

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор школы /С. В. Ольгезер/
 Приказ № 1234 от 15.09.2020г



План работы учителя-логопеда

Волковой Ларисы Юрьевны

Цель: предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

дачи:

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
- реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

№	Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
1.	Диагностическое	1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей. Комплектация подгрупп.	Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии	1-15 сентября В течение года
		2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой, индивидуально	сентябрь
		3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	Выявление нарушений речи	В течение года
		4. Посещение уроков в 1-4 классах.	Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи учащихся-логопатов;	В течение года

			рекомендации педагогу.	
		1. Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий. Ведение документации.	компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности.	С 15 сентября по 15 мая по расписанию
2.	Коррекционно-развивающее направление	2. Участие в работе ПМП консилиума.	обеспечение диагностико - коррекционного сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии	В течение года
		3. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение всего учебного года	оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый консилиум)	май
		1. Пропаганда логопедических знаний, проведение индивидуальных консультаций для родителей (посещение родителями занятий детей). 2. Участие в районном методическом объединении логопедов, участие в семинарах, в работе творческой группы. 3. Проведение работы по осуществлению преемственности ДОУ и школы. 4. Проведение открытого занятия. 5. Реализация курса логопедических лекторий		В течение года Ноябрь Последний четверг месяца
3.	Консультативная деятельность	1. Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда. Проведение открытых мероприятий. 2. Работа по методической теме « ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО КОМПЛЕКТА ПЕРТРА В СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ ЛОГОПЕДА » 3. Изучение новинок методической литературы. 4. Участие в проведении методических объединений. 5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).		В течение года
4.	Работа над повышением квалификации	1. Оформление документации учителя-логопеда. 2. Составление расписания занятий. 3. Оформление речевых карт. 4. Самоанализ работы учителя-логопеда. 5. Составление ежегодного статистического отчета.		В течение года