**Классный час по теме «Кто такие волонтёры?»**

**Цель:**

Развитие волонтерского движения в школе

**Задачи**

**1.**Познакомить с волонтёрской деятельностью в России и в нашей школе.

2.Продолжить работу над формированием  сплоченного  деятельного коллектива  волонтеров.

3.Мотивировать учащихся 8 класса к добровольческой деятельности.

*Ход урока:*

*1.Орг. момент.*

*2. Вступительное слово учителя*.

**Если люди не научатся помогать друг другу,**

**То род человеческий исчезнет с лица земли.**

Так сказал Всемирный известный британский писатель Вальтер Скотт.

* Кто такие волонтеры?

-Если заглянуть в словари, то волонтер (доброволец) - это человек, участвующий (абсолютно бесплатно) в различных социально-значимых кампаниях: распространении необходимой информации, подготовке и проведении общественных акций.

-Волонтер - это человек, который, работая безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализацию социально значимых проектов.

-Волонтерство для человека - это возможность набрать социальный опыт, получить рекомендации для дальнейшего продвижения и карьерного роста.

* Ребята, а волонтеры нужны? Как вы думаете?

*Волонтер* – человек нужный. Специалисты утверждают: за волонтерским движением – будущее. Волонтерство позволяет человеку, "не ломая" свою жизнь, дополнить ее очень значимой частью - реализовать чувство личной гражданской ответственности за происходящее.

*3. Аналитическая беседа с классом*

* Почему люди становятся волонтерами?

Да, ребята, **причины** могут быть разными, и вот основные:

Самое главное — **ИДЕЯ**, благородная идея, отражающая важность и принципы деятельности. Именно идея определяет, будет ли человек понимать, что он делает и зачем, появятся ли у него гордость, самоуважение и удовлетворение от работы и результатов деятельности.

Внутренняя **психологическая потребность быть нужным**. Волонтерское движение позволяет реализовать эту потребность, ощутить свою полезность.

**Потребность в общении**. Если подбирается классная, веселая компания и в ней интересно и комфортно, то хочется быть рядом. Расширяется круг общения. Именно это часто становится основной причиной работы в качестве волонтера.

**Интерес**. Работа волонтером зачастую связана с нестандартными подходами и новыми возможностями.

**Антураж**. Начинающих больше интересует внешняя привлекательность движения (кепки, футболки, значки и т.п.), чем идея, цели или конечный результат, особенно это касается детей и подростков.

**Финансовые соображения**. Возможность что-то заработать тоже может быть стимулом. Безвозмездности как таковой не бывает, волонтер все равно что-то получает, будь то моральное удовлетворение или финансовые компенсации. Точно одно — волонтер в настоящем его понимании работает не ради денег. Но он может получать какие-либо материальные выгоды в той или иной форме, если это этично и позволительно для проекта или организации.

**Карьера, авторитет и самореализация.** Сюда относится возможность улучшить свое социальное положение в карьерной или межличностной сфере. Иногда карьера психолога и педагога начинается именно в волонтерском движении. Будучи волонтером, можно установить новые связи, научиться новому и за счет этого приобрести уважение и вес в обществе. Зачастую именно в волонтерском движении проявляются некоторые способности, например, руководящие или организаторские.

**Творческие возможности.** Можно проявить себя в различных видах деятельности вне зависимости от возраста или от уже имеющейся профессии — журналистика, преподавание, менеджмент, выступления, написание сценариев, дизайн.

**Решение своих проблем.** Если профиль организации совпадает с твоими проблемами — то это выход. Если чувствуешь себя никчемным замухрышкой — иди в волонтеры, там можно изменить ситуацию. Есть проблемы с общением — иди в волонтеры, найдешь новых друзей и единомышленников.

**Досуг.** Время можно тратить двумя способами — с пользой и без. Первый вариант — это волонтерское движение.

**Способ поделиться своим опытом.** То , что пережили, помогают предотвратить.

**Защита своих интересов**, при отстаивании которых требуется поддержка официальных лиц, организаций или просто инициативных людей.

**Подтверждение своей самостоятельности и взрослости.** Став волонтером и работая над серьезными проблемами, люди доказывают окружающим свою зрелость, самостоятельность и... оригинальность.

**Ресурсные возможности.** Работая волонтерами, люди становятся обладателями сопутствующих благ — поездок, интересных книг и фильмов, новых связей, Интернет-ресурсов, компьютеров и.т.п.

**Вывод:** Вот поэтому люди становятся волонтерами.

* Ребята! Что вы можете сказать о волонтерах нашего района? Нашей школы?
* Какими делами они занимаются?
* Кого вы можете назвать активными волонтерами?
* Может быть в вашем классе есть волонтеры?

Говорить о волонтерском движении как о явлении можно только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом- помогать людям! Ведь в основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком- помоги другому!

* Ребята, а кому вы помогаете?

Итак, основываясь на семи базовых принципах волонтерского движения,
ДОБРОВОЛЬНОСТЬ: Мы работаем круглые сутки, но никогда не берем денег;
НЕЗАВИСИМОСТЬ: Нами руководят нужды, а не короли;
ЕДИНСТВО: У нас много идей, но один идеал;
УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ: Мы уважаем нации, но пересекаем границы, чтобы оказать помощь;
ГУМАННОСТЬ: Мы служим людям, а не системам;
БЕСПРИСТРАСТНОСТЬ: Мы заботимся о жертвах- виновных и невиновных;
НЕЙТРАЛЬНОСТЬ: Мы берем инициативы, но никогда не берем стороны.

**Год** добровольца придаст импульс развитию **волонтерского** движения в **России** Наступающий 2018**год** станет в **России** годом добровольца и волонтера. Об этом 6 декабря на церемонии вручения ежегодной премии "Доброволец **России** — 2017" заявил президент РФ Владимир Путин. "Предлагаю объявить 2018-й Годом добровольца и волонтера». Данным указом кабмину поручено образовать оргкомитет по проведению Года добровольца (волонтера) и утвердить его состав, а также обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий.Кроме того, органам исполнительной власти субъектов РФ рекомендовано проводить необходимые мероприятия в рамках Года добровольца (волонтера).

*4. Подведение итогов.*