**УРОК - КОНФЕРЕНЦИЯ « ПО ТУ СТОРОНУ ОТ ЛИНИИ ФРОНТА».**

**Цель:** !.Формирование представлений у учащихся о причинах возникновения и значении партизанской борьбы против фашизма; о сущности плана «Ост».

2.Развитие коммуникативных навыков учащихся: слушать, умений вести диалог, отбирать информацию, аргументировано высказывать и доказывать свои мысли, анализировать материал, делать выводы, ретранслировать результаты своих исследований.

3.Воспитание у учащихся чувства патриотизма, ответственности за судьбу своей страны.

Тип: комбинированный.

Форма: урок – конференция

Вид (метод): частично – поисковый, творческий, наглядно – иллюстративный.

**ХОД УРОКА**:

**1.Организация класса**: приветствие учителя, пожелание удачи на уроке.

**2.Актуализация знаний**:

А)Ещё в 1940 году Гитлер подписал план «Барбаросса». Объясните цель и основные направления плана.

Б) Выберите правильный ответ.- работа с тестами ( презентация)

**3.Постановка учебной задачи**:

**Учитель**. Во Второй мировой и Великой Отечественной войнах человечество впервые столкнулось с преступниками, целью которых было истребление и порабощение целых народов. Народы нашей страны не хотели мириться с уготованной им участью: на землях, оккупированных врагом, возникали партизанские отряды. Тема нашего занятия « По ту сторону от линии фронта». Определите цель занятия (учитель обращается к ребятам, после их ответов цель урока корректируется, при необходимости; проговаривается ещё раз).

**Задание**: наше занятие происходит в форме конференции. По сообщениям ребят в своих тетрадях отметьте основные идеи сообщений, ставшие для вас важными.

**4.Открытие нового знания** ( выступления учащихся, вопросы по сообщениям к выступающим).

1) План «Ост» и его реализация.

2) «Организация партизанского движения на территории СССР, оккупированной врагом».

3)»Участие советских граждан в борьбе против фашизма на оккупированных территориях».

4). «Роль партизанского движения в годы Великой Отечественной войны на территории СССР».

5) «Участие советских граждан в движении Сопротивления в странах Европы, оккупированных нацистами».

**5.Закрепление**.

1) Индивидуальная работа по карточке (ребятам разрешено пользоваться своими записями, сделанными в ходе прослушивания сообщений).

2) Как вы считаете, зачем мирные граждане, рискуя своей жизнью, боролись с фашистами на оккупированных землях? У них ведь был выбор, можно было этого и не делать.

**6. Рефлексия**.

- Поделитесь впечатлениями об уроке, чем он вам запомнился?

- Что важного вы узнали для себя на уроке?

- Как можно, по-вашему мнению оценить факт, что сегодня в нашей стране появились организации, оправдывающие фашистов?

**7. Завершение урока**:

-учитель благодарит ребят за урок

- объявляет домашнее задание.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА К УРОКУ «ПО ТУ СТОРОНУ ОТ ЛИНИИ ФРОНТА».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание работы | деятельность учащихся | деятельность учителя |
| 1.Подготовительный этап:  - определение цели;  -формирование творческих групп | -обсуждение тем сообщений, их уточнение;  -создание творческих групп | -предлагает возможные темы сообщений, уточняет их вместе с учащимися  -проводит организационную работу |
| 2.Технологический этап:  - | -поиск материала для сообщения, обсуждение в группе;  -анализ информации;  -творческая деятельность по её отбору и комплектации;  -выбор формы представления сообщения  -оформление сообщений. Создание презентации | -консультация и помощь в поиске, отборе материалов,  -коррекция и координация деятельности учеников  -стимулирует деятельность учащихся |
| 3.Представление сообщений, выступление на конференции | -выступление с сообщениями на  конференции;  -слушают сообщения, анализируют его, делают записи в тетрадях;  - задают вопросы, отвечают на вопросы ( своих товарищей , теста, карточки) | -организует работу учащихся на конференции;  -слушает выступления учеников;  -задаёт вопросы. уточняет позиции выступающих |
| 4.Рефлексия | -самооценка своей деятельности на уроке-конференции | -помощь в в самооценке учащимися своей деятельности;  -самооценка своей деятельности по педагогическому руководству деятельностью учеников |