тестовых работ.  Просит учеников поменяться работами и по критериям оценить работы товарищей | Вспоминают критерии оценивания тестовых работ:  До 40% выполненной работы – «2»;  40% - до 60% выполненной работы – «3»;  60% - до 80% выполненной работы – «4»;  80% – 100% выполненной работы – «5».  G:\Сканы\тетрадь тест.jpeg |

**Техника формирующего оценивания критического мышления**

Урок обществознания, 8 класс.

Тема урока: «Развитие общества»

Этап урока: открытие нового знания

Формируемые УУД: регулятивные: умение адекватно оценивать достигнутые

результаты, определять соотношение цели и результатов деятельности.

Познавательные УУД: формирование новых знаний по теме, умений работать с таблицей;

Коммуникативные УУД: развитие навыков работы в группе.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Предлагает познакомиться и выполнить задание №1.  Предлагает группам поменяться выполненными работами и проверить, насколько верно товарищи выполнили задание. Для оценки предлагает образец работы и критерии оценивания. | Ученики в группах работают с новой информацией, выполняют задание, заполняют таблицу «Пути общественного развития».  G:\Сканы\образец таблица.jpeg  G:\Сканы\таблица группа.jpeg |

**Техника формирующего оценивания «Экспресс - контроль»**

Урок Всеобщая история, 8 класс.

Тема урока: «Искусство в поисках новой картины мира»

Этап урока: проверка домашнего задания

Формируемые УУД: познавательные: умения работать с информацией, отбирать материал, систематизировать в соответствие с разработанными критериями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** |
| Задает домашнее задание – составить тестовые вопросы по разработанным критериям (уровень сложности вопроса).  На следующем уроке предлагает проверить выполнение домашнего задания и оценить по заранее известным критериям. | Учащиеся дома составляют вопросы по данной теме.    Обсуждают выполненные домашние работы по заранее известным критериям.  Критерии оценивания тестовых заданий:  Задание с одним вариантом ответа – 1 балл;  Задание с несколькими вариантами ответа – 2 балла;  Задание на соответствие – 3 балла. |