

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Айская средняя общеобразовательная школа»

Сценарный план занятия

«Создание видеоролика ко Дню учителя»

Составила Семёнова А.В.,
учитель немецкого языка,
руководитель ДВО
«Медиацентр «Ая-школа.ru»

Ая, 2020

Сценарный план занятия **«Создание видеоролика ко Дню учителя»**

Цель: создать видеоролик из фотографий, посвященный Дню учителя.

Задачи:

- Обучающие:

сформировать умение работать в программе Inshot;

- Развивающие:

продолжить развивать умение работать индивидуально, анализировать устную информацию

- Воспитательные:

продолжить развивать интерес к предмету через выполнение занимательных и творческих заданий.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание ценности;
- знаний о способах и видах анимации;
- умения создавать видеоряд;
- умения использовать знания и умения в жизненных ситуациях;
- выявлять проблему,
- определять цель урока;
- выбирать действия по достижению цели;
- способность к самооценке на основе критерия успешности;

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение выявлять проблему;
- умение определять границу «знания-незнания»;
- умение определять, сохранять цель;
- умение прогнозировать результат
- умение контролировать и оценивать свою работу и полученный результат;
- умение планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение вносить необходимые коррективы в действия.

познавательные универсальные учебные действия:

- умения использовать научные методы познания (гипотеза, наблюдение);
- умение устанавливать аналогии;
- владеть общим приёмом решения задач.

коммуникативные умения:

- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- работать в парах, в группе.

Предметные:

- знание способов и видеоанимации;
- умение создавать видеоряд, редактировать его в простейшей программе видеомонтажа Inshot, добавлять музыкальное сопровождение и дикторский текст, вставлять титры и видео.
- применение новых знаний в жизненных ситуациях;
- первоначальный опыт использования возможности информационных технологий (наложение музыкального сопровождения и дикторского текста) для создания простых информационных объектов.

Форма организации учебной деятельности: групповая.

Оборудование: мобильное устройство, компьютер, программное обеспечение: операционная система Windows 7, программа для видеомонтажа InShot, приложение для редактирования фотографий Photoshop.

Ход занятия

1. Организационный этап.

Учитель проверяет готовность учащихся к занятию: наличие мобильных устройств, блокнотов для записи.

2. Мотивационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами будем создавать видеоролик. А чему он будет посвящен, вы узнаете из следующего рассказа.

Этот праздник впервые был учрежден указом президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года. Его отмечали в первое воскресенье октября. С 1994 года Россия справляет праздник 5 октября, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации Б. Ельцина от 3 октября 1994 года № 1961. Праздник справляют сотрудники всех образовательных учреждений.

- Кто может сказать, какому празднику будет посвящен наш видеоролик?
(*Видеоролик будет посвящен Дню учителя*)

- Учитель – творческая профессия. Она требует способности находить уникальные подходы к каждому ученику, вне зависимости от его особенностей, добиваться понимания материала, логического мышления.

3. Подготовительный этап.

На этом этапе используется метод «Мозговой штурм». Совместно с учащимися обсуждается:

- Содержание ролика (учащиеся решили показать детские и взрослые фотографии учителей и выяснить кем они хотели стать в детстве);

- Участники (учащиеся 8 б класса: Красавина С., Никитина К., Бедарев М., Бушанова К., Краснова В., Лебедева В., Ломакина С., Тажибаева З., Фишер К., Ярохин К.);

- Обязанности учащихся (сбор фотографий и обработка фотографий – Никитина К., Красавина С.; опрос учителей – Бедарев М., Бушанова К., Краснова В., Лебедева В., Ломакина С., Тажибаева З., Фишер К., Ярохин К.; музыкальное сопровождение – Фишер К.; монтаж – Красавина С.).

4. Основной этап.

Учитель совместно с учащимися составляют алгоритм дальнейших действий:

1. Анализ опроса учителей;

2. Обработка фотографий в приложении для редактирования фотографий Photoshop;

3. Расположение обработанных фотографий на полосе раскадровки в нужном порядке;

4. Добавление титров;

5. Добавление музыкального сопровождения

5. Заключительный этап.

- Сейчас мы с вами посмотрим готовый видеоролик и подведем итоги. Что не получилось сделать? Над чем стоит поработать, что узнать?

(Учащиеся просматривают результат совместной работы. Проговаривают критерии оценки.

- 1. Все кадры выполнены и составлены правильно.*
- 2. Правильно подобрана музыка.*
- 3. Правильно выполнены титры).*

6. Рефлексия

Создание условий для осмысления проделанной работы на занятии; формирования и развития у обучающихся умения объективировать деятельность и значимость изученного материала.

- С каким настроением вы заканчиваете наше занятие? Почему?
- Что значит создать видеоклип?
- Что особенно понравилось?
- Как новые знания и умения могут вам пригодиться в повседневной жизни? Приведите примеры.