**Техники формирующего оценивания**

ФИО Сапожникова Светлана Петровна

Техника формирующего оценивания «Направленная расшифровка»

Предмет литературное чтение

Тема урока: «Согласные звуки [з], [з’], буквы *З, з*»

Этап урока Рефлексивно-оценочный

Планируемые результаты: развитие умений находить и выделять звуви [з], [з’] в словах; выполнять слого-звуковой анализ слов, соотносить схемы со словами, находить нужную букву среди других записей

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| В заключение урока выполним небольшую работу по карточкам.  1)- С какой буквой мы познакомились на уроке чтения?   - Заштрихуйте её по образцу.  E:\28-HOB-2019\151443.JPG  2)- Рассмотрите рисунки. Кто и что на них изображёно?   - Соедините те рисунки с буквой З, в которых есть эта буква.  E:\28-HOB-2019\151443.JPG  3) - Какие звуки на письме обозначает буква З,з? ([з], [з’])  Соотнесите картинки со схемами слов.   – Определите количество слогов в словах. Поставьте ударение.   - Дайте характеристику звукам.  E:\28-HOB-2019\151443.JPG  4) – Подчеркните такую же букву, как внизу.  E:\28-HOB-2019\151443.JPG  5) – Обведи в кружок все буквы З.  E:\28-HOB-2019\151443.JPG  6) – Проверь себя по образцу. | Учащиеся беседуют с учителем и выполняют задания на карточке.  E:\28-HOB-2019\151443.JPG |

**Итоговое задание**

ФИО Сапожникова Светлана Петровна

Техника формирующего оценивания «Ментальная карта», «Направленная расшифровка»

Предмет русский язык

Тема урока: «Изменение имён прилагательных по родам»

Этап урока закрепление знаний

Планируемые результаты: выявление знаний учащихся по данной теме урока; развитие умений анализировать, сопоставлять и обобщать.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| - Составьте ментальную карту, в которой отметьте, что вы узнали об изменении имён прилагательных. | image1Учащиеся самостоятельно работают в тетрадях, составляя свою ментальную карту. После окончания работы, делятся своими знаниями. |