**Анализ работы Волковой Ларисы Юрьевны, учителя – логопеда**МБОУ «Айская СОШ»  
за 2018 -2019 учебный год.  
Общий педагогический стаж: 24 года.  
Стаж по специальности работы учителем – логопедом: 14лет  
Квалификационная категория: первая.

|  |
| --- |
| Речевые нарушения, встречающиеся у учащихся начальных классов, являются серьёзным препятствием в овладении ими на начальных этапах обучения письмом и чтением (вплоть до невозможности обучения их грамоте при серьезных нарушениях). А уже в средней параллели таких детей ждут трудности в овладении ими грамматикой русского языка и программами гуманитарных предметов.  Целью логопедической работы является коррекция нарушений устной и письменной речи.  Задачи логопедической работы:  - нормализация звуковой стороны речи;  - формирование навыков анализа и синтеза, звуко-слогового состава слова;  - восполнение пробелов в развитии лексического запаса и грамматического строя речи;  - развитие и совершенствование умений и навыков построения связного высказывания;  - нормализация процессов чтения и письма.  Обследование устной речи младших школьников позволяет представить полную картину речевого нарушения, его глубину, вынести точное и полное логопедическое заключение и выбрать оптимальную методику его коррекции, направленную на предупреждение вторичных отклонений в письме и чтении. Важно своевременно выявить  таких учащихся и распределить по группам. Логопедическое обследование учащихся проходило с 1 по 15 сентября. Были изучены медицинские карты учащихся, проведены беседы с родителями,  с учителями начальных классов. Также провела диагностические диктанты. На основании результатов этой работы на логопедический пункт в этом году было зачислено 28 человека. .1-е классы: ЗПР – 5 человек, ФНР-16 человек, моторная алалия 1 человек  2-4 классы: нарушение чтения и письма – 6 человек..На всех учащихся были оформлены речевые карты. Группы начали свою работу с 16 сентября 2018 года и закончили 16 мая 2019 года. Коррекционная работа велась в соответствии с составленным расписанием занятий. Группы были сформированы на основании психо-физического развития ребёнка и характера выявленного дефекта ФФН, дисграфии, а также нарушения произношения различных звуков: ротацизмы, ланбдацизмы, сигматизмы свистящих и шипящих звуков). Основной формой работы являются групповые занятия, продолжительность которых 40 минут. А также занятия проводились и индивидуально. Продолжительность индивидуального занятия 20 мин. Для каждой группы учащихся, имеющих речевые нарушения, был составлен перспективный план работы на 2018-19 учебный год, в соответствии с которым велась логопедическая работа. Темы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися, и учёт их посещаемости отражались в журнале логопедических занятий.  Коррекционная работа проводится параллельно с обучением детей в школе, поэтому учитель-логопед работает в тесном контакте с учителями начальных классов и администрацией школы. Регулярно проводила консультирование учителей и родителей.   1. Лектории: 27 сентября прошёл логопедический лекторий по теме: «Как воспитать у ребёнка навыки звукопроизношения». 25 октября  прошёл логопедический лекторий по теме: «Играем пальчиками и развиваем речь 29 ноября проведен логопедический лекторий по теме: «Обогащаем словарь детей». пер20 декабря прошло мероприятие  «Логопедическая гостиная «В гости к Хрюше. 31 января 2019 г. была предложена тема: «Посиделки на кухне» 28 февраля мероприятие  «Логопедическая гостиная Встречаем Весну». 21 марта 2019 г прошло мероприятие логопедическая гостиная по теме: «Транспорт». 25 апреля 2019г. проведено мероприятие логопедическая гостиная по теме: «Хочу подружиться со звуком Ц» 2. Проведено логопедическое обследование будущих» первоклассников в ДОУ, в ГКП.   3. Индивидуальные беседы с учителями начальных классов «Нарушение письма у учащихся начальных классов»  4. Консультирование учителей начальных классов по теме: «Оказание помощи детям с нарушениями устной и письменной речи»  5. Психолого- медико- педагогический консилиум по выявлению детей на ПМПК;  6. с 27.03.2019 по 29.03.2019 прошла обучение в БУ ДПО РА Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай по теме «Логомассаж: метод и технологии коррекционно- педагогического взаимодействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата» , 24 часа.  7. 7-8 августа 2018 года наша школа встречала участников  Летней школы «Психологическая культура школы XXI века», провела занятие внеурочной деятельности «Волшебный мир» с использованием оборудования программы «Доступная среда».  8.28 сентября 2018 года выступала на IX Межрегиональной научно- практической конференции краевого УМО  в системе общего  образования Алтайского края «Модернизация содержания общего образования и технологий  формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ» с докладом «Развитие сенсомоторных умений и навыков у младших школьников »  9.с 07.06.2019 по 10.06.2019 прошла обучение КГБУ ДПО АКИПКРО, г.Барнаул, по теме: «Современные подходы к организации и содержанию программ логопедической помощи для детей с нарушениями речи», 32 часа.  10. В рамках курсов: «Современные подходы к организации и содержанию программ логопедической помощи для детей с нарушениями речи», повышения квалификации провела мастер – класс: «Здоровьесберегающие технологии в системе коррекции речевых нарушений у младших школьников»»  Были даны заключения по речевым нарушениям детей. А также регулярно проводились индивидуальные беседы с родителями, на которых давались  конкретные рекомендации. В случаях необходимости уточнения диагноза обучающиеся, имеющие речевую патологию, для прохождения курса лечения с согласия родителей направлялись в соответствующие лечебно-профилактические учреждения.  Наблюдение за речевой деятельностью учащихся осуществлялось не только на логопедических занятиях, но и на посещенных уроках, школьных и классных мероприятиях.  Регулярно просматривала письменные работы учащихся, а в конце учебного года были проведены  диагностические диктанты. По итогам 2018 - 19 учебного года выпущены, с логопункта 15 человек. В речи всех учащихся, посещавших логопункт, отмечены заметные улучшения.  Задачи на 2019-2020 учебный год:  - провести обследование устной речи учащихся предшкольных,1-х классов.  - усилить совместную деятельность учителя-логопеда и учителей начальных классов для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми грамотой на начальных этапах обучения.  - продолжить оформление логопедического кабинета раздаточным и дидактическим материалом.  - использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.  - пройти аттестацию в 2019-2020 учебном году. |