**9-Б класс**

**Домашние задания в период дистанционного обучения с 11.05.2020 г. по 16.05.2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Материал  для самостоятельного изучения | Задания |
| Алгебра | Повторение темы: «Нахождение значения числового выражения. Проценты»  Решить карточку 1 | Карточка 1   |  | | --- | | 1. Вычислите: а) 4 (1,22 : 0,4 – 3,7) + ;  2. Найдите значение выражения:  1) , при *а* = , *b* = .  3. Решите задачу.  а) Клиент банка внес 8000 рублей на вклад с годовым доходом в 5%. Какая сумма окажется у него на счету через 2 года, если он никаких сумм со счета не снимал и дополнительных вложений не делал?  Б) Клиент банка внес 8000 рублей на вклад с годовым доходом 5 %. Через год он положил на этот же вклад еще 2000 рублей. Какая сумма будет у него на счету через 2 года после открытия счета в банке? | |
| Повторение темы: «Значение выражения, содержащего степень и арифметический корень. Прогрессии»  Решить карточку 2 | Карточка 2   |  | | --- | | а) Представьте выражение (*х*–2)3 · (*х*4)2 в виде степени с основанием *х*:  б) Найдите значение выражения: (2,9 · 103) · (2 · 10–6):  в) Найдите частное от деления 4,8 · 107 на 1,6 · 104:  г) Упростите выражение: | |
| Биология | §49-50 | Составить таблицу « Гипотезы возникновения жизни» §50 ,указав название гипотезы в 1 колонке, во 2 колонке - характеристику гипотезы, автора |
| География | § 46 Дальний Восток | Прочитать параграф. |
| § 47 Дальний Восток: освоение территории | Прочитать параграф и заполнить таблицу |
| Геометрия | Повторение темы: «Треугольник» | Решить задачу  1. Через точку Е, взятую на стороне АС прямоугольного треугольника АВС, провели перпендикуляр к гипотенузе АВ, который пересекает данную сторону в точке D.  а) Докажите, что треугольники ABC и DAE подобны.  б) Найдите катеты треугольника ABC, если АВ= 13 см, AE = 5,2 см, DE = 2 см. |
| Иностранный язык (английский язык) |  | Стр 140 (150) упр 1 1) читать с отработкой слов по новой теме, 2) ответить на вопросы письменно |
|  | Стр 142 (152) упр 2 Списать текст и вставить пропуски слов из рамочки |
| Иностранный язык (немецкий язык) | **11.05**  У стр. 160 упр. 5  РТ стр. 61 упр. 2,4 | **11.05**  упр. 5 – перевести  упр. 2,4 - перевести |
| **14.05**  У стр. 170-171 упр. 14 a) b) | **14.05**  упр. 14 a) – прочитать текст  упр. 14 b) – ответить на вопросы |
| Информатика | Технологии создания сайта. | 1. Создание сайта по индивидуальной теме.   Файлы отправить на электронную почту alex\_ermolin\_84@mail.ru  В названии файла указать фамилию ученика  Например: сайт\_Иванов\_Иван |
| Всеобщая история | Прочитать параграф 6 | Вопросы устно, даты, понятия, имена знать  Решить тест по ссылке <https://onlinetestpad.com/hnq5v3xuxjkrc> (до 04.05.2020) |
| Прочитать параграф 7 | Вопросы устно, даты, понятия, имена знать  Решить тест по ссылке <https://onlinetestpad.com/hpg3rayvqwyc6> (до 06.05.2020) |
| Литература | Контрольная работа. | Часть 2.  Выберите из предложенных тем одну и напишите сочинение в объеме не менее 200 слов:  1.Каково авторское отношение к Чичикову в поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души»?  2.В чем новаторство изображения «маленького человека» в рассказах А.П.Чехова?  3.Почему А.А.Блок считал главной темой своего творчества «тему о России»?  Чем близки стихи С.А.Есенина фольклору? |
| А.Т.Твардовский. Стихи поэта-воина: «Я убит подо Ржевом…», «Я знаю, никакой моей вины» | Заполнить таблицу «Павшие и живые в стихотворении «Я убит подо Ржевом…». Заполнить таблицу цитатами из текста.   |  |  | | --- | --- | | Павшие  Образ лирического героя | Живые  Образ автора | |  |  | |  |  | |  |  | | Выводы: |  | |
| Обществознание | П.23 (синий учебник),  П.24 (зелёный учебник)  Текст читать, понятия знать | П.23 (синий учебник), в тетради в.№2, №3 рубрика «Проверь себя».  П.24 (зелёный учебник), в тетради в.№2, №3 рубрика «Проверь себя» . |
| Русский язык | Обобщающий урок по теме «Книжные стили речи» | Текст №1  Каспийское море – озеро, расположенное во внутриматериковой впадине на границе Европы и Азии, является самым большим внутренним водоемом на Земле с водосборной территорией около 3,5 млн. кв.км и общей площадью около 400 000 кв.км. Каспийское море характеризуется как водоем, производящий осетровых, имеющий нефтяные и газовые ресурсы.  Каспийское море уникально по размеру: длина его 1200 км и ширина от 196 до 435 км. Объем воды — приблизительно 78 700 куб.км.  Задание.  1. Определите стиль, функцию стиля.  2. Укажите признаки стиля |
| Обобщающий урок по теме «Книжные стили речи» | Текст №2  Животное степи – сайгак по облику своему похоже на овцу на высоких тонких ногах. Самая примечательная особенность сайгака – горбатая морда с нависающим мягким подвижным хоботком надо ртом. По нему-то и отличают это животное от всех остальных копытных.  Спит посреди степи семейство сайгаков, в котором родился белый сайгак. Он уже повзрослел теперь, сам щиплет траву, а сейчас лежит рядом с матерью, прижался к ней, как и все другие детеныши прижались в эту ночь к своим матерям.  Бабушка-сайга и ее старший сын не спят, потому что привыкли мало спать, они засыпают только под утро. Вожак стаи, однорогий сайгак, даже и не лежит, а стоит в стороне. Он слушает степь, он готов при малейшей опасности подать знак, чтобы стадо вовремя успело подняться и спастись бегством. Однорогий сайгак всматривается в степь, смотрит на звезды. Почему-то иногда загораются в степи две новые яркие звезды. Вот и сейчас они неожиданно вспыхнули на горизонте, и вместе с тем донесся до сайгачьих ушей неприятный, зловещий шум. Это уже опасность, это беда.  **Задание.**  1. Определите стиль, функцию стиля.  2. Укажите признаки стиля |
| Физика | §58, 59, 60 | Ответить на вопросы  Стр 248 (1,2)  Стр 251 (3,4)  Стр 255 (2)  письменно |
| Химия | §51 - 52 | Выполнить упр.2,4 на стр. 183 |