**Техника формирующего оценивания «Тематические отчеты» на уроках биологии**

Урок биологии , 9 класс.

Тема урока: «Организменный уровень»

Этап урока: систематизация знаний по теме.

Формируемые УУД: познавательные: умение анализировать свои действия, делать выводы, подводить итог, выявлять, чего достигли;

коммуникативные: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью;

регулятивные: самооценка собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Напоминает учащимся, как работать с бланком «Тематический отчет». 2. Предлагает заполнить бланк. 3. Предлагает учащимся озвучить вопросы, составленные в третьем пункте. | 1. Ученики заполняют бланк, отвечая на следующие вопросы:   «Чему я научился, изучая эту тему?»,  «Какие вопросы остались для меня неясными?»,  «Какие вопросы я задал бы ученикам, если бы был учителем, чтобы проверить, как они усвоили материал?».   1. Заполняют бланк. 2. Озвучивают вопросы, составленные в третьем пункте бланка «Какие вопросы я задал бы ученикам, если был бы учителем, чтобы проверить, как они усвоили материал?»   Обсуждают правильность составленного вопроса.  Задают вопросы одноклассникам.  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фо\media\image1.jpeg |