Комитет по образованию и делам молодежи Алтайского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Айская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО: СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по ВР Зам директора по УР Директор МОУ Айская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Островидова \_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Попова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Ольгезер

Протокол №1 от\_ сентября 2011 года \_\_сентября 2011 года Приказ №\_ от\_ сентября 2011 года

***Рабочая программа***

***химического кружка***

**«Юный химик»**

Срок реализации программы: 2011 — 2012 учебный год

Учитель: Шегурова В

**Пояснительная записка к тематическому планированию кружка «Юный химик»**

***Основные цели кружка***-углубление знаний по химии, развитие познавательного интереса к предметам естественного цикла, умение на практике применять полученные знания.

Члены кружка получают общие сведения о химических явлениях, о взаимосвязях и взаимообусловленности явлений в природе, знакомятся с современными достижениями химической науки, проявляют и развивают творческие способности при подготовке тематических вечеров и вечеров занимательной химии.

Для этого используются разнообразные ***формы и методы***: беседы, игры, практикумы, работа с ИКТ, исследования и практические работы, экскурсии на производства, наблюдения, презентации, вечера.

***Кружок рассчитан на 1 час в неделю для уч-ся 8-9классов, всего 35 часов.***

***Практические работы*** рассчитаны на индивидуальные и групповые кратковременные.

***Ожидаемые результаты***: бережное отношение к природе, углубление по химии, умение проводить несложные опыты и наблюдения, умение использовать информацию Интернет- ресурсов, выступать перед аудиторией.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема и содержание занятий*** | **Кол-во** | **Сроки** | **Методические рекомендации** |
| *1* | Вводное занятие. Распределение обязанностей, планирование. Знакомство с оборудованием кабинета химии. Техника безопасности в кабинете химии. | 2 |  |  |
| 2 | Приемы работы в химическом кабинете | 2 |  |  |
| 3 | Изучение строения пламени | 3 |  |  |
| 4 | Работа со стеклом. | 2 |  |  |
| 5 | Весы и взвешивание | 1 |  |  |
| 6 | Тайны воды. Решение задач на приготовление растворов | 2 |  |  |
| 7 | Подготовка Новогоднего заседания.  Чудеса под Новый год. | 2 |  | Подготовка сообщений и презентаций |
| 8 | Способы разделения смесей | 2 |  |  |
| 9 | Опыты по диффузии | 2 |  |  |
| 10 | Пересыщенные растворы. Выращивание кристаллов | 3 |  |  |
| 11 | Типы химических реакций | 3 |  |  |
| 12 | Экологические аспекты минеральных удобрений. Практикум. | 3 |  | 1.Определение нитратов в питьевой воде.  2. Определение нитратов в картофельном соке.  3. Определение нитратов в морковном соке. |
| 13 | Химия в нашем доме. Практикум. | 3 |  | Подготовка сценария, репетиции, |
| 14 | Рассказы-загадки по химии. | 2 |  | Пригласить уч-ся 5-6 кл |
| 15 | Викторина «Знаешь ли ты химию?» | 2 |  | Итоговое заседание |
| 16 | Итоговое занятие | 1 |  |  |