Приложение 1

**\_\_\_3-б\_\_\_\_\_\_ класс**

**Домашние задания в период дистанционного обучения с 11.05\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_16.05\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Материал  для самостоятельного изучения | Задания |
| Русский язык | 1 урок. Чередование звуков в корне слова, видимое на письме. Е и О – беглые гласные  2 урок. Чередование звуков в суффиксах слова, видимое на письме. Е и О – беглые гласные    3 урок. Склонение прилагательных во множественном числе    4 урок. Окончания прилагательных во множественном числе в И.п. и В.п | Учебник с. 127 №144,145  Учебник с.132 № 149, 150,152  Учебник с. 135 №155  Учебник с. 136 №156,157 |
| Литературное чтение | 1 урок. Поход в Музейный Дом. Сравнение прошлого и настоящего в жизни людей  2 урок. Константин Паустовский «Растрёпанный воробей»  3 урок**.** Константин Паустовский «Растрёпанный воробей» | Учебник с.145-146,ответить на вопросы  Учебник с.147-152, выразительное чтение  Учебник с.153-157, составить план пересказа. |
| Литературное чтение на родном языке | 1 урок. [**В.Б.Свинцов «Усыновление» (отрывок из повести «Мой друг Сенька»), «Сказка про яблоньку»**](javascript:void(0);) | Познакомиться с автором. Прочитать произведения. |
| Английский язык | 1 урок. Учебник урок 4  стр. 105  упр. 1.1)  2 урок**.** стр. 105 упр. 1.3) | 1)  Прочитать, перевести (письменно). Письменно  ответить на вопрос, каких питомцев дети могут  увидеть после школы?  3)  Что вы делаете для того чтобы ваши питомцы  были счастливы? (письменно) |
| Немецкий язык | У стр. 18 упр.2  РТ стр. 13 упр. 1 | упр.2 – прочитать  стихотворение. (записать  видео или голосовое  сообщение и отправить по  номеру: 89625821306)  упр. 1 – вставить  пропущенные слова из  стихотворения (в качестве  опоры используем  стихотворение из учебника  на стр.18) |
| Математика | 1 урок. Деление «круглых» десятков на число 10    2 урок. Деление «круглых» сотен на число 100  3 урок.Деление «круглых» тысяч на число 1000 | Учебник с. 110 №320, 322,324  Учебник с. 112 №328, 330,332  Учебник с.114 №335,338 |
| Окружающий мир | 1 урок. Лента времени | Учебник с.103-107 читать, с.107 ответить на вопросы |
| Информатика | 1 урок.     Свойства объектов  пожарный и пожар | Нарисовать своего  исполнителя и написать его  команды. Описать, что он  умеет делать.  Например: исполнитель  пожарный умеет тушить  пожар.  Команды туши, лети,  слетать за водой. |